

Trabajo Colaborativo en aulas APTC-UDEC

TOTAL: 90 minutos

DESCRIPCIÓN

Desde hace un tiempo hemos escuchado hablar o leído de las Habilidades para el Siglo XXI, algunos incluso se aventuran a decir que de tanto mencionarlas ya están algo gastadas. ¿Por qué es tan relevante hoy en día potenciar habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación, la creatividad y el trabajo colectivo?

Si vemos en retrospectiva tenemos que las estructuras tanto laborales como educativas se han caracterizado por ser rígidas, jerárquicas y segmentadas a través de puestos con responsabilidades individuales, los cambios que está atravesando la sociedad actual, debido al rápido avance de la tecnología y las nuevas tendencias de pensamiento han generado un quiebre en este sistema. Las estructuras a las que nos referimos son cada vez más flexibles, horizontales, dinámicas y sobre todo globales. Estos cambios además llevan a transformaciones que implican un cambio de enfoque con respecto a las habilidades requeridas para ser exitosos como individuos y como sociedad, tanto en lo personal como en lo profesional. Por eso cobra relevancia que las instituciones de educación superior puedan preparar a sus estudiantes para que respondan a las habilidades que demanda el mundo laboral a estos futuros profesionales.

Como docentes, esta es una tarea que debemos tomar en cuenta, para lograrlo es necesario cambiar el diseño mismo de las clases de manera que los estudiantes se enfrenten a situaciones donde tengan que trabajar en equipo para solucionar problemas. Diseñar actividades que promuevan la colaboración de manera activa y consistente. Evaluar estas actividades en concordancia con los objetivos planteados.

El taller de Trabajo Colaborativo en aulas APTC-UDEC, es la oportunidad de replantearnos el hacer docente, con una mirada práctica, integrando tecnología en un espacio de aprendizaje pensado para generar didácticas que fomenten la interacción entre pares, buscando soluciones a problemáticas propias de su entorno, teniendo el docente un rol de "guía al lado"; incluso con la posibilidad de interactuar con otros que se encuentren fuera del aula, sean estos pares o expertos en los temas que se trabajen.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ❖ Capacitar a los docentes sobre las posibilidades didácticas de las aulas APTC.
- ❖ Conocer estrategias didácticas que promuevan el trabajo colaborativo en Aulas APTC
- ❖ Diseñar una actividad en base a una estrategia didáctica de trabajo colaborativo

CONTENIDOS

Tema 1: Contexto Teórico

- a. Autores
- b. Instituciones

Tema 2: Contexto Institucional

- a. Visión institucional
- b. Infraestructura disponible

Tema 3: Estrategias didácticas para Aulas APTC

- a. Aprendizaje basado en proyectos

METODOLOGÍA

Este taller consta de una sesión de 90 minutos de duración, con 3 temas a desarrollar. Se incluyen presentaciones, actividades prácticas, tips para implementación de trabajo colaborativo en aulas APTC. Al final del taller, hay una encuesta para que tengan la oportunidad de proporcionar comentarios que ayuden a mejorar las próximas versiones.

Los participantes deben comprender las oportunidades didácticas de implementar el trabajo colaborativo, integrando tecnología en espacios de aprendizaje pensados para ello. El taller tiene ejemplos aplicables y transferibles a los temas que el docente considere adecuados.

BIBLIOGRAFÍA

1. El Aula del Futuro: un proyecto para la redefinición pedagógica de los centros educativos. Melchor Gómez-García (2022)

EVALUACIÓN

Es un taller teórico-práctico que tendrá como evaluación un ticket de salida, dado que priorizamos la participación de los docentes.

RELATORES

Héctor Cerna Castro

hcerna@cfrd.cl

Fono: 412204994

Antonieta Ávila Baeza

antavila@cfrd.cl

Fono: 412204994

HORARIOS

- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio:
 - Fecha término:
 - Cupos: