

ACTA CONSEJO DE CAMPUS N° 06/2021

Miércoles 07 de julio 2021, 15:00 horas

Plataforma Teams.

Preside la reunión: Directora General del Campus Los Ángeles, Dra. Helen Díaz Páez

Asisten: Director Escuela de Ciencias y Tecnologías, señor Jorge Sandoval Reyes; Directora Escuela de Educación, Dra. Xeny Godoy Montecinos; Pdte. Federación de Estudiantes Campus Los Ángeles, señor Osvaldo Azócar Pizarro; Director Depto. Ciencia y Tecnología Vegetal, Sr. Pablo Novoa Barra; Director Depto. Teoría, Política y Fundamentos de la Educación, Dr. Rubén Abello Riquelme; Director Depto. Gestión Empresarial, Sr. Fernán Vásquez González; Director Depto. Ciencias Geodésicas y Geomática, Dr. Guido Staub; Director Depto. Didáctica, Curriculum y Evaluación, Dr. Rafael Zapata Lamana; Directora Depto. Ciencias Básica, Dra. Laura Torres Rivera; Jefes de Carreras: Educación General Básica, Enfermería, Ingeniería en Biotecnología Vegetal, Auditoría, Ingeniería en Prevención de Riesgos, Pedagogía en Inglés, Educación Diferencial, Pedagogía en Matemática.

Excusas: Decana Facultad de Enfermería, Dra. Viviane Jofré Aravena, Subdirector Académico y Estudiantil, Dr. Mauricio J. Rondanelli Reyes (licencia médica).

Invitados: Srta. Stephany Salinas Lara, Periodista; Srta. Andrea Stevenson Solas, Psicóloga CADE, Srta. Claudia Vergara Castillo, Secretaria.

TABLA

1. Visita Campus estudiantes cohortes 2020 y 2021
2. Promoción de Carreras

Dra. Díaz da inicio a la reunión, dando la bienvenida a todos los presentes e informa que durante el día de hoy se visitaron las dependencias junto a la Dirección Comunal de Salud y la Federación de Estudiantes, también acompañó la Enfermera de la DISE del Campus, ad portas de implementar el lunes un segundo punto de vacunación, específicamente dirigido a los estudiantes de la Universidad, hoy día se recibió la autorización por parte de la Dirección Comunal de Salud y también el Seremi, este proceso iniciaría el lunes 12, con un llamado a toda la comunidad, los estudiantes; la intención es que ellos tengan un lugar más cercano, un lugar que sientan propio, que les de las facilidad que les entrega una atención prioritaria y no tener que hacer las filas que se forman en los otros centro de vacunación, está abierto y extensivo a todo aquel que sea estudiante de la Universidad de Concepción, independiente que estudie en el Campus Los Ángeles o en los Campus Concepción y Chillán y que resida en este entorno, por lo cual le resulte mucho más cercano y asequible acceder a la Universidad, en el Campus para generar la vacunación Covid. También, se ha conversado si los estudiantes estiman pertinente asistir con su grupo familiar, se va a hacer una vacunación extensiva al grupo familiar que pueda llegar con el estudiante. Solicita a los Jefes de Carrera que esta información pueda ser compartida con los estudiantes de todas las carreras del Campus, se va a intentar generar una gráfica que les permita invitarles directamente.

En la mañana conversó con el Jefe de Carrera de Enfermería ver la posibilidad de que la carrera pudiera coordinarse para hacer algunos apoyos. En este minuto la Federación ha propuesto, por lo que se quiere agradecer públicamente, que ellos van a generar un sistema de turnos para apoyar en este proceso de vacunación; coincidentemente gran parte de la Federación son estudiantes de la carrera de Enfermería, por lo que se ha visto como un gran proceso, un proceso que cumple con el rol social de los estudiantes, le va a contribuir en su proceso formativo, en forma más amplia, en distintos elementos que son propios de un futuro profesional y se agradece la buena disposición de ellos para participar y apoyar en esta instancia.

La segunda información que entrega, hace referencia a que va a generarse una publicación en el Diario el Mercurio referida a los Campus Chillán y Campus Los Ángeles; en estos minutos se está trabajando en los distintos componentes de esta noticia, que se va a centrar en las condiciones del Campus Los Ángeles en relación a su plan de desarrollo, potencialidades de crecimiento y visualización del Campus Los Ángeles para el próximo siglo. Se les ha solicitado a ambos Directores de Escuela una cuña para que ellos puedan aportar con su visión y con sus aportes desde las Escuelas en este gran proceso que se está desarrollando como institución y como Campus Los Ángeles.

1. Recepción mechones cohortes 2020 y 2021

Da la palabra a la señorita Andrea Stevenson quien va a presentar el programa y planificación de la recepción de los mechones. Señala que se quiere resolver algunas dudas, principalmente que realice un llamado a los Jefes de Carrera a tomar una acción participativa fundamental y comprometerse a tener una presencia los días 12, 13 y 14 en el Campus, para que la actividad cumpla con todos los objetivos. Se cree que los estudiantes de estas dos generaciones que no han conocido la Universidad, sería la oportunidad inclusive de conocer a sus Jefes de Carrera.

Andrea Stevenson, se presenta, es la Coordinadora del CADE del Campus Los Ángeles, informa que desde la Dirección de Docencia se les indicó que debían organizar, hace algunas semanas, pero como Los Ángeles se encontraba en fase 1, se estaba en espera respecto de esta planificación. Informa que esta actividad en los Campus Concepción y Chillán ya se ejecutó, de echo esta semana se está implementando todavía esta actividad en esos Campus, y en el Campus Los Ángeles se empezaría la semana que viene, lunes 12, martes 13 y miércoles 14 de julio. El objetivo de esta actividad es favorecer la adaptación de los estudiantes que hoy en día están en primer y segundo año y que no han tenido la oportunidad de conocer esta experiencia desde la presencialidad y para eso poder mostrar los servicios que dispone la Universidad para ellos, y también con ello otros profesionales y caras visibles que puedan figurar durante esta instancia, que va a permitir acercar a los estudiantes para ir desarrollar el sentido de pertenencia el cual ha estado pendiente en el formato virtual para las cohortes 2020 y 2021.

En razón de eso, se ha habilitado desde el lunes 12, se va a tener tres grupos, para cada jornada, que van a estar definidos por tres horarios: 11:30 a 13:00 horas, por la mañana; 14:00 a 15:30 horas y de 15:30 a 17:00 horas, considerando que la mayoría de los estudiantes viven alrededor de Los Ángeles, y la idea es que puedan alcanzar a desplazarse de vuelta a sus hogares. Estos tres horarios se van a repetir el lunes, martes y miércoles. La invitación a los estudiantes se hizo llegar desde la DTI, con un correo masivo, junto con un link que los llevaba a un formulario de inscripción voluntaria, viene asociada la inscripción a la tramitación de un seguro escolar, que es la razón por la cual la inscripción va a estar abiertas sólo hasta el día de hoy, miércoles 17 de julio, hasta las 18:00 horas. Por esto, es de vital importancia que si los Jefes de Carreras, a través de los canales de comunicación con los estudiantes, hacer el último trabajo de difusión para invitarles a participar de esta actividad. Hasta la fecha de tiene alrededor de 100 estudiantes inscritos, en todos los horarios existen estudiantes inscritos, en algunos horarios están inscritos el cupo máximo que es 20 estudiantes por cada uno de los horarios y en cada uno de estos horarios va a ver dos profesionales del CADE en la recepción, cada una con 10 estudiantes, se realizará un recorrido por el Campus, presentando todas las instalaciones relevantes que permita el Comité de Crisis presentar y dentro de esa presentación y de algunas actividades de vinculación que están programadas dentro de los 90 minutos, la idea es que algunas Unidades se puedan presentar ellas mismas. Las Unidades de Biblioteca y DISE ya están confirmadas como Unidades de apoyo, que van a estar presentar físicamente en estas jornadas, para colaborar con la presentación de sus servicios.

Señala que se está a la espera del Comité de Crisis, no debiera haber mayores complicaciones, porque este programa ya se implementó en los Campus Chillán y Concepción, se está a la espera de respuesta respecto de sanitización, de habilitación de baños, que pasa con tema de paramédico, que esté presente en caso de alguna emergencia, el tema con los guardias, algún espacio que le permita contar con algunos insumos, porque se debe realizar declaraciones de salud, consentimiento informado, registro de temperatura, que se va a tener que utilizar unos minutos al comienzo con los grupos para realizar todo, como se debe, en términos formales, para poder cumplir con estas actividad en las actuales condiciones. También se tiene considerada la visita a las oficinas de las Jefaturas de Carrera, porque estratégicamente es el espacio que se necesita conocer apenas vuelva a la presencialidad y quizás si en esta presentación de la oficina estuviera una persona que fuera de la carrera, sería mucho más interesante para los estudiantes que se inscribieron.

Prof. Juan Fco. Oliva, no le quedó claro el horario de la tarde, necesita conocer estos horarios dado que le gustaría participar los 3 días.

Prof. L. Segura, consulta el caso si cuando ella pueda asistir en el Campus, dentro de la delegación de estudiantes no haya ninguno de su carrera. Concretamente desea saber si los estudiantes van por carrera o no.

Srta. A. Stevenson, la idea inicial es que se pueda tener una mezcla de estudiantes, que conozcan no solamente a compañeros directos de sus carreras, sino que también de esta diversidad que la Universidad ofrece.

Dra. H. Díaz comenta que esta actividad ha sido bastante emergente, ya que esta semana se ha tomado conocimiento de la programación y de las fechas que ya estaban establecidas. Se entiende que antes se estuvo en Fase 1 y era imposible que se pudiera desarrollar muchas de las actividades que se tenían aplazadas, suspendidas, en espera, en estos periodos de Fase 1, las cuales se tuvieron que activar rápidamente, pensando que no se sabe, dado que la ciudad de Los Ángeles ha sido un flujo constante de retornos a la Fase 1, por lo que no se sabe por cuánto tiempo se mantendrá esta relativa tranquilidad de Fase 2, por lo que se entiende que es por esto, fue muy emergente, muy rápido. Señala que durante la mañana estuvo con la Jefa Administrativa viendo situaciones de este trabajo y programa; se conversó con la Subdirección si era pertinente y necesario habilitar espacios en la Biblioteca. Además, se debe considerar que el Campus es pequeño, por lo que, si solamente se piensa mostrar los espacios abiertos, se queda en pequeño y el estudiante se puede quedar con una impresión que no sea la más adecuada. Se estuvo viendo la posibilidad incluso de abrir algunos de otros edificios, que puede ser el edificio de Laboratorios que está en la planificación de recorrido y esto significa convocar a los laborantes para que estén presentes esos días atendiendo en el interior del edificio de Laboratorios. Se pensó también en el sector de Enfermería. Desea insistir en un elemento que fue mencionado anteriormente, se necesita un compromiso de los Jefes de Carrera, se entiende que existe una situación dual con la actividad docente que muchas y muchos deben tener comprometidas en esos tres días. Sin embargo, se cree que es una actividad necesaria para que los estudiantes puedan conocer el Campus, sugiere que, si el Jefe de Carrera no puede coincidir en todos los horarios, pudiera existir algún otro académico, de este grupo formativo, que pueda también colaborar con esta actividad, realizar una coordinación para cuando no pueda el/la Jefe de Carrera pueda estar presente otro académico.

Prof. P. Vallejos señala que es una semana bastante complicada dado que se está finalizando el semestre. Indica que, si le hubiesen dado a elegir, no hubiesen elegido el término del semestre para realizar esta actividad y probablemente se hubiera elegido el inicio del próximo semestre, dado que es un poco más lento y que hay menos actividades tanto para los estudiantes como para los docentes y como Jefes de Carrera, pero se entiende que ya está planificada y esta planificación no es del Campus, sino que viene desde la Dirección central de la Universidad. Realiza una pregunta en lo operativo, el Depto. de Gestión Empresarial no tiene aún oficinas recibidas, si deben atender a los estudiantes, que ellos les conozcan ¿dónde lo harían?, porque tiene que estar en los horarios establecidos, los tres días, debería estar en la Universidad a trabajar, para utilizar mejor el tiempo, pero la consulta es dónde se instala a trabajar en la U.

Dra. H. Díaz señala que es un elemento que se debe analizar, buscar algunas alternativas, probablemente no una oficina, quizás una sala más pequeña, un espacio que permita acogerla, dado que las dependencias del Depto. de Gestión Empresarial todavía no han sido entregadas oficialmente.

Prof. P. Quiroz, señala en primer lugar que, si bien la actividad tiene un gran valor en el sentido de contactar a los estudiantes con el mundo real universitario, opina que en la forma que se está convocando el día de hoy, la presión sobre los horarios que se debe cumplir sobre compromisos que ya está establecido, dificulta un poco la parte de querer participar, cree que habría sido un poco mejor haber hecho esto con alguna antelación. Realiza una petición directamente a la Directora General, informa que tuvo un Consejo de Carrera en la mañana de hoy, donde el Centro de Alumnos ha planteado la necesidad de poder ocupar los laboratorios que tiene la carrera, para efecto de instalar ensayos que tienen que ver con la titulación, con memorias de títulos y unidades de investigación, puesto que si no se hacen en esos lugares se debe recurrir a una revisión bibliográfica, que si bien es exhaustiva, pudiera ser valiosa, nunca va a reemplazar la actividad en donde los estudiantes la realizan por sí mismos. Entonces, en ese sentido y conversado ya con el Director del Depto., no se tiene la información disponible respecto de las condiciones para ocupar dichos espacios, y está hablando particularmente de los laboratorios del Depto. de Ciencias y Tecnología Vegetal, en el sentido del aforo y las condiciones de ventilación que deben tener. Solicita que de alguna forma le pudiera guiar, para que puedan implementar esas actividades el segundo semestre. Esto es una preocupación muy grande, lo dice al punto de un paro de estudiantes.

Prof. M. Castillo, tiene la inquietud respecto de la participación de la carrera de Ped. en Matemáticas, como no vive en Los Ángeles es un problema moverse, porque significa que tendría que ir a la Universidad a trabajar esos días, pero en estos momentos tiene todos sus implementos (silla, computador, etc) en su casa; por lo que tendría que ver la posibilidad de solicitar a algún profesor que viva en Los Ángeles y que en algún momento pueda

participar de la actividad. Consulta si el profesor que asista, va a recibir a los estudiantes, consulta cómo es la participar del Jefe de Carrera dentro de la actividad.

Prof. J.F. Oliva señala que como él pretende trabajar los tres días, se tiene en la carrera todas las oficinas con computador, así que ofrece las dependencias para quienes deseen ir esos días. Lo que preocupa es que se tiene problemas con el punto de red.

Srta. A. Stevenson señala, en relación al recorrido, es que se tiene considerada las instalaciones externas que corresponde a las nuevas dependencias del Depto. de Gestión Empresarial y la DISE, necesita que le confirmen si es posible mostrar estas dependencias, sino para considerar algunas modificaciones en el recorrido. En relación de las fechas, informa que no pasa por el CADE, sino que tiene que ver con que se tiene experiencia respecto de las cuarentenas en Los Ángeles, no se dura mucho en Fase 2, en razón de lo mismo, apenas se salió a Fase 2, la instrucción que se empezara a preparar lo antes posible la recepción, porque se sabe que mucho tiempo libre para esta actividad no se tiene, es por eso la urgencia de hacerlo antes que se cierre el semestre, se tiene un receso y luego el inicio del segundo semestre. Eso no quita que esté pensado y considerado, por la buena recepción que se ha tenido por parte de los estudiantes, que esta actividad se vaya a replicar durante el mes de agosto, pero esto está sujeto a confirmación; y respecto a la participación de los Jefes de Carrera, sería importante considerar a los Jefes de Carrera dentro del insumo del programa de actividades, porque hay actividades que se tienen programada más bien de vinculación, que los estudiantes se conozcan, si a esto se le puede sumar, además, la participación de las Jefaturas o dejar espacios mayores de tiempo, para que la presentación de los espacios de cada una de las carrera y que cada uno de los Jefes de Carrera ofrecer algo curioso, algo relacionado con tradiciones de la carrera en el Campus, etc., el CADE se desvincula de esa información y se les deja a los Jefes de Carrera.

Dra. H. Díaz responde a la consulta realizada por el Prof. Quiroz, existe un llamado, se entiende, le solicita que pueda enviar un correo a la Subdirección, se sabe que se ha realizado en más de una ocasión a generar planificaciones en cuanto a las actividades consideradas prioritarias y que tienen que ver con aquello que los estudiantes requieren desarrollar en forma presencial. El Campus ya tiene un análisis de las salas de clases, de los aforos, de cuáles tienen ventilación, cuáles son las dependencias que no son adecuadas para generar actividades y en base a esto el llamado es de empezar a realizar estas gestiones, porque se entiende que los estudiantes requieren, en algunos casos volver y hay actividades que son fundamentales y están consideradas dentro de lo prioritario.

En segunda instancia, y en respuesta a lo por la Prof. M. Castillo señala que si la pandemia algo enseñó es que se debe ser flexible y solidarios; esto quiere decir que como equipo humano de la Universidad se aspira que en aquellos casos que existen dificultades para el Jefe de Carrera pueda asistir, se debe buscar la forma de apoyar. Es por esto que se realizó la presente reunión ampliada, porque se espera que, en el trabajo colaborativo y solidario, contribuyan los Departamentos y las Escuelas a generar las instancias para que la carrera de Ped. en Matemáticas esté presente.

Es importante sabe, durante el día de hoy, quienes va a asistir al Campus, porque en relación a la consulta del aseo de las oficinas, se informa que se está con un personal limitado; en otras ocasiones se ha generado un aseo y sanitización de los lugares más asequible, de uso más amplio y masivo durante este periodo. Realiza algunas consultas, quiénes va a venir, qué oficina se necesita que estén limpias, van a estar las Direcciones de Escuelas, se necesita que estén las secretarías probablemente; se requiere la retroalimentación por parte de los presentes. Informa que la DISE está actualmente ubicada en el pasaje de enfrente al acceso principal del Campus.

Prof. J. Parra consulta si existe un programa de estos tres días, en donde se vea que las Jefaturas de Carreras debiera ubicarse en una banda horaria específica. Señala que le gustaría mostrar el Laboratorio de Idiomas.

Prof. P. Vallejos informa que la prof. Sandra Sepúlveda, Jefa de Carrera de Ing. Comercial se encuentra con licencia médica, supone que ella también va a necesitar una oficina o espacio en donde esté o la Jefa de Carrera o algún colega que la reemplace.

Dra. X. Godoy informa que va a estar disponible la secretaria de la Escuela de Educación, los tres días y ella también va a asistir, puede que no los tres días, pero sí estará presente.

Srta. A. Stevenson informa que cada estudiante se inscribe en una horaria, de acuerdo a su disponibilidad, en razón de esto se complica poder distribuirlo por carrera para poder informar a los Jefes de Carrera quienes van a estar de su carrera y en qué horario. Sugiere

considerar un tiempo dentro del recorrido que permita que el estudiante se explaye en los espacios que puedan ser de su interés, pero más allá de eso, es un poco complicado.

Prof. J. Sandoval, informa respecto a que la Jefa de Carrera de Ing. Comercial, prof. S. Sepúlveda se encuentra con licencia médica. Hace referencia a lo publicado por el Comité de Crisis "Criterios para retorno de actividades presenciales críticas o esenciales en la UdeC", y quiere manifestar que él se encuentra dentro de las personas con comorbilidad, razón por la cual no podrá estar presente. Conversará con la Secretaria de la Dirección de Escuela para consultar si ella puede estar presente esos días.

Dra. H. Díaz señala que existe unos elementos que dicta el Comité de Crisis, como por ejemplo que a los estudiantes se les ha solicitado el Curso COVID, pero que en estos momentos se tiene que ser un poco más flexible, porque es una ocasión muy específica y particular que no quita que se requiera la toma de temperatura, las medidas de sanitización. Señala que hay un elemento importante y consulta si existe algún tipo de insumo que provenga desde Concepción, por ejemplo: mascarillas, viseras, para los estudiantes que acceden a la Universidad.

Prof. J. Sandoval, informa que los estudiantes consultaron respecto a que ellos recién están recibiendo la primera dosis de las vacunas COVID, por la edad que tienen, ¿qué pasa si les sucede algo?

Prof. M. Castillo, señala que ya tiene colegas que pudiesen colaborar para recibir a los estudiantes. También informa que el correo que se les hizo llegar a los estudiantes indicaba que tenían que tener las vacunas del Covid y la de la influenza. También consulta que el nombre de los profesores que van a colaborar, se debe enviar a alguien.

Srta. A. Stevenson responde consulta anterior, señalando que eso es en el caso de estudiantes con comorbilidad que quieran asistir, que deberá llevar el certificado con las vacunas y además un certificado médico que acredite el control de la enfermedad. También señala que la nómina de los académicos debe hacerse llegar a ella, para ello deja su correo electrónico en el chat para que se hagan llegar las consultas y otros respecto de esta actividad. Se compromete a que el viernes, una vez recibida toda la información por parte de las carreras hará llegar un documento con el detalle de la actividad.

Sr. Osvaldo Azócar, informa que existen varios estudiantes pertenecientes a la Federación que están disponibles para participar los días que se va a desarrollar la actividad de recepción. Dentro de las próximas horas se le hará llegar la nómina a la Srta. Andrea Stevenson, para gestionar los seguros escolares.

Dra. H. Díaz, señala que todo ha sido bastante claro, queda a la espera de que los Jefes de Carrera envíen la información, se tiene claro que en aquellos casos que no sea posible que la Jefatura de Carrera asista, va a haber una delegación sobre algún otro académico y solicita también informen quienes va a necesitar oficina; en estos momentos se tiene dos solicitudes, la de la carrera de Auditoría e Ingeniería Comercial y de A. Stevenson, además de la revisión de los puntos de red. También está considerado el Laboratorio de Idiomas, así como los laboratorios de Biología, Química, se llamará a las laborantes que pertenecen al personal administrativo, para que los estudiantes puedan hacer ese recorrido y conocer distintos elementos del Campus que van a ser parte del proceso formativo.

Comenta que las pantallas que envió la Vicerrectoría estarían siendo instaladas a más tardar el viernes, así que se podría mostrar alguna sala que estas condiciones, de sala híbrida, también como parte de lo que va a estar habilitado para el día lunes.

Informa que el día lunes, por motivo de otros compromisos, también está comprometida la visita del señor Rector, así que se espera que también se sume en un saludo, al grupo que le corresponda, dependiendo en la hora en la cual coincida con el Rector dentro de las dependencias del Campus.

2. Promoción de Carreras

Dra. H. Díaz presenta a la Srta. Stephany Salinas que es Periodista, que está trabajando en el Campus, encargada de Promoción, le acompaña la Srta. Claudia Vergara, informa que como Dirección de Campus se ha realizado una redistribución de funciones; informa que la profesora Cecilia Jerez se acogió a retiro voluntario, por lo cual se ha visto la necesidad y la obligación de acoger el compromiso de los que son las actividades de promoción de carreras, en forma más centralizada e institucional, independiente que los Deptos. y Escuelas tienen la libertad de ejercer todas las acciones que estimen conveniente y que ya están desarrollándose en mucho de los casos. Sin embargo, hay otro tipo de acciones que son tradicionalmente de corte centralizado. Por lo anterior, es que la Srta.

Vergara junto con la Srta. Salinas están trabajando bajo esta misión y presentarán su propuesta para esta acción durante el año 2021.

Srta. S. Salinas informa que va a presentar una primera propuesta de Plan de Medios, para programar las diferentes acciones y actividades que se quieren realizar durante el segundo semestre y hasta fines de enero. Presente "Plan de Medio Unidad de promoción y Difusión (semestre 2-2021)". Se adjunta al final de la presente Acta

Dra. H. Díaz menciona que compartió por el chat, la encuesta que fue enviada hace un tiempo atrás a los señores Directores de Escuela, Subdirección, la idea es que los Jefes de Carrera puedan apoyar para enviar a los estudiantes de las tres últimas generaciones, es una encuesta corta, pero lo que se busca es saber, por una parte, si son efectivas las acciones realizadas en difusión, cómo se enteran y como visualizan y perciben la U. de Concepción y las carreras a las que llegaron.

Prof. J. Sandoval consulta respecto de la información entregada del nuevo centro de vacunación, distinta al Gimnasio, ¿cuál sería este lugar?

Dra. H. Díaz, informa que se están habilitando las dos salas del primer piso del Edificio de Aulas, una como vacunatorio y la segunda como espacio para que las personas esperen en ese periodo de vigilancia para ver si existe algún efecto secundario. La idea es incentivar a los jóvenes que no se han vacunado aún, que estén a tiempo de colocarse la segunda dosis, que concurran a estas dependencias para que se sientan acogidos por su institución y puedan asistir a la Universidad a vacunarse.

Prof. J. Sandoval, consulta por el tiempo máximo que tienen los estudiantes para responder la encuesta.

Dra. H. Díaz, señala que lo más pronto posible. Hace referencia a que ha insistido en mantener las frases radiales, independiente si son efectivas o no, porque las frases radiales marcan presencia de la Universidad dentro del entorno local y la radio ayuda a hacerlo más extensivo, salir del sector urbano, la radio llega más ampliamente. El otro elemento que insistió, independiente que no se sabe si es trascendental es el Diario la Tribuna, porque hoy en día en un medio de prensa, más en virtualidad, se lee mucho a través de las redes sociales y es un elemento que mantiene viva a la Universidad de Concepción. Estas dos instancias, no se tiene claridad si contribuyen en la captación de nuevos estudiantes; y la encuesta lo quiere es que ayude a resolver esa duda. Estas dos instancias, se ha considerado que más allá de la contribución que tengan en la captación de estudiantes, tienen una contribución de presencia e imagen institucional y ese es el fundamento que estén incorporadas, pero en todo lo demás se espera la contribución de la encuesta. La encuesta aún no ha sido enviada a los estudiantes, fue enviada a las Direcciones de Escuelas, con la intención que hicieran la revisión inicial, si estaban de acuerdo; si hubiese algún elemento que se debiera ajustar en la Encuesta y lo otro era un refuerzo por parte de los Jefes de Carrera. Desde la Subdirección se podría enviar la Encuesta, pero le va a llegar a todos los estudiantes y lo que se desea que sea dirigida a las generaciones 2019, 2020 y 2021. Sugiere que sea la Subdirección que envíe masivamente la Encuesta, las Jefaturas de Carreras hacen el refuerzo con los estudiantes y S. Salinas y C. Vergara depuran.

Prof. J. Francisco Oliva informa que revisó la encuesta, a la cual no se realizó ninguna observación dado que esta directa, sucinta; el alumno no se va a demorar en responder. Lo que sugiere es que como Jefes de Carrera pudieran promocionar en el sentido que es una encuesta corta, sencilla y rápida de contestar.

Acuerdo:

La encuesta se enviará a través de la Subdirección, con el apoyo de la Unidad de Informática y la DTI para que vaya dirigida a las cohortes 2019, 2020 y 2021 solamente.

Srta. S. Salinas comenta que independiente de la encuesta, también están participando de diferentes actividades a través del Plan de Desarrollo del Campus, lo que le ha permitido conocer el Campus, pero ha tenido contacto con diferentes actividades con personas externas a la institución, agentes claves; también se está organizando un encuentro con muchos estudiantes de enseñanza media, en donde tendrá la oportunidad de tener una mayor percepción de cuál es la visión que tienen ellos, si conocen o no el Campus, cómo se enteran de la existencia del Campus. Está en el proceso de levantar información de

conocer cuál es la opinión de los jóvenes, dado que en el fondo ellos son el público objetivo y la idea es trabajar con estrategias alineadas con lo que ellos esperan.

Prof. A. Tapia comenta que le parece muy interesante el plan que se ha dado a conocer hoy día, el cual plantea varias estrategias, lo que lo convierte en un plan muy significativo, de alto impacto. Hace referencia a la realización de videos, solicita se le puedan entregar ciertas indicaciones acerca de estos videos, si los tienen que realizar de manera casera o se va a tener apoyo e indicaciones por la encargada de promoción.

Srta. S. Salinas, señala que se está en conocimiento que la confección de videos no es una actividad muy grata, pero es una forma mucho más fácil de transmitir mensajes, dado que a los jóvenes no siempre les gusta leer mucha información, a veces se puede tener texto muy completos y descriptivos, pero no se van a dar el tiempo de leerlos; en cambio, ver un video o cápsula puede ser visto o escuchado. Se les va a entregar las recomendaciones o tips para grabar, ya sea en un celular o plataforma zoom se puede grabar un video.

Dra. X. Godoy, sugiere complementar el apoyo con el periodista que se ha contratado para la Escuela, quien tiene muy buena disposición y con el profesor Roberto Varas, que es comunicador audiovisual, se podrían hacer algunas sesiones, dado que el formato audiovisual es distinto al formato al que se está acostumbrado, además hay que recordar que estas imágenes quedan para siempre.

Srta. S. Salinas señala que se sabe que en forma independiente cada una de las Escuelas y Departamentos están haciendo diferentes acciones para difundir y promocionar sus carreras, la idea es complementar estos esfuerzos y que a través de las redes sociales que van a tener exclusivas para promoción y difusión, se puedan también difundir los materiales que se generen, con la finalidad que este sea el canal oficial y la vitrina de todo lo que se realice, en conjunto. Informa que se está intentando de generar vínculos con los DAEM, ya se creó una carta de presentación de la Unidad, informando lo que se está haciendo para que ellos ayuden a contactarse con los Jefes Técnicos de los diferentes establecimientos, porque se quiere generar esos vínculos, para después invitarlos a las actividades, en el fondo vincularse con todo el público efectivo.

Sra. C. Vergara informa que se están realizando las vinculaciones con los DAEM de Los Ángeles y sectores aledaños, se pretende entrar a una especie de charlas virtuales en donde se están dando a conocer y promocionar las carreras que se van a realizar por las Universidades e instituciones de educación superior durante el periodo de agosto-septiembre, en virtud de esto se está en la gestión del envío de solicitud, a través de los Jefes de DAEM para que realicen la conexión con los Jefes Técnicos, para realizar estas presentaciones y como se sabe que la Escuela del Campus ya están trabajando con material de difusión, por eso se solicita a los Jefes de Carrera, Directores de Departamentos, si tienen la disposición para la confección de cápsulas y así incorporarlas en las presentaciones de la Unidad.

Dra. H. Díaz señala que se cree que es necesario tener una Unidad de Promoción estructurada, no puede ser un área que se trate de levantar todos los años, sin una coordinación específica, por esta razón se tomó la decisión en la Dirección de dejar a la Srta. S. Salinas en este rol, por las experticias que le competen a un periodista, dado que esta área tiene que ver mucho con la comunicación, visibilizamos las carreras y la Sra. C. Vergara que tiene distintos elementos formativos, que hace que su contribución sea muy notoria en esta instancia. Se cree que la dupla entre las dos va a permitir ir consolidando este funcionamiento; no se quiere volver a estas instancias que han obligado los tiempos y las realidades anteriores que solamente se hace difusión y promoción, entrado agosto, septiembre, incluso octubre, a puertas que se efectúe la prueba de selección del momento. Se cree que es algo que debe estar constante, durante todo el año, si bien debe tener una potencialización durante el periodo más álgido, que es cuando se acerca este proceso de selección universitaria, debiera estar presente, generándose acercamiento a los establecimientos, se debiera estar siempre presente en la retina de los medios de prensa, mostrando que se tiene una oferta académica; esto es parte del fundamento de la generación de una Unidad operativa, que estaba vinculada a la propuesta de modificación aprobada en el Reglamento Especial de Campus.

Agradece a todos y todas por la participación en la presente reunión. Señala que se sientan libres de apoyar y trabajar en conjunto con la Unidad de Promoción de Carrera y se empezará a avanzar en el primer compromiso que es la Encuesta, que ayudan a generar el compromiso por parte de los estudiantes para que la respondan y a posterior se van a ir implementando las distintas acciones de acuerdo a la planificación realizada por parte de la Unidad de Promoción. Lo segundo es la selección de este equipo de promoción, en el cual es necesario replicar el mecanismo que utiliza Concepción, porque va a permitir hacer

una selección, dado que se requiere estudiantes que tengan habilidades comunicacionales, que además sea comprometido, que tenga la camiseta UdeC bien puesta. Se está abordando a profesionalizar un poco este rol, para que contribuya de mejor forma y poder ir creciendo.

Sr. J. Francisco Oliva, consulta si van a avisar cuando se envíe la encuesta para así promocionarla entre los alumnos.

Dra. Díaz, señala que sí, se solicitarán los apoyos a la Subdirección para que ayuden con esta actividad.

Dra. X. Godoy, comenta que, en esta estrategia de promoción, se debiera hacer mucho énfasis a los Ingresos Especiales, se debiera hacer un trabajo concienzudo, porque se están perdiendo muchos ingresos especiales.

Dra. H. Díaz comenta que se sabe de egresados que están cumpliendo roles importantes en establecimientos claves, los cuales se pueden utilizar como vínculos. Hace mención a una egresada que está a cargo de Convivencia en un establecimiento en Ralco, con quien se puede tomar contacto para poder llegar a un liceo, en el cual los ingresos especiales, pensando en grupos étnicos y condiciones de vulnerabilidad, puedan ser un elemento fundamental para acceder a estas expectativas de formación profesionales de jóvenes que viven en zonas distintas a las zonas más urbanas.

Prof. A. Tapia, comenta en relación a la admisión especial, ha recibido consulta a Admisión Especial de estudiantes con discapacidad visual que desean estudiar en el Campus Los Ángeles, por lo que está direccionando hacia UDARAE que es la encargada de la Admisión Especial, pero va a ser un desafío importante el ingreso con discapacidad visual.

Dra. H. Díaz, señala que es interesante desafío, porque lleva a algo que es conocido, dado que se tienen ciertas limitaciones en cuanto a la infraestructura, probablemente son las que principalmente afectan con recibir estudiantes con ciertos niveles de diferencia, de capacidades diferentes.

Se dialoga respecto a este punto. Se indica que la única carrera que tiene cupos para discapacidad visual es la carrera de Educación Diferencial, no existe ninguna otra carrera con cupos para este tipo de Ingreso Especial.

Dra. H. Díaz, que es un tema que se debe responder cuando consultan en UDARAE sobre las modificaciones a los cupos especiales, se consultaron ya para la promoción y admisión 2022. Sin embargo, ya que se ha detectado esta situación, para la promoción 2023 se pueda insistir en abrir cupos para estudiantes con limitaciones visuales, en otras carreras no se debiera tener problemas para personas con estas limitaciones se forme profesionalmente.

Prof. J. Sandoval, comenta que tuvo la grata experiencia de haberle realizado clases a un alumno de la carrera de Ped. en Matemática, el cual tenía como visión ser el primer profesor de matemáticas para no videntes; entonces ese objetivo, meta que tenía muy clara, era su principal fuente de motivación. Señala que tiene esa grata experiencia, por supuesto que requiere una vocación especial, una dedicación especial; tenía que realizarle pruebas especiales, pero cuando hay voluntad se puede.

Prof. A. Tapia comenta que una persona que presenta una limitación visual, auditiva o física, no necesariamente presenta una limitación en su funcionamiento intelectual. Una persona con discapacidad visual va a requerir de ciertos apoyos, programas especiales, pero podría vivir su vida universitaria como cualquier otro joven, esos recursos en Concepción, si bien está Artiuc, de alguna forma se está trabajando en cómo articular las ayudas de Artiuc hacia los Campus, pero también hay otro espacio para que los mismos jóvenes con discapacidad puedan solicitar su recursos de apoyos a través del Senadi, hay fondos en que los mismos jóvenes pueden postular, siempre y cuando estén inscritos en el registro nacional de la discapacidad, le pueden acceder, por ejemplo, intérpretes de señas, a máquinas braille u otras cosas, hay un camino; entonces a lo mejor por desconocimiento, se ponen barreras antes de dar la posibilidad de que ellos puedan acceder a carreras universitarias.

Dra. H. Díaz, cree que la meta es pensar y aplicar que en la próxima ocasión en que se solicite revisar los cupos especiales, tener una propuesta de incorporación de cupos especiales para estas condiciones en las distintas carreras, se aspira a que esto sea analizado al interior de los Consejos de Carrera, de tal manera que sea una decisión que emerja desde las carreras, porque hay ciertas condiciones que pueden transformarse en una limitante posterior y eso es determinado cuando se hace el análisis.

Se cierra la sesión a las 16:55 horas.