

ACTA CONSEJO DE CAMPUS N°22

Miércoles 20 de enero de 2020 – 15:00 horas

Preside la reunión: Directora General del Campus Los Ángeles, Dra. Helen Díaz Páez.

Asisten: Subdirector Académico y Estudiantil, Dr. Mauricio J. Rondanelli Reyes; Director Escuela de Ciencias y Tecnologías, señor Jorge Sandoval Reyes; Directora Escuela de Educación, Dra. Xeny Godoy Montecinos.

Decana de la Facultad de Enfermería, Dra. Vivian Jofré A.

Asistencia del Pdte. de la Federación de Estudiantes, Osvaldo Azocar Pizarro.

Tabla

- 1- Actas N° 19 y 20
- 2- Cuenta Dirección
- 3- Subdirección
- 4- Propuesta reuniones Consejo de Campus 2021
- 5- Plan de Obras 2021
- 6- Varios

Se da inicio a la reunión por parte de la directora, quien indica, que este es el último Consejo de Campus del 2020, el que está referido a lo que nos resta del 2020, y la presentación es bastante simple, está puesta solamente para orientación, no tiene mayor cantidad de láminas. Acaba de sumarle unas fotografías que le envió la Jefa Administrativa, en relación con el tema de infraestructura.

1er. Punto.

hace referencia a lo que son las Actas N°19 y 20, las que fueron enviadas a los miembros frecuentes del Consejo de Campus. Al respecto no se recibió ningún tipo de comentario u observación a las actas. Hubo una acotación de la Prof. Godoy, con relación al acta N°18, en su participación y la presencia durante toda la reunión de Consejo de Campus, lo que fue subsanado y fue incluida su observación.

Se dan por aprobadas las actas N°19 y N°20.

2do. Cuenta de Dirección.

Comenta que, en este último periodo, en relación con el término del semestre y del año, se ha abocado a resolver distintos aspectos desde la Dirección del Campus, que están relacionado con los aspectos financieros que se vieron en la reunión N°20 de Consejo de Campus; y con relación a lo que son los procesos de obras del año 2021, rescatando muchos de los que estaban enviados en el 2020.

Ese ha sido el grueso y el fuerte de las actividades que se han desarrollado desde la Dirección, sin embargo, hay otros aspectos en los cuales se ha seguido trabajando.

- Apoyo en la difusión de las cinco propuestas de la Escuela de Verano que se levantaron por parte del Campus, en conexión a lo que fuera el llamado desde la VRIM y Extensión de la Universidad de Concepción y las cuales fueron difundidas y llevadas adelante a través de nuestra Unidad de Extensión.
Se contó con el apoyo, y profesor Sandoval, el agradecimiento a la Prof. Carmen Veloso, que nos colaboró con la elaboración del formulario para la inscripción de cada uno de los participantes y el apoyo de la Prof. Ester Quiroz, desde Extensión para la difusión y la elaboración de los afiches de las respectivas Escuelas.
Menciona que se tuvieron algunas situaciones complejas con relación al curso que desarrolló la Prof. Veloso, que estaba ofertado para el día 18 enero, que cayó dentro de esta huelga del Sindicato N°1, y del cual no tiene antecedentes que le permita saber si se llevó adelante o no este curso.

La instrucción desde Concepción fue que todas las actividades se suspendieran inclusive las Escuelas de Verano, en el entendido que los trabajadores y profesores que estuvieran adscritos al Sindicato N°1, debían acatar el llamado a huelga que fue votado y aceptado por la asamblea de dicho sindicato.

Esta semana se procedieron con los dos cursos restantes que se iniciaron en el día de ayer con la profesora Alveal y en el día de hoy, que es el que estoy llevando adelante con la Prof. Alveal.

Los dos que se desarrollaron la semana pasada del Prof. Cárdenas y Prof. Troncoso, no tuvieron ninguna dificultad, por cuanto los dos académicos pertenecen al Sindicato N°2, el cual no estuvo acogido a la huelga.

3er. Cuenta Subdirección.

El Dr. Rondanelli, saluda a todos y todas e indica que como ha dicho la Directora va a hacer más que una cuenta quiere rescatar puntos importantes, a siete días del término del segundo semestre, considerando que están los Directores de Escuelas y que tiene que ver con la información que requiere la Subdirección a más tardar mañana, para informar en una planilla Excel, que tienen en todas las jefaturas de carreras, de las asignaturas que no van a terminar ahora el 29 de enero, y que pasan para marzo en calidad de indefinidas.

Hasta el momento tiene solo dos carreras informadas de diez, así que les solicita de su ayuda, se han enviado correos reiterativos desde la subdirección. No le ha consultado ahora en la tarde a la secretaria de la subdirección, ya que con la reunión de la mañana no ha tenido tiempo de revisar el correo, pero les ruega su apoyo en ese sentido, porque es un tema delicado y él lamentablemente no tiene acceso directo con cada uno de los académicos, entonces, es super importante y relevante, una vez más, el aviso al menos de las jefaturas de carreras, que se imagina y espera que están trabajando en ello.

Lo segundo es recordarle las adecuaciones curriculares, que tienen que llegar a la Subdirección a más tardar el 29 de enero próximo, en donde también se han reiterado los correos a todos los profesores, no solamente a las jefaturas de carreras, en donde para este primer semestre del 2021, todas las asignaturas curriculares electivas y complementarias tienen que presentarse en un compilado de matriz de adecuación

curricular, que incluye desde las modificaciones menores o micro curriculares a alguna adecuación mayor que no involucre cambio curricular, de aquí al viernes 29.

Los profesores deben informar a las jefaturas de carreras sobre estas adecuaciones de las asignaturas, junto con los sílabos correspondientes, los cuales deben mantenerse en poder de las jefaturas de carreras con copia a la subdirección académica, los sílabos y los compilados de las asignaturas debe ser resuelto por las jefaturas de carreras y enviada a la subdirección el 29 de enero.

Creo directora que esos son dos temas relevantes, pesados de importancia, se queda con eso porque ya algunos otros aspectos relacionados con ingreso a clases, las actividades de bienvenida para los estudiantes nuevos, la semana de inducción, ya todo eso ha sido conversado en reunión de docencia con la jefatura de carrera, pero en este momento le preocupa la información de las asignaturas que no cierran este enero, que cree que eso, de aquí a mañana se resuelve, pero las adecuaciones curriculares, espera que estén en curso, y cree que sería bueno siempre ir recordando a los profesores, hay todo un instructivo, se envió toda la información, hay un instructivo paso a paso, de cómo debe hacerse y por supuesto está la matriz que es bastante semejante a la del primer semestre, pero que en este caso, y con esto termina, porque esto es lo importante del mensaje, a diferencia del primer semestre, todas las asignaturas se informan, todas. Gracias.

Se le agradece al señor subdirector la intervención.

4to. Propuesta de reuniones Consejo de Campus 2021.

4.1. Mantener los miércoles y el horario que se ha estado usando hasta la fecha, que consiste, en el que estamos hoy miércoles, a contar de las 15:00 horas, para que lo vayan agendando, sabiendo que está programado y ustedes lo dejen disponibles, a fin de priorizar la participación de cada uno de ustedes en estas reuniones de Consejo de Campus.

4.2. Se ha considerado desde la Dirección, que resulta pertinente establecerlos previos a los Consejos Académicos, que están convocados seguidos, al día siguiente, el jueves de cada una de las fechas que hemos establecido como propuesta, lo que nos permitiría también, ir revisando probablemente las intervenciones, algunos elementos que queramos colocar en antecedente en relación con la participación de las autoridades del Campus en los consejos académicos correspondientes de la universidad.

4.3. Hace mención de la periodicidad, si bien es cierto, quiere recordarles que durante el transcurso de este periodo hemos mantenido también algunas reuniones que son Consejo de Campus Extraordinarios. El ideal, a pesar de que el reglamento establece una periodicidad de tres al semestre, nosotros hemos considerado, que un muy buen mecanismo que nos permite avanzar y llevar una buena consecución de las actividades, compromisos y el desarrollo de lo que se va efectuando en el Campus, es generar al menos una reunión cada mes, lo cual tiene esta ventaja de ir evaluando e ir elaborando el desarrollo de las actividades al interior del Campus y poder medir también cuales son los efectos que han ido sucediéndose durante el transcurso del año en curso.

Propuesta Calendario Consejos de Campus 2021

MES	DIA
MARZO	Miércoles 10
ABRIL	Miércoles 07
MAYO	Miércoles 05
JUNIO	Miércoles 09
JULIO	Miércoles 07
AGOSTO	Miércoles 18
SEPTIEMBRE	Miércoles 22
OCTUBRE	Miércoles 20
NOVIEMBRE	Miércoles 10
DICIEMBRE	Miércoles 15
ENERO 2022	Miércoles 12

Dicho todo lo anterior, les comparte la imagen de Propuesta de Calendario Consejo de Campus.

El Sr. Subdirector consulta si se tomó en cuenta los recesos docentes.

La directora responde que sí, precisamente como comentaba, uno de los temas que fue analizado, el de los recesos docentes, y por otro lado generar, como dijo al principio, una consecutividad entre las reuniones de Consejo Académicos y Consejo de Campus. El día 10 de marzo está convocado el Consejo de Campus y el 11 de marzo está convocado el Consejo Académico, y así avanzando cada mes dentro de los que es el desarrollo de las actividades universitarias.

Indica que no es una obligatoriedad que sea el día previo al Consejo Académico, se ha visto como una posibilidad de aunar criterios de poder también revisar algo que nosotros hacemos en forma extraoficial, que es un poco ponernos al tanto de cuál va a ser la participación que tenemos o los temas que nos parecen más complejos para el Consejo Académico, sin embargo, no es una obligatoriedad que sea el día previo al Consejo Académico, podríamos habernos movido en el mes, pero teníamos esa dificultad, que es lo que planteaba el subdirector, que nuevamente el calendario de docencia del año 2021 contempla una serie de recesos y nos dificulta también movernos en forma más libre dentro de cada mes y dentro de cada semestre.

El Dr. Rondanelli, indica que en todo caso igual aclarar, que se nos informó en el consejo de docencia de ayer martes que, a diferencia del año 2020, los recesos no van a ser universitarios los recesos son académicos y hay una diferencia sustancial, es decir, en rigor el año 2021, los recesos son en relación con la docencia de nuestros estudiantes de pregrado, cero actividades, pero no con respecto del funcionamiento de las unidades, no sabe si eso lo verán mañana en el Consejo Académico.

ACUERDO:

Se da por aprobado Propuesta de Calendario de Consejo de Campus 2021, y que sea con una prioricidad de una vez al mes, también considerando que eventualmente pueda modificarse por alguna coyuntura.

La directora comenta que la intención de que se revisara ahora, antes que se inicie el año lectivo, es precisamente para que ustedes lo dejen agendado y que tengan el cuidado de que los miércoles, a las tres de la tarde, están estas reuniones de consejo para que puedan distribuir sus otras actividades y múltiples compromisos, dentro de los cuales, que no le cabe duda hay algunos de los Consejo de Docencia.

La directora le comunica al Pdte. de la Federación que también tiene que agendarlo, por cuanto la Federación también tiene participación en todos los Consejo de Campus como también en los Consejos de Docencia.

5to. Plan de Obras 2021.

La directora comenta que la gestión de este último fin de año de 2020, lo que se desarrolló como Dirección fue básicamente generar una solicitud de Plan de Obras 2021, a pesar de no llegar a nivel central ninguna solicitud al respecto, sin embargo, nosotros creemos prudente y pertinente levantar las necesidades y propuestas de tal manera de dejar en evidencia que existen distintas situaciones en el Campus Los Ángeles, que debemos desarrollar durante este 2021.

Dentro de eso se han enviado diversas notas a la VRAEA y a la Dirección de Mantención que hace referencia a los procesos de las obras en curso del año 2020 y de los compromisos que se efectuaron durante el 2019.

El año 2020 no existieron obras comprometidas nuevas para el Campus Los Ángeles, y por lo que se informó desde la Rectoría, tampoco en forma generalizada dentro de la universidad. En nuestro caso en particular, se continuo con los compromisos de construcciones que habían sido aprobados el año 2019 de los cuales hay varias obras en desarrollo.

De las obras que están en bastante estado de avance y que aún no han sido entregadas y que han tenido efecto motivo de la pandemia, está lo que corresponde a:

- Servicios Estudiantiles, que tuvo una remodelación completa en su ubicación de Darío Barrueto, con la fusión de las dos casas que ahí estaban involucradas, la que antiguamente usaba Cercae más la que utilizaba Asuntos Estudiantiles, se reconstruyó completamente el sector, sin embargo, motivo de la situación que vivimos como ciudad, los distintos eventos de cuarentena, procedimientos que se llevan a cabo con las construcciones, algunos proceso en que hubo personal de la empresa contratista también afectados por Covid, esta obra todavía está sin recepción. Esta en bastante estado de avance, pero no ha sido recepcionada por parte de la Dirección de Mantención y se espera que durante los meses de marzo abril continúe hasta que se pueda hacer la recepción efectiva. Esto tiene una connotación adicional, como Asuntos Estudiantiles sigue sin tener su espacio fijo donde pueda funcionar, nosotros hemos generado una renovación del contrato que estamos llevando a cabo, con la casa de la Asociación de Personal, que está en el pasaje frente a la entrada principal del del Campus Los Ángeles, que es donde se trasladó momentáneamente Asuntos Estudiantiles, en este proceso de cambio.

Recodarles que cuando se inició el proceso de remodelación de Asuntos Estudiantiles no estábamos en cuarentena ni en pandemia, por lo tanto, el cambio a una nueva dependencia tenía el sentido, de que mantuviera el funcionamiento durante el periodo que pudiera construirse esta nueva dependencia, ese contrato por desgracia y lo dice así por desgracia, hemos tenido que mantener el compromiso de arriendo durante prácticamente un año, sin que sea utilizada esa dependencia para atender a los estudiantes y vamos a tener que continuar durante el 2021, porque ahí están alojados todos los elementos del personal de Asuntos Estudiantiles, lo que corresponde al odontólogo, al médico, ginecólogo y esperando un probable retorno.

- Con relación a las dependencias de Gestión Empresarial, las dependencias se visitaron a fines de diciembre, con el Personal de Mantención, que nos visitó desde Concepción y la Jefa Administrativa. El 18 de diciembre, sin embargo, tenía distintos niveles de obras que no se encontraban en estado de aceptables para la recepción, por lo tanto, se le solicitó a la empresa que pudiera mejorar las situaciones que se veían deficitarias y todavía no es recepcionada. Esta obra está completamente terminada hay algunos detalles como problemas con las puertas, pinturas, temas menores, que debieran ser subsanado durante este verano si es que la pandemia lo permite y pueden ingresar los trabajadores nuevamente de la empresa contratista a esas obras.

Las otras actividades que estaban comprometidas 2019 que vienen a ser las sala 107 y el primer piso del Edificio de Biblioteca, que es una remodelación de los espacios de laboratorio de computación para los estudiantes, están ya entregados y recepcionados.

Presentación de fotografías enviadas por la Jefa Administrativa y realiza exposición con todos los detalles de cada uno de los espacios.

Indica que se está estimando que sea considerado y que sea de uso principalmente por parte de los estudiantes de la Escuela de Ciencias y Tecnologías, equiparando una situación que tiene la Escuela de Educación, que contempla una sala de computación prácticamente con una disposición preferencial para esta Escuela. Lo que falta de renovar son los equipos computacionales, que fueron enviados también dentro de las solicitudes del 2020 y que se está a la espera de la respuesta desde Vraea.

En relación con la sala 107 se terminaron las intervenciones, se entregó dicha sala. Se habilitó una sala con una finalidad de uso por parte de los estudiantes, faltando una parte del mobiliario que se tiene que adquirir y que estaba contemplado para esta sala. Esta sala ya está lista hay algunos detalles que van a ser terminados durante el periodo de receso de febrero, pero ya está habilitada para generar el uso de parte de los estudiantes.

Continúa señalando que dentro de lo que se ha generado durante este último período, está la intervención de la carrera de Enfermería. La Decana debió haber recibido copia de la carta que fue enviada a la Vraea, con copia a la jefa de arquitectos y al director de la

Dirección de Servicios, en la cual se le hace ver que se está muy proclive a que se ejecute esa obra, sin embargo, se necesita la autorización desde Vraea, por cuanto las diferencias de montos que están asignados para la construcción y la implementación del espacio físico.

Señala, que hablo precisamente con la jefa de arquitectos y con el Director de Servicios encargándoles expresamente, que se necesita una respuesta lo antes posible y que deben involucrar a la Facultad de Enfermería en el proceso de análisis y de resolución de la ejecución de la obra.

Espera que sea aprobada lo antes posible para que se ejecute, lo cual vendría a responder una necesidad de la Carrera de Enfermería que viene levantada hace muchos años y en donde las condiciones que se estarían estableciendo sería bastantes propicias para el funcionamiento de los estudiantes.

Le comenta a la Decana que uso un artilugio y la estamos fundamentando como una necesidad urgente por motivo de pandemia y para retornar las actividades que requiere y que son imprescindibles para la carrera de Enfermería.

La Decana informa que recibió lo que la directora le compartió, y sabe que está un poco complejo y que sobrepasa lo que se había planificado inicialmente, pero espera que pueda concretarse. Una salvedad, que en todo el proyecto en Servicios Generales dice laboratorio de procedimientos médicos, por la susceptibilidad, porque en realidad son procedimiento de enfermería no médicos, pero da lo mismo.

¿La Dra. Godoy, consulta en que sector se tiene proyectado ese laboratorio que menciona la Decana?

La Dra. Vivían informa que estará ubicado en la parte externa de donde están las oficinas de profesores. Ahí había un laboratorio de computación.

La directora señala que era el laboratorio de computación de la carrera de Auditoría. Recuerda que se aprobó el 2019 la fusión de los laboratorios de auditoría con el de Biotecnología Vegetal, que estaba en el primer piso del edificio de laboratorios, para generar este espacio de laboratorio de computación más amplio, acogiendo también, el llamado de las carreras como auditoría e ingeniería comercial que se les hacía pequeño, y que requerían espacios más grandes, pero que permitiera que la Escuela de Ciencias y Tecnologías tuviera un lugar que pueda utilizar como Escuela, para las actividades docentes, que requieren de este espacio de computación adscrito a las cinco carreras que tiene la Escuela de Ciencias y Tecnologías, emulando la situación que tiene la Escuela de Educación, eso nos permitía liberar el espacio que era el antiguo laboratorio de computación de auditoría y cedérselo a Enfermería, para cumplir con un requerimiento y una obligación que a todas luces era imprescindible para la carrera de Enfermería, pero por otro lado, porque la ubicación es estratégica, les permite tener un espacio común propio y no distribuirlo en otro lugar dentro del Campus.

Esto tiene el sentido que hemos buscado de ir organizando y ordenando también en lo físico, donde se encuentran ubicadas cada una de las distintas reparticiones al interior del Campus.

Lo que hoy en día el proyecto contempla es una división en distintos espacios que permiten a los estudiantes hacer uso para las distintas actividades que contemplan estas salas de

procedimientos de enfermería que requieren los estudiantes. El plano contempla una serie de espacios que les viene muy bien y sus útiles a la Carrera de Enfermería, pero existe una diferencia ostensible en cuanto a la valoración, como comente, conversó con la Jefa de Arquitectos y tiene entendido por el Sr. Tudela, que la arquitecta Carolina Friedl, hizo un informe, donde ella explica el porqué de esta diferencia que le vino muy bien a Vraea, y que básicamente establece de que lo que se presupuestó por un valor de \$14.000.000 y fracción el año 2019, era una remodelación menor que contemplaba básicamente mejora de la iluminación y una actualización de los muros.

En eso estamos trabajando, aclarando eso si con Concepción, un concepto que es el que se emitió en la carta, que esto corresponde a la Facultad de Enfermería, y que por lo tanto, nosotros les hemos insistido a la Vraea, y al Vicerrector, de que se identifique y se reconozca como una dependencia que queda adscrita a la Facultad de Enfermería, que es una dependencia, que si bien es cierto está en el Campus Los Ángeles, es de uso y tuición de la Facultad y no del Campus, y en ese sentido también, le mencionábamos que la diferencia de costo, nos parecía pertinente que se asignara considerando a la Facultad de Enfermería, que se pensara que esto es un aporte para esta carrera en su presencia dentro del Campus Los Ángeles, ese fue el tenor de lo que se envió y es lo que ha estado insistiendo, nosotros creemos que es lo que corresponde, nos queda muy claro y tiene que ver también con el cumplimiento con los estudiantes, que lo hemos dicho muchas veces, que son estudiantes que hacen su vida universitaria en el Campus Los Ángeles, por lo tanto, no podemos eximirnos de esta obligación.

La Decana, indica que le gustaría agregar que en la actualidad dada la situación de salud, con mayor razón, se requiere tener estas alternativas de herramientas educativas para poder suplir todo lo que tiene que ver con la presencialidad en los campos clínicos, si bien es cierto, se está comenzando a desarrollar un proyecto de simulación, y tiene todas las veces que insistir, que va a pasar con Chillán y Los Ángeles, donde también están estas carreras, porque es impensable pensar en el traslado de los estudiantes hacia un centro de simulación en Concepción, por tema de costo, por tema de tiempo, etc., entonces, también este espacio vendría un poco a responder esas necesidades de los estudiantes sobre todo en estos tiempos, siempre lo hemos requerido, pero con mayor énfasis en esta época en la cual estamos.

La Directora indica que nosotros también coincidimos con la visión de la Decana, creemos que es lo que corresponde, es lo que en este minuto le compete a la Universidad y ese es el sentido de seguir insistiendo sobre esta necesidad de completar y terminar el proceso de construcción, que hasta donde nos reportan, no debiera ser de larga extensión, donde vienen nuestros problemas fundamentales, es el momento que estamos viviendo como institución, este momento de pandemia que tiene muy claros efectos sobre las distintas intervenciones que se desarrollan dentro del Campus, así que se espera tener una respuesta positiva lo antes posible de tal manera que durante el periodo estival se pueda empezar a generar ese tipo de construcciones.

Eso es en relación con lo que compete a las dependencias que corresponden en este minuto, y que las hemos calificado como de enfermería para el cotidiano.

Comenta que en relación a lo que decía la Decana, no hemos querido cambiarle el nombre ni nada por el estilo porque la arquitecta le comentaba, que el nombre inicial con el que se

le designó, es el que ellos mantienen en sus registros, entonces cuando nosotros tendemos por algún tipo de emocionalidad hacer la corrección que corresponde se pierden un poco, cometimos ese error con otro tipo de reparticiones y nos hizo el llamado de atención que se perdía un poco en cuales eran y a que espacio nos referíamos.

Pasa a mostrar el plano que le compartieron la semana pasada. Da detalles de los espacios.

En relación con el resto de las obras que estaban indicadas, le quiere comentar a los Directores de Escuelas, que como partió mencionando hacia un rato, se enviaron las propuestas. Muestra lámina y va indicado lo enviado este año y que fue rescatar lo que se había enviado el 2020, donde están distintas construcciones priorizadas de acuerdo con los requerimientos para el año 2021.

Número Intervención	Nombre Intervención
1	Construcción 4° piso Edificio de Aulas
2	Remodelación oficinas Edificio Enrique Molina
3	Habilitar espacios destinados a Investigación
4	Sala Estudios 1er piso Biblioteca
5	Construcción y/o Cambio puertas emergencia
6	Instalación y/o mantención de extractores en baños
7	Habilitar espacio destinado a Comedor para funcionarios
8	Implementación Sala Multiusos
9	Construcción de escalera de emergencia 3er piso Biblioteca
10	Cierre perimetral Predio Mackenna
11	Construcción oficina para Servicio de Vigilancia
12	Optimización PC Laboratorio Central
13	Optimización PC Laboratorio Educación
14	Cambio de gabinete de comunicaciones Esc. Educación
15	Construcción Sala de Audio en Auditorio Manuel Riosco V.

La directora, indica que esto es lo que se envió este año y no se sabe que va a suceder, la respuesta recibida desde Concepción, es que se va a priorizar todo aquello que tenga que ver con las necesidades por pandemia por cierto, esta priorización por pandemia que esté relacionado con el funcionamiento de la universidad durante el año 2021.

Ello nos lleva a pensar que hay algunos espacios que probablemente queden todavía rezagados en ejecución y se le dé prioridad, a los que tienen mayor requerimiento. Sabemos, y para terminar la idea, de lo que corresponde a infraestructura, sabemos que en una eventualidad de retorno a la universidad y como se conversaba recién con la Decana, no podemos, y no es recomendable usar los aires acondicionados. Entonces, lo que tenemos de instrucción es reanalizar nuestras dependencias, hacer una evaluación de cuáles son las áreas que podemos usar, en la posibilidad de un retorno gradual, ver los requerimientos que involucre un sistema de aireación natural, que es tema grueso dentro del Campus y en base a eso privilegiar cuáles son los espacios que son los más necesarios requeridos y urgentes.

Si bien es cierto, insistimos porque creemos que es pertinente mantener en la retina de la Vraea, todas las necesidades del Campus, creemos que a comienzo de este año 2021, lo que se va a priorizar, es todo aquello que tenga que ver con la posibilidad de un retorno gradual y los espacios que estén destinados a uso más masivo.

Desde Concepción nos informaron, esto quiere mencionarlo, porque así se lo mencionaba yo también a las diversas autoridades de Concepción, nos mencionaron que uno de los requisitos y las prioridades es generar dos espacios que son fundamentales:

1. El comedor para los funcionarios, y;
2. Sala multiuso

A lo cual, quiero decir que quedamos más que complacidos, ya hacía más de un mes que nosotros lo habíamos enviado como requerimiento desde la Dirección a Concepción. Así que creemos que eso va a tener una prioridad, la sala multiuso, lo que va a ser habilitación de espacios para estas salas híbridas retorno gradual y el comedor de funcionarios. Eso pareciera que van a ser las prioridades en cuanto a construcción.

La Dra. Godoy indica que por lo tanto las salas híbridas son parte urgente de lo que tenemos que implementar para retornar en estas posibilidades mixtas, pero el tema de la instalación de los extractores, eso también se considera como prioritario, porque seguramente eso va a desplazar mucho las situaciones que a mí me urgen. Me urge una sala para tener mis profesores, porque no tengo espacios para los profesores de inglés, porque vamos a contratar a tres y en estos momentos, no tengo donde ubicarlos, no sé cómo podemos replantear la priorización porque, una cosa es lo que nosotros solicitemos y otra efectivamente las condiciones nos están obligando a asumir como prioritarias, pero independiente de eso, igual siguen habiendo necesidades. Lo mismo que decía la Decana, que ella necesita una sala de simulaciones, yo necesito un lugar para instalar a estos tres profesores, que efectivamente no tengo espacio donde sentarlos, tan así de dramática es la situación.

La directora le indica que para responderle le va a solicitar al subdirector que nos converse un poco que es lo que ha establecido la Dirección de Docencia con relación al semestre académico 2021, en cuanto a la presencialidad y no presencialidad.

El Dr. Rondanelli, señala que al menos para el primer semestre 2021, es enseñanza virtual, entendida estas con clases sincrónicas y asincrónicas, es no presencial.

La directora indica que ese es un tema que para nosotros es muy importante, fijense el cariz de los comentarios, lo comenté recién, dije el caso de la sala de procedimientos de enfermería, nosotros lo estamos levantando bajo el escenario de que suponemos que la carrera de enfermería por su orientación y por el tipo de desarrollo probablemente va requerir del espacio si o si en el futuro más cercano, considerando que cualquier construcción dentro de la universidad se demora mínimo un semestre, o si no un año, por eso lo estamos levantando urgente, pensando de que si bien es cierto lo concreto, que el primer semestre 2021 no va a estar disponible, esperamos y aspiramos que esto pudiera estar para el 2º semestre 2021.

En el caso de las salas para docencia híbrida, también creemos que es algo que podemos irlo trabajando durante el primer semestre para implementarlo al 2do. Semestre 2021. La situación de oficinas de profesores es una situación bastante compleja, y quiere rescatar una situación, nosotros hemos seguido levantándola la estamos mandando, está enviada, está solicitada y está reiterada la necesidad, sin embargo, la recepción desde Concepción no es tan directa, en el entendido de que llevamos un año con la gente trabajando desde sus casas y lo más probable en este retorno que va a ser gradual, no todos van a volver en el mismo periodo, ni en los mismos tiempos y a eso tenemos que recordar que como Campus tenemos una dificultad grande, por eso también lo dije, con la Jefa Administrativa estamos viendo la evaluación de los espacios, porque creemos que hay espacios dentro del Campus, que a todas luces no califican para ser usados para un probable retorno gradual, por ej. la sala 90, sugerí que la dejáramos como bodega porque no tiene aireación, no tiene ventilación, no tiene ventana al exterior, es una sala que no nos permite dar la mínima posibilidad de uso, y así también hay oficinas y vamos a tener esas dificultades, entonces, el análisis nos va a permitir avanzar y saber dónde podemos y tenemos que intervenir para que la gente retorne y donde los vamos a ir dejando en las siguientes etapas de este retorno gradual, el retorno gradual así como suena, va a ser gradual, vamos a ir viendo cuales son los que tienen que volver prioritariamente y cuales deben esperar un poco más.

La Decana, indica que quiere señalar dos cosas al respecto, la primera que tiene que ver con los espacios, y les quiero compartir que nosotros como Facultad, hicimos ya una revisión de los espacios y hay una serie de recomendaciones de la ACHS, entonces, la verdad va a ser bien imposible, porque ustedes conocen los espacios donde estamos, es bastante reducido en termino de espacio, por lo tanto, en aquellas oficinas que son dos profesores tiene que haber uno, donde habemos tres, tiene que ser uno, entonces, efectivamente si nosotros pensamos en volver a la presencialidad vamos a tener que invertir en espacios o en modificaciones, no sé en estas pantallas de separación, no tiene que haber ninguna silla frente a los escritorios para que nadie se siente, etc., entonces eso va a significar una tarea un poco ardua, y por otro lado, como dijo el Subdirector, la universidad ha sido también un poco, como que ha habido cierta confusión con las informaciones en el sentido que por las noticias, el Rector ha dicho que se va a comenzar con las clases híbridas, lo cual también ha traído un poco de descontento dentro de los estudiantes, acabo de tener una asamblea con los estudiantes de Concepción, antes de entrar en esta reunión, porque efectivamente eso significa para los estudiantes movilizar ciertos recursos que no

son, de donde estamos, como lo van hacer, cuando van a ser esas cosas híbridas, etc., entonces, ha habido un poco de confusión en aquello, efectivamente hay que implementar esta herramienta de híbrido, pero definitivamente va a ser durante el 2do. semestre, y todas las cosas que se puedan planificar presenciales, van a estar mediadas de cómo vamos a estar avanzando con el tema de la pandemia.

Afortunadamente hoy se aprobó la segunda vacuna, la sinovac, por lo tanto, tiene la esperanza de que va a ver mayor cobertura de vacunación y vamos a llegar más rápido a una situación normal.

Son varias situaciones y entiende a la profesora Xeny, porque a mí me pasa lo mismo con los profesores, porque ahora los espacios son super reducidos y cuando volvamos a la presencialidad probablemente haya que hacer turnos, una semana uno y otra semana otro, estamos en un mundo muy dinámico, extremadamente dinámico, a lo cual no estamos acostumbrados por naturaleza, los cambios siempre nos inquietan bastante.

Lo otro y que también ya está en manos de los estudiantes, se los comento, y por lo que me dijeron mis estudiantes de Concepción, es que hay un documento ya emanado desde el Mineduc, respecto de que las universidades informaron la forma de su actividad docente durante el primer semestre, entonces ahí la Universidad de Concepción, por los menos en Enfermería, informó actividades a distancia, solo presencialidad en las prácticas clínicas, por eso digo que hay una cierta confusión, cuando por las noticias se dice que vamos a comenzar con las actividades híbridas, entonces ahí tal vez tendríamos que hacer una aclaración de lo que esto significa.

La directora señala que de hecho todo lo que la Decana señala es lo necesario que estamos nosotros analizando desde la Dirección.

Estamos viendo la posibilidad, y por eso viene el primer análisis con los espacios con los que contamos en el Campus, hemos conversado con la Jefa Administrativa, donde podemos instalar estas divisiones para generar espacios, todas las secretarías debieran tener este sistema esas nacas que están frente a ellas, las sillas fuera, los profesores nos hemos puesto a pensar, en el escenario que nosotros tenemos, la realidad de muchos profesores que comparten oficinas y que habría que generar turnos para el uso de esas dependencias y lo que no es menor y lleva a esta priorización, que ustedes la dejaron pasar muy a la ligera, lo que no es menor, la necesidad de contar con el personal de servicio, nosotros tenemos claridad que con un poco de personas que empiece a ingresar al Campus, tenemos que tener un buen sistema de sanitización y limpieza, lo cual nos lleva a que tenemos que reforzar al personal de servicio y aseo y eso tiene que ver con esta necesidad de levantar también el comedor de los funcionarios, que es un área que también tiene ciertas obligaciones y regulaciones, entonces hay mucho contexto que, lo voy a decir bastante vulgar, lo que uno pudiera pensar que es este retorno de volver a la universidad prontamente en marzo, que parece que nos alivianara el trabajo, no nos va a alivianar el trabajo, es peor que mantenernos en las condiciones en que estamos ahora, por todo lo que ello implica y todo lo que debemos resguardar al momento de un posible retorno.

Entonces nosotros tenemos la claridad y la Decana tocó un punto muy importante, que van a ver ciertas actividades que probablemente requieran hacerse presenciales y eso nos lleva a este escenario de las salas híbridas y algún tipo de situaciones de espacios y de requerimientos para que los estudiantes puedan seguir avanzando en su formación, pero

el grueso de la docencia se va a mantener no presencial, desde los domicilio de los estudiantes, entonces la evaluación va a depender de cada caso y los que tienen prioridad es el área de salud, por eso también nosotros estamos ahí respaldando esta idea de seguir avanzando con el tema de los espacios que le competen al área de la salud en nuestro Campus en particular.

El Prof. Sandoval indica que quiere entregar una información, señala que le hace a los alumnos de tercer año de la Carrera de Ingeniería en Prevención de Riesgos una asignatura que se llama Administración de Recursos Humanos, y en una de las tareas que ellos hicieron relacionada con la asignatura, ellos ya habían hecho en promoción anterior un trabajo similar, y usted mencionaba que la sala 90 era imposible de usar por razones de pandemia, pero aquí hay otra situación por prevención de riesgo, que es la sala 106, 106A y 106B que es imposible, ni siquiera tienen vía de acceso, es un caos absoluto.

Lo otro es que desde hace muchos años la universidad tiene que cumplir una disposición legal, recuerda que en una de las primeras sesiones que estuvo como Director de Escuela estaba un proyecto en que se iba a materializar, cree que el año 2019 en el verano entre el 2019 y 2020, iban a instalar ascensores en el edificio de aulas, que, por una ley, como tiene tres pisos, debe tener un ascensor y eso no sabe que paso, la universidad no lo ha cumplido.

La otra información que quiere mencionar que esa circular, oficio, comunicación, respecto de que el primer semestre es no presencial como lo dice el señor Subdirector ahora, eso sale en todos los medios de comunicación hoy día, si usted revisa Las últimas noticias, eso ya aparece una información de que el Mineduc solicitó a todas las universidades que informaran cual iba a ser su modalidad al menos durante el primer semestre y la Universidad de Concepción aparece en esa nómina de todas las universidades y dice el primer semestre va a ser no presencial, esa es la información que ya conoce todo el país. Cuando termine la reunión va a hacer llegar la información a todos.

La directora proyecta plano del Campus para orientarlos y comentarles algunas situaciones que tiene que ver con esto.

Da información detallada de todos los problemas que tiene el Campus y que se han estado evidenciando.

Señala entonces que el escenario de un eventual retorno es totalmente complejo, es un escenario que nos deja con una fracción muy menor de salas que se pudieran utilizar y un grupo importante de espacios que no se puede hacer uso, tanto de oficinas, como de salas de clases para el funcionamiento de las actividades que les corresponde a la universidad. Para complementar un tema que recién menciono el Prof. Jorge Sandoval, recordar que nosotros le solicitamos y estamos trabajando a la par como Dirección, lo que es el plan maestro del Campus Los Ángeles, en el plan maestro hemos solicitado con Concepción y se están analizando dos situaciones probables y son hipotéticas, no son opciones que tengan en este minuto ningún tipo de aprobación, ni del Directorio, ni del Consejo Académico, ni de recursos involucrados, pero es en lo que nos hemos enfrascado durante este año 2020 de analizar arduamente, porque tiene que ver con el funcionamiento y con las proyecciones a futuro del Campus Los Ángeles.

Opción 1: Remodelar y mejorar donde ya estamos, que involucraría los ascensores que mencionaba el Prof. Sandoval.

Involucra dos proyectos que hemos levantado fuerte a Concepción y que están en análisis:

La construcción de un 4to. Piso en el Edificio de Aulas, la construcción de un 3er. Piso en el edificio de laboratorios, remodelaciones en diversos espacios, y;

Opción 2: Hacer un traslado completo al predio Mackenna.

Continúa señalando que esos son los dos escenarios hipotéticos que se han estado colocando en la mesa y contrastando los pros y los contras. Si ustedes me preguntan a mí a priori, soy una convencida de que la opción 2 es la más proclive para nosotros, porque se podría construir de cero y se puede generar un espacio acorde a todos los requerimientos de la universidad, con incluso un aumento del doble de la extensión de la superficie actual que tenemos, en lo que es la ubicación de coloma incluyendo las casas de los alrededores, es decir, duplicaríamos nuestra superficie actual y se podrían generar espacios totalmente adecuados al funcionamiento de un Campus.

Sin embargo, como esto es un proceso que requiere mucho análisis, estas dos opciones todavía están en el aire, entonces ustedes se habrán dado cuenta que en el intertanto nosotros que hemos acordado con la Rectoría, seguimos mandando los requerimientos necesario para funcionar, porque no podemos esperar la respuesta de una hipótesis que puede durar 5 años de análisis o de concreción para poder avanzar en nuestros requerimientos actuales, pero nos parece, que si podemos avanzar por la otra vía y se genere un encuentro y esto lleve un cambio de la localización actual del Campus, sería el ideal para la proyecciones del Campus Los Ángeles, de aquí a los próximos 50 años o 100 años de la universidad en la Provincia de Biobío.

Entonces esos dos escenarios son los que están ahí muy en análisis y bueno que nos llevan a priorizar ciertas construcciones y que han dejado relegadas algunas otras.

La Dra. Godoy señala que encuentra un despropósito hacer una inversión que no nos va a servir y después vamos a tener que volver a construirla en otro parte, o sea, una cuestión de economía básica, de repente pensar que el mismo cuarto piso que se está pidiendo eventualmente, también lo vamos a requerir, no el cuarto piso, seguramente en un primero, pero también, va a tener que ser construido en una nueva infraestructura.

Y eventualmente no se podría pensar en las dos posibilidades, en estar aquí y estar allá con algunas de las necesidades, con algunas de las carreras, porque de verdad, nos caracterizamos un poco por construir y des construir y efectivamente vamos agotando recursos que ni siquiera tenemos, desde ese punto de vista no se podría hacer una presión, me imagino que no podríamos construir todo lo que se requiere, pero, si podríamos empezar a pensar en un auditorio en un gimnasio en la misma sala de simulación de enfermería por ejemplo, entre hacerla en un espacio tan pequeño con tantas limitaciones, o en estos laboratorios que necesitamos de computación, no sabe si eso es muy disparatado, pero le parece que se tiene que dejar de pensar algún vez en esto, porque eso siempre nos ha caracterizado de que ponemos una muralla, sacamos la muralla, y la inversión que hacemos de verdad encuentro que es un poco disparatada, aquí hay muchos talentos y muchas cabezas pensantes, pero en mi economía doméstica hago mejores inversiones en mi casa de verdad, disculpen, pero cree que eso debería primar un poco, la cordura

respecto de la buena utilización de los fondos, y hagamos a lo mejor unas proposiciones que sean más definitivas, porque lo que está pidiendo la Decana y lo que estoy pidiendo yo, en algún momento se va a tener que desplazar a otro lado, a lo mejor no se puede todo, pero ver cómo hacer una cosa mixta.

Se intercambian diversas opiniones.

La directora indica que la solución que han levantado para las oficinas de inglés de la Escuela de Educación es un espacio, le consultan mucho en Concepción si los profesores van a aceptarlo, porque quiere comentar que han pensado mucho en estos espacios comunes.

Lo que se ha buscado son espacios que tengan como lockers, escritorios para los profesores que tengan su división que permitan que el profesor trabaje adecuadamente y oficinas que estén disponibles como salas de reuniones y espacios que puedan utilizar los profesores, pero no generar tanta oficina chica, que es lo que tenemos hoy en día, una cantidad de oficinas minúsculas, muy cerradas que son claustrofóbicas.

Porque se llegó a esa solución en el caso de inglés, de la Escuela de Educación, porque es una alternativa económica, que podemos movilizarla, desplazarla y nos permite llegar a una solución para un problema puntual y actual y que no es lo más caro. En el caso de inglés la propuesta es esa, son espacios habilitados para los docentes, para que tengan su escritorio con su pequeño librero, su situación adecuada para trabajar y un par de oficina que funcionen como oficina de reuniones para que la puedan usar ellos a medida que lo vayan requiriendo, pero que no existas estas oficinas minúsculas para cada profesor.

La directora sigue compartiendo el plano del Campus, e indica que como se solicitó un espacio para comedor de los trabajadores, lo que se ha conversado con la Jefa Administrativa, es sacrificar, un espacio que hoy en día, lleva unos seis o siete años, convertido en una bodega, que es la oficina o sala de simulación. Desde que el Prof. Zapata, se fue a Barcelona, convertida en una bodega.

La Dra. Godoy, indica que esa sala la tenían prevista para hacer simulaciones de clases, lo que pasa es que no hay donde dejar los artefactos que en algún momento fueron provistos por el mismo Campus, para que el profesor hiciera un proyecto, después el Prof. se fue y quedaron ahí, pero hay material pedagógico también.

La directora le señala que es mucho más complejo, que ni siquiera están los muebles que tenía esa oficina, esos muebles, lo que tenemos entendido es que cuando al profesor se le cedió como laboratorio de simulación deportiva, no recuerda el nombre ficticio que se utilizó, todo el equipamiento que existía en esa sala fue a dar a Mackenna, o distintos lugares, y el equipo que el profesor Zapata tenía no está disponible en el Campus, cuando se fue a Barcelona, ese equipo, al parecer lo llevo a la Universidad Santo Tomas, esta sala desde esa época a la fecha esta convertida en una bodega, ahora hoy en día esta llena de materiales de distinta índole y hemos concordado con la Jefa Administrativa, poder dejarla como comedor de los trabajadores en el intertanto. Recordar un poco que nosotros hemos estado levantando los requerimientos de otros espacios para la Escuela de Educación, estamos tratando de avanzar por una parte las peticiones por el 4to. Piso, o en el mejor de los casos el traslado a Mackenna.

Estamos obligados a tomar decisiones que un espacio se transforme, y a pesar de que se había solicitado en plan de obras, pero no se le había puesto un espacio definido, motivo de la huelga sindical, llegó como exigencia y una obligación, por ende, algo que nosotros solicitamos, que se llevan años solicitando en beneficio de los trabajadores, ahora es prioridad para construcción.

La Dra. Godoy, indica que lo encuentra lamentable, porque yo puedo ocupar ese espacio, se tienen muchas cosas que hacer, y si recuerdan ese es un edificio que se proyectó para la Escuela de Educación Artes Informática, es como raro que ahora se transforme en un comedor de los auxiliares, por decir algo, o sea que se convierta para un espacio de comida, porque no estaba proyectado inicialmente para eso, eso va a generar complicaciones al interior de la escuela porque efectivamente hemos tratado de recuperarla, además, entiende la situación problemática del personal, pero lamenta que sea ese el espacio pensado para atender esa situación.

Pensando en las necesidades y prioridades que existen se proponen otras alternativas dentro del Campus.

La directora indica que no se tiene ningún espacio para utilizar y se tiene ese requerimiento y se tiene también un segundo requerimiento, que es habilitar una sala multiuso.

La directora muestra lamina del plano nuevamente y solicita la opinión de los integrantes del Consejo de Campus, planteando que las salas del edificio Enrique Molina, las del 1er.piso, que están aquí descritas como salas de multiuso, lo que se entiende, es que la sala multiuso, lo que se está pidiendo desde Concepción, es que se designe un espacio para que se habilite como sala multiuso con mobiliario y con todos los elementos adecuados para que sea con este fin.

Indica que había planteado a la Jefa Administrativa que lo iba a proponer en esta reunión, que le parecía pertinente que probablemente que estás que ya están definidas como multiuso, poder ofertarlas y ofrecerlas como las que son, que se habiliten como multiuso, siguiendo la lógica que ya están definidas con ese fin. Lo que nosotros entendemos, involucra una adecuación, modificación de la sala. Nos parecía interesante poder habilitarlas, porque hasta donde nosotros sabemos, son salas que se facilitan cuando se hacen actividades de PACE.

Se confirma que es correcto que se facilitan al PACE.

La directora señala que esas son las dos necesidades urgentes que se tienen y que les quiere exponer:

1. Si hay acuerdo del Consejo, para que se puedan proponer como salas multiuso, una cualquiera, si es factible que se habiliten las dos bienvenido sea.
2. Nuestra propuesta de espacio para comedores para los trabajadores.

La directora, señala que, si no son esas que otras se visualizan, porque en el escenario que se tiene, no se ven otras salas que se puedan dejar con ese fin.

Se realizan intervenciones sobre el tema.

La directora indica que para ir concretando, cree que son dos caminos para avanzar.

Opción 1: Ver estos invernaderos, que puede salir más caro habilitarlos, se tiene que ver con las arquitectas, de lo contrario la sala 90.

De ser la sala 90 que es de postgrado, entonces se cambia por la sala que esta hoy en día es la sala de simulaciones, que actualmente está como bodega.

Se le cede la palabra al Sr. Subdirector, para que informe sobre el tema de casino y cafetería, que ya está informado en reunión de consejo anteriores, pero está bien volver a retomarlo un poco.

El Dr. Rondanelli, informa que todos los casinos Udec fueron licitados, pasan a licitación, cuando volvamos a la presencialidad, se supone que, en el 2021, aunque el inicio de este 2021 va a ser como complicado.

En el Campus Los Ángeles, está bajo licitación, es decir entregado bajo todos los protocolos, hubo un concurso durante todo el año 2020, a un concesionario, y que se hace cargo del casino de estudiantes, y ahora este casino va a seguir teniendo el espacio de almuerzos como era casino de estudiantes y se va a habilitar también el espacio de la cafetería, que fue ocupado en un principio en los primeros años, como cafetería, eso se llama el SAN del Campus Los Ángeles, Servicio de alimentación y nutrición, que consta del casino de estudiantes y de la cafetería que está inmediatamente contiguo, y; también en conjunto va la cafetería que antiguamente se conocía como la cafetería de don Iván. Don Iván por razones de la pandemia se fue, entonces ese lugar que estaba como cafetería lo va a seguir siendo.

La directora indica, para recordar solamente, que como se ha dicho en otras ocasiones, como bien dice el señor subdirector, don Iván renunció, como ustedes saben que el rubro de comidas se ha visto fuertemente afectado con esta pandemia. Nosotros le habíamos congelado el arriendo, pero aun así la mantención del equipamiento, las maquinarias, cuando renunció, hizo el comentario, de que eso ya le salía costoso, además, de pagar a sus funcionarios, tenía una serie de trabajadores, eso lo llevo a renunciar.

La Dra. Godoy indica que a propósito de la cafetería, quiere hacer una consulta sobre si las personas que comemos ahí, eventualmente dar una opinión, respecto a lo que se puede mejorar, se escuchaban muchos comentarios de pasillo, esto como hacerlo llegar, de tal forma de que sean responsable de la atención y puedan hacerse cargo de algunas de las solicitudes de los comensales, que le parece bastante importante. Ahora que ya se cumplió con la licitación y que está claro de quien va a ser el encargado de proveer la alimentación y la cafetería, a lo mejor también considerar la posibilidad de que cada cierto tiempo los usuarios del servicio puedan hacer algunos comentarios.

El Dr. Rondanelli, le da respuesta a la Directora de la Escuela, indicándole que justamente eso está en las bases de licitación que se hicieron, en las bases técnicas de licitación sin entrar en el detalle, pero que está todo documentado, que se mantiene en la Dirección General en la Administración, trabajó la Nutricionista del Casino junto con los nutricionistas de los Campus de Chillán y Concepción, para elaborar las bases técnicas y dentro de las bases técnicas está el control periódico de los usuarios, el grado de satisfacción de los usuarias, entendiéndolo tanto como el profesional académico, de los estudiantes y como cualquier tercero de afuera que entre.

En este caso al ser un proceso de licitación, es mucho más riguroso en cuanto a reglamentos que debe cumplir, no solo de nutrición, de calorías, de higiene, sino que, de satisfacción del consumidor, así que ahora si se puede aplicar porque ahora está por reglamento de la licitación, lo que está planteando la Dra. Godoy, si era un tema de la variedad y del tipo de comida.

En el caso del casino de los estudiantes siga habiendo dos menús, tal como ahora, pero más la posibilidad de vegetariano o de vegano de acuerdo con la información. En el café donde estaba don Iván, también, se hace requerible que haya platos vegetarianos, además de los platos con proteínas, carneas y la opción de una solicitud especial en las dietas ofertadas por el casino.

La directora, también recuerda que también está el quiosco universitario, que no sabemos si va a seguir funcionando en un retorno. Con el quisco teníamos la obligación de generar un contrato de arriendo y generar también, un sistema tal como lo establece la universidad, de revisión por parte de un nutricionista de que se esté cumpliendo, al igual que como todos los servicios de alimentación al interior de la universidad con lo básico para proveer de este servicio al interior de los Campus. Se va a ir viendo, cuál va a ser el camino en esta situación.

VARIOS

La Dra. Vivian, indica que tiene un varios que es una consulta, respecto de cómo ha avanzado el tema de la regularización de la planta del Campus Los Ángeles, y si han podido hacer la extensión del contrato para aquellas personas para febrero.

La directora, indica que en concreto se tiene una situación bastante compleja en el Campus. La verdad que el escenario nuestro es muy complejo, si bien es cierto ,cuando nos reunimos con los vicerrectores teníamos cinco de seis informes, que se habían solicitado a los directores de departamento, las solicitudes de contratos que hicieron posteriormente los directores de departamento, no siempre fueron coincidentes con lo implementado en los informes y empezaron a emerger solicitudes de contratos, que se distanciaban de lo que establecían los informes, como nosotros teníamos que mandar esta información a Concepción, de Concepción nos hicieron ver que no hay coincidencias, hay un informe que declara una situación y una serie de contratos que declara otra situación. Lo que estamos haciendo desde la dirección del Campus en este minuto, es revisando todos los que por aplicación del código del trabajo estarían en carácter de indefinido y todos los que estén, y en eso nos estamos apoyando de la parte legal de la Dirección de Personal.

En el caso de todos aquellos que estén en carácter de indefinido, nosotros entendemos, como lo dijo el vicerrector, que ellos quedarían indefinidos de aquí al primer semestre al menos, y por lo tanto, estamos mandando las solicitudes de contratos por parte de los directores de departamentos, todos aquellos que no están en carácter de indefinido, asumimos que las contrataciones van a partir en marzo, y yendo al trasfondo, que es lo que consulta la Decana, con los colaboradores no pudimos llegar algún tipo de solución, porque la información no fue coincidente, porque en definitiva, hay algunos elementos que nos han estado complicando para consolidar toda la información y para entender cuál es la situación.

Y hay un elemento que es muy importante de mencionar, y que, básicamente en los informes que llegaron no logramos identificar que cargos, que puestos de plantas los

directores de departamentos, en todos los casos, porque puede que alguno si haya orientado, pero en todos los casos de Campus, que puesto de planta era el que ellos podían dejar a disposición para un llamado a concurso y proveer el cargo para ese colaborador para que pasara a la planta. Tuvimos un caso que pensamos que era un adelanto, que se nos autorizó desde Concepción a un llamado a concurso de cinco cargos para un departamento en particular, pero el director lo rechazó, bajo el argumento de que era un concurso abierto, que si esa era la instrucción de Concepción, estas personas pudieran no ganar o no ser ganadores del concurso.

Así que quedó todo detenido, hasta entendemos nosotros, que, durante el primer semestre 2021 vamos a seguir trabajando este tema para llegar a algún tipo de solución, y bueno entendemos también ahora desde las autoridades de Concepción, que el camino más concreto y el que debe corresponder, es que esto pase por todas las instancias reglamentarias de la universidad, es decir, que la propuesta que se haga de regularización pase por consejo académico, por el directorio y que de ahí emerja una resolución que permita hacer esta regularización de todo los funcionarios que están hoy en día como colaboradores, que no necesariamente, signifique que queden indefinidos como puestos de planta académicos, porque ese es un aspecto que hemos dicho varias veces y que nunca se ha dicho que los actuales colaboradores académicos pasan a la planta académica directamente, eso no ha estado en la mesa de discusión, ha estado la posibilidad de que ellos pasen a una planta docente, que entren por algún concurso interno que permita evaluarlos, porque además, nosotros también lo hemos dicho, en nuestro caso en particular, puede que en enfermería sea el mismo escenario, ningún colaborador, jamás entró por un concurso que fuera evaluado por una comisión, entonces se carece de algún tipo de evaluación, uno puede decir que por los años de trabajo, todos sabemos que la gente ha cumplido a cabalidad, pero se carece de un documento y una instancia de evaluación en todos los casos.

La Dra. Vivian, indica, que lo que pasa que solicitó, amparándose un poco en la reunión en la cual asistió solo de observadora, porque la Directora de Personal dijo ahí que le enviara las cartas para las prórrogas de los de febrero, los que legalmente tenían carácter de indefinido que para nosotros son colaboradores, porque tiene una situación particular también, porque muchos de los docentes van a tener que trabajar en febrero, porque los internos necesitan supervisión en febrero también, pero no he recibido respuesta. Yo hice una solicitud y no se ha recibido respuesta aún de aquello.

La directora indica que solo para comentar, a nosotros nos pasó que estas dos últimas semanas por motivo de las negociaciones con los sindicatos, tuvimos que cortar un poco la interacción con la Dirección de Personal, precisamente porque el grueso de Vraea estaba en las conversaciones.

Creemos que gran parte de las cartas que nosotros también hemos estado enviando con toda la información, y el verano del 2020, nosotros tuvimos a los colaboradores que estaban con carácter de indefinido con su remuneración en febrero todos las percibieron. Se hicieron todas las gestiones respectivas y todas las personas que estaban de carácter indefinido se les respeto y se les pago sus remuneraciones.

Cual fue el escenario para nosotros, que los Directores de Escuela lo conocen, tenemos un colaborador que tiene 44 horas, pero con tres o cuatro contratos distintos, y solo uno de

esos tres o cuatro, que es el de más antigüedad tiene carácter de indefinido, entonces nos pasó que un colaborador que estaba con 44 horas, solamente tenía en carácter de indefinido 11 horas, porque durante el último año los directores habían ido pidiendo aumento de horas hasta llegar a las 44, pero no eran las 44 indefinidas, entonces que hizo la universidad, le pagó en febrero las 11 horas, y eso era lo que correspondía finalmente.

El Dr. Rondanelli, quiere dar a conocer, y por sobre todo que está Osvaldo el Pdte. de la Federación del Campus, para aclararle una noticia que salió hoy día en la universidad desde la DISE que tiene que ver con el tema “devolución de los equipos de computación durante el mes de febrero”, solamente esta información hace referencia a los estudiantes PASE que recibieron computador notebook por el programa PASE. Por este año el programa PASE tiene en arriendo, en comodato estos computadores, entonces, los van a retirar durante el mes de febrero no va a ver pc porque no vamos a estar en actividades docentes y en el mes de marzo, de acuerdo con evaluación van a ser entregados a los alumnos PACE que lo requieran, son pocos, son aproximadamente 30 estudiantes en toda la universidad. Los computadores no hay que devolverlos a ningún lugar, sino que va a ser el CADE que va a retirarlos directamente en los domicilios de los estudiantes que tengan este beneficio.

La Dr. Godoy, indica que tiene 3 puntos varios:

- Liberación de las horas que dejó el Prof. Jorge Rojas, que se necesitan urgentemente para satisfacer las demandas. Solicita la gestión de la directora para poder recuperar esas horas.
- Algo que le genera mucha curiosidad y como está el Pdte. de la Federación, a lo mejor él no sabe, a propósito de esta gestión, se hizo una convocatoria para que la comunidad pudiera hacer un apoyo económico a algunos estudiantes que estuvieran en situaciones más complicadas. Yo fui una de las personas que aportó y no sabe si eso llegó a buen puerto.
- La Escuela de Educación con la Prof. Carmen Claudia, se levantó una encuesta de opinión y que se va a aplicar a los estudiantes y a los profesores para conocer efectivamente la sensación y percepciones y algunas situaciones puntuales de cómo se llevó a cabo este año en forma virtual, que podría ser aplicable para la otra escuela. Nosotros en la Escuela de Educación queremos saber efectivamente como estuvo el escenario desde el punto de vista personal de cada uno de los actores, tanto profesores como estudiantes.

La directora, da respuesta a la Dra. Godoy, respecto a la campaña, que no se hicieron los descuentos, se conversó largamente con la Jefa Administrativa, no había querido tocar el tema porque le daba un poco de vergüenza, tuvimos solamente cinco personas que se inscribieron, y se llegó a la conclusión que con esa cantidad de recepción esa imposible generar algún tipo de campaña así que no prosperó.

La directora, indica que como se sabe se está en proceso de desarrollo de la encuesta ISTAS 21, y tenemos un problema, somos el Campus que menos respuestas tiene y para que esta encuesta sea efectiva y se puedan validar los resultados, se necesita de un mínimo del 50% de respuesta de los funcionarios y se va en un 43% de respuesta, después de muchos esfuerzos de nuestra Asistente Social. La petición de ella es bastante específica, nosotros desde la dirección se va a enviar una carta a todas las direcciones de departamentos y de escuela y a la Facultad de Enfermería, y la petición es específicamente,

que puedan hacer el llamado persona a persona vía telefónica a través de sus secretarias a través de teams, básicamente se necesita que le recuerden que cada uno/a deben responder la encuesta.

La directora termina la reunión deseando a cada uno/a que tengan un buen receso universitario.

Se da termino a la sesión a las 17:15 horas.