

ACTA CONSEJO AMPLIADO EXTRAORDINARIO DE CAMPUS N° 22

Miércoles 06 de mayo de 2020 – 15:00 horas

Reunión Virtual Vía Teams

Preside la reunión: Directora General del Campus Los Ángeles, Dra. Helen Díaz Páez

Asisten: Subdirector Académico y Estudiantil, Dr. Mauricio J. Rondanelli Reyes; Director Escuela de Ciencias y Tecnologías, señor Jorge Sandoval Reyes; Directora Escuela de Educación, Dra. Xeny Godoy Montecinos; Directora de Departamento de Ciencias Básica, Dra. Laura Torres R.; Director de Depto. de Ciencias Geodésicas y Geomática, Dr. Guido Staub; Director Depto. Gestión Empresarial, Sr. Fernán Vásquez G.; Director Depto. de Ciencias y Tecnologías Vegetal; Sr. Pablo Novoa B.; Director Depto. Didáctica Currículum y Evaluación, Dr. Andrés Troncoso A., Director del Departamento de Teoría Política y Fundamentos de la Educación, Sr. Jaime González Puentes.

JEFES DE CARRERA

Paulina Vallejos Sánchez, Pedro Quiroz Hernández, Fabián Cifuentes Rebolledo, Lorena Segura, Cristian Pérez, Aharon Cuevas, Sandra Sepúlveda Yelpe, Jeannete Parra Cisterna, Andrea Tapia.

Representante Estudiantil, Srta. Belén Cid.

Excusa de la Decana de la Facultad de Enfermería Dra. Vivian Jofré y del Jefe de Carrera Enfermería, Juan Francisco Oliva.

Tabla

1. Revisar catastro de la conectividad de parte de los señores(as) académicos(as) y situaciones presentadas.
2. Seguimiento de las actividades académicas en estas dos semanas.

La Directora, indica que, en la última reunión de Consejo de Campus Ampliada, se acordó en poder generar catastro de situaciones específicas que se estén dando en las plantas académica, específicamente de profesores que aun tengan dificultades de equipamientos, conectividad y como se ha abordado los distintos departamentos, porque dentro del petitorio que se recibió de los estudiantes, hay dos puntos que hacen alusión a aspecto dentro de la planta académica:

1. Las dificultades de los académicos. Los estudiantes establecen que parte de la motivación de generar este paro, es en solidaridad con sus académicos que tienen dificultades de equipamientos y conexión para desempeñar las funciones docentes que les corresponde.
2. Es más reciente, salió publicado en las redes sociales, donde ellos insisten en que los académicos no están en condiciones de generar las actividades docentes y los

académicos les han traspasado la responsabilidad a los estudiantes de abogar por ellos y defender su situación frente a las autoridades.

Indica que es preocupante que los estudiantes sientan una responsabilidad de tal índole sobre sus hombros, todos sabemos que existen dificultades para llevar adelante las actividades que corresponden como trabajadores universitarios, estas deben ser abordadas al interior de las reparticiones y las jefaturas que corresponden, y en el caso particular de los académicos sus jefaturas directas, son sus direcciones de departamento. Por eso, hace mucho sentido que la información que se pudo haber recabado y que puedan compartir y como se ha abordado situaciones va a ser un insumo enriquecedor para subsanar y llegar a un buen término para lo que ha sido este movimiento de parte de los estudiantes, donde se ha incorporado una arista de defensa del cuerpo académico.

Se cede la palabra, para que inicien la intervención los señores Directores de Departamento.

Sr. Novoa. Se han gestionado dos equipos para los señores Jefes de Carrera de Ingeniería en Biotecnología Vegetal e Ingeniería en Prevención de Riesgos. Se ha demorado un poco en agilizar el proceso de cotizaciones y órdenes de compra, pero ya se está culminado. La segunda etapa es mejorar los procesos de conectividad para que puedan manejar los servicios institucionales, principalmente el SAC. En estos días se materializará lo de los equipos y serán entregados a cada uno de los académicos.

La conectividad por el momento para facilitar los medios, será abordada como departamento.

El Sr. Troncoso, solicita que se dé a conocer a los estudiantes que la situación de equipos y de conectividad ha sido mejorada, en el caso del Depto. de Cs. y Tecnología Vegetal.

La Directora, informa que se han dado instrucciones desde la institución que todos los funcionarios que requieran equipamiento puedan recurrir a los equipos que están en sus oficinas, que se los pueden llevar a los domicilios para que puedan trabajar en mejor forma.

Sr. Troncoso, indica que, en el caso del Departamento de Didáctica, habría un solo profesor que tiene problemas de conectividad, porque no hay antena, vive en sector rural. Se tiene que conversar con él para buscar una solución.

Sr. Staub, plantea que en el caso del Depto. de Ciencias Geodésicas y Geomática, que por equipamiento el académico que necesitaba usar equipo institucional, fue al Campus y retiro el equipo de su oficina. Respecto a conectividad, hay algunas dificultades de algunos colegas que dicen tener internet lento, que viven en un sector más rural. Un solo caso que es más complejo, del Sr. Gustavo Godoy, que necesita contratar un servicio de internet satelital, que no es un costo menor. No sabe cómo se podría subsanar esta dificultad que tiene este colega en particular, nadie más ha manifestado algún tipo de dificultad.

La Directora, le indica al Prof. Staub, que como se discutió la vez anterior, la posibilidad que existe, que no está establecida por la institución, pero que hemos abierto la puerta, es que los departamentos, ya sea con recursos de operación, o en los casos que exista todavía presupuesto de operación de las propias carreras, puedan proveer de un apoyo a los académicos, que están con estas dificultades ya que son dificultades que están

afectando en el funcionamiento del desarrollo del semestre, las vías van por ese lado básicamente.

El Sr. González, manifiesta que en su departamento no hay ningún problema generalizado, únicamente el caso del Prof. Carilano, que vive en un sector rural. El profesor le informo en cierto momento que le era imposible establecer una conexión vía internet.

Continúa manifestando, que se envió, a todos los académicos/as del departamento una nota que indicaba que podían fundamentalmente, capacitarse en el manejo de lo que es la modalidad virtual de impartir clases, no obstante, no había dificultad especial en ninguno de ellos. En el caso del prof Carilao está pendiente, no se ha comunicado personalmente con él, no sabe cómo habrá resuelto el problema. Va establecer comunicación personal directa con el objeto de resolver esta situación particular que le afecta, de no poder impartir una docencia virtual efectiva, los demás académicos/as, han tenido un funcionamiento muy efectivo en cuanto a su docencia virtual.

La Prof. Lorena Segura, aporta a la conversación, indica que ha conversado dos veces con el Prof. Carilao, y si ha tenido conexión con sus estudiantes a través de la plataforma Infoda, realizó los cursos de Canvas y Teamns, el tema es la conectividad, que no le daba la posibilidad de poder operar a través de la plataforma, ha estado en comunicación con los estudiantes, al menos con los de la carrera de Educación Básica que están inscritos, incluso ya obtuvieron las dos secciones en las dos semanas iniciales que estuvieron en docencia on line.

La directora, plantea q tiene realizar algún evento en que se conecte con los estudiantes, tiene que haber una retroalimentación, es por lo que habría que velar, si eso se cumple estaría adecuado al funcionamiento, le encarga al director de departamento y a la jefatura de carrera, que puedan apoyar en esa búsqueda de la solución.

La Prof. Laura Torres, plantea que, si hubo problemas de conectividad principalmente y de equipos, sin embargo, prontamente los propios colegas solucionaron los problemas de conectividad que tenían y algunos retiraron los equipos de sus oficinas. Un colega que vive en un sector rural, se autorizó excepcionalmente para que ingresara al Campus realizar sus clases. Por ahora, en el departamento no habría problema de conectividad y de equipos.

El Sr. Fernán Vásquez, informa que se realizó una reunión y se hicieron las consultas sobre problemas que pudieran tener algunos docentes, y no existirían, solo se está tratando de mejorar algunas situaciones particulares, más que tener problemas de conectividad propiamente tal, se tendrían que mejorar algunos planes de conectividad y tratando de proveerles con algunos equipos para que puedan desarrollar la asignatura propiamente tal. Esta complicado con los tiempos y los proveedores con la entrega de los productos, se están viendo algunos tables, lo otro son situaciones domésticas, y se está buscando la manera de dar una respuesta a la mayoría de las necesidades. Todo se va a tratar de resolver con recursos del departamento dentro de las posibilidades.

Se les cede la palabra a los señores jefes de carreras. Intervienen:

La Prof. Jeannete Parra, plantea que en la carrera de Pedagogía de Ingles no hay un problema específico, se resolvió cuando autorizaron que se podía retirar equipos de las oficinas. Hay solo una profesora que fue y retiro un computador, solo eso hasta ahora.

La Prof. Lorena Segura, indica que, en el caso de la carrera de Básica, hay un tema específico, informa que se reunió con algunos de los estudiantes delegados, y le plantearon que en algunas asignaturas se está trabajando con temáticas específicas y que requieren el uso de software, que los equipos computacionales que tienen los alumnos, no tienen la capacidad, son asignaturas del área de la física y de la química, lo que va a conversar con la profesora Laura Torres Rivera.

La Directora plantea, que se ha conversado sobre ese tema también, se ha realizado un llamado a los académicos en las distintas reuniones, tener en consideración en el momento de planificar las asignaturas, considerar las limitaciones que tienen los estudiantes, tanto en sus planes de datos, como en la señal de conectividad, porque eso los puede afectar, si nosotros requerimos de un mecanismo que necesite una fuerte conexión y si bien es cierto los software son importantes, hay que pensar en los medios que poseen los estudiantes. Hay que ver este tema específicamente con los académicos y el depto. de Ciencias Básicas, hay algunas plataformas que son en línea, pero no por eso no requieren de una buena conexión. Se debe ver directamente con la profesora Laura Torres y los profesores de Ciencias Básicas.

Intervención de la Sra. Directora, que detalla todos los compromisos y reuniones que se han realizado, desde el inicio del conflicto estudiantil.

- A la fecha se han realizado 3 reuniones con los dirigentes estudiantiles, en las que han participado las autoridades del Campus Central, Vicerrector, Vraea, Secretario General y la Dirección de Docencia, Directores de Escuelas, en algunas, la Subdirección y esta Dirección. Todas efectuadas con la Federación de Estudiantes y los Centros de Alumnos. En todas se han abordado la conversación con los alumnos a fin de encontrar los puntos que permitan avanzar y resolver en cierta medida la paralización que los estudiantes han implementado.
- Se ha comentado con los académicos la necesidad como institución de mantener el funcionamiento de las actividades que son netamente de carácter no presencial dentro de esta virtualización de la docencia y mantener las actividades que complementen debidamente, y que sean subidas a las plataformas que se estén utilizando.
- Se tuvo una nueva reunión con la Federación, en la cual los estudiantes le manifestaron que iban a realizar una nueva votación para resolver si ellos deciden mantener la postura de su paralización de actividades, o si toman la decisión de retornar a las actividades académica.
- Informa que los estudiantes hicieron entrega de un listado que los estudiantes elaboraron con situaciones de problemas de conectividad y equipamiento que emanan de un catastro interno realizado por los dirigentes estudiantiles.
- Recién se está revisando este catastro, cotejándolo con los datos que se manejan a nivel central, con los antecedentes de lo que ha sido la entrega de becas de conectividad y las becas de equipamiento, de préstamo de equipos. No ha sido tan rápido como los estudiantes hubieran querido y todos hubiésemos deseado, hay diversos motivos que llevaron al retraso en la entrega y concreción de todos estos beneficios para los estudiantes
- El jueves se dio inicio a entrega de becas de conectividad presencial al interior del Campus y por otro lado se ha enviado a los domicilios de los estudiantes que no residen en la ciudad de Los Ángeles, que residen en sectores rurales o en otras ciudades. Este sistema se implementó a nivel general de la Udec y se está replicando con todos los estudiantes de los tres Campus.

- Ha hecho una revisión rápida, previo a esta reunión, y el catastro que ha sido entregado por la Federación de Estudiantes, contempla un número de 126 estudiantes de las 11 carreras del Campus, que todavía se encuentran con dificultades de conectividad. Sin embargo, el cruce de la información en estos escenarios es fundamental, es lo que va a permitir tener los antecedentes suficientes para ir visualizando, cual es el nivel de cumplimiento de los compromisos en la búsqueda de las soluciones y de las realidades que se están dando de conectividad y equipamiento dentro de nuestra comunidad universitaria.

Comparte catastro que hicieron llegar los estudiantes:

La Directora, indica que lo va a compartir con las jefaturas de carreras para hacer el seguimiento de cuál es la situación específica que se ha producido y porque un estudiante que ya fue beneficiado aun aparece en las listas que manejan los estudiantes, como un alumno que no tiene el beneficio en sus manos y no ha podido hacer uso de el a la fecha.

Informa que si hoy día siguen apareciendo estudiantes que en estos momentos detectaron que tenían cierta problemática, todavía pueden hacer uso de una postulación y se hace directamente, ya que existe un equipo liderado por Estudios Estratégicos con participación de la DISE.

Se intercambian opiniones sobre el tema.

La Directora, plantea que como ha manifestado la Directora de la Escuela de Educación, esta es una situación muy dinámica, cada día se van visualizando nuevas realidades. Lo que nos llama a estar alerta, a tener esta posibilidad de estar chequeando y revisando las situaciones que puedan ir emergiendo, pero no se puede pensar que se necesita llegar al cien por ciento de la solución, para poder tomar una condición de avance de lo que es el semestre académico, eso a todas luces nos resulta imposible de generar por cuanto se ha avanzado bastante en las soluciones para casos que ya estaban establecidos, hay estudiantes que no postularon las veces anteriores, lo dicen los mismos estudiantes, por ende malamente podrían haber sido considerados en todos los apoyos que se han entregado.

Eso es lo que también explica, el por qué seguir insistiendo a los estudiantes de la posibilidad de seguir postulando porque va a seguir estando abierta, sin embargo, hay que ser bastante correctos y responsables de lo que estamos diciendo. También estamos pidiendo algo que fundamental en la formación del estudiante y de la comunidad Udec, que es la responsabilidad social, que es el compromiso para los otros, y que es lo que nos mueve en todo nuestro accionar y en ese sentido hay que reconocer que se están haciendo todos los esfuerzos como universidad para apoyar a aquellos casos que lo requieran, más se están haciendo esfuerzos que van más allá de las posibilidades de la universidad.

La universidad no tiene un apoyo desde algún tipo de beca ministerial o del estado no existe una retribución de recursos para estas becas que están surgiendo, fue una decisión institucional que va en apoyo de sus estudiantes, que significa redestinar gran parte de los recursos de la institución, recursos que en su mayoría provienen de los aranceles y la gratuidad, se tiene más de un 80% de estudiantes con gratuidad, y si nosotros no cumplimos con la función fundamental de mantener las actividades docentes, porque hay leyes que respaldan, porque hay una superintendencia de educación superior que fiscaliza y su misión es velar por el cumplimiento de las

funciones que se le han entregado a las instituciones de educación superior y en base a eso, si nosotros no cumplimos con nuestra responsabilidad, no podemos recibir los aportes estatales y ese no es un tema que no está en discusión y nos mueve y nos lleva al impedimento fundamental como institución de suspender las actividades académicas de este semestre. La universidad como todas las instituciones de educación superior están comprometidas a desarrollar una docencia virtual y eso lo establece el comunicado 184 de la superintendencia de educación superior que lo conocen los profesores, los directivos y los representantes de las federaciones de estudiantes.

La Directora de la Escuela de Educación, consulta si hay otras carreras que están en paro virtual en la actualidad en los otros dos campus.

El Sr. Subdirector, indica que, según la información entregada en el consejo de docencia, es que como Campus el único que está en paro estudiantil virtual es el Campus Los Ángeles, es decir las 11 carreras del Campus están en esta condición, y fuera de ello hay 7 carreras de la universidad, dos de Chillán 4 o 5 en el Campus Concepción.

La Srta. Belén Cid, quiere aclarar el tema de la encuesta, al realizarse el culmino de este catastro, que fue el día lunes, donde se agregaron las últimas personas al final del día, en esta encuesta a nosotros también se nos generó esta complejidad porque a muchos que no habían recibido el beneficio, aún no llegaba algún correo o todavía no le llegaba el producto al hogar. Lo ideal es seguir trabajando y poder barajarlo de la forma que lo hizo usted, tachar con color amarillo a las personas que tenían las becas y así poder trabajar con la gente que no la tiene.

Indica, además, que ayer en la noche se abrió la votación para la revalidación del paro, el viernes se tendría la respuesta de lo que habrá votado la mayoría de los estudiantes.

La Directora, informa que como Dirección General, se va a sacar un comunicado más tarde, ya que ha sido imposible sacarlo antes por la cantidad de reuniones que se han realizado, con la intención de informar lo mismo que se ha estado comunicando, cual es nuestra situación, cual es nuestra visión de lo que se está viviendo como Campus Los Ángeles, pero además, siempre se ha estado abierto, Belén, ha dado la clave, se está dispuesto y así se debe trabajar, a cruzar la información trabajar en conjunto en la búsqueda de las soluciones de los casos que se estén dando dentro de la comunidad universitaria en vías de poder avanzar en lo que es el desarrollo del semestre.

Finaliza la sesión a las 16:25 horas.