

ACTA CONSEJO DE CAMPUS ORDINARIO N°08/2024

Miércoles, 16 de octubre 2024

15:00 horas

Preside la reunión:

Sra. Helen Díaz Páez, Directora General Campus.

Asisten:

Sr. Guillermo Pereira, subdirector Académico y Estudiantil.
Sr. Patricio Sandoval, Director Escuela de Ciencias y Tecnología Vegetal.
Sra. Lorena Antileo, Directora Escuela Educación
Sr. Jorge Cid, Director de Departamento Ciencias Básicas
Sr. Eugenio Gutierrez, Director de Departamento de Didáctica, Curriculum y Evaluación.
Sr. Gerardo González, Director Departamento Gestión Empresarial.
Sr. Mauricio Rondanelli, Director de Departamento de Cs y Tecnología Vegetal.
Sr. Guido Staub. Director. Departamento de Geomática
Sr. Cristian Sanhueza. Director Teoría, Política y Fundamentos de la Educación.

Representantes:

Álvaro Godoy; presidente Federación Estudiantes;

Puntos para tratar:

- Entrega actas N° 5 del año 2024
- Cuenta dirección y subdirección.
- Indicadores y avances APL (Expone Srta. Ingrid Sanhueza)
- Avances y desafíos inclusión y cyberbullying (Expone Sr. Francisco Parada)
- Varios

Primer punto: Entrega de Actas y cuenta Direccion general

Dra. Diaz, da inicio indicando que se enviarán para revisión actas consejos anteriores para ir avanzando en el año 2024.

Dra. Diaz indica que se continúa trabajando en proyecto nuevo campus para la udec en los angeles. En noviembre se espera poder entregar avances del trabajo en proyecto campus maquena-los angeles. Se buscará la forma de socialización a los directivos y al Campus Los Angeles lo que ya está denominado Proyecto Campus Los angeles-Maquena, recordar que ya se hizo la entrega oficial del Plan Maestro, por lo tanto, ya es una etapa cerrada, en la

cual, ya sabemos cuál es la imagen objetiva, la distribución de los espacios en cuanto edificaciones, áreas deportivas entre otras, dentro de este campus y ahora la etapa siguiente tiene que ver con la consolidación de la gobernanza proyecto Campus Maquena Los Angeles.

Oficialmente empezar a trabajar en el etapamiento, que es como avanzamos este traslado y en la instalación del nuevo campus en un proceso gradual, a largo plazo. Esto es un periodo que debiera permitir un constante crecimiento y, por ello para poder avanzar debiéramos empezar lo que son las licitaciones para los estudios específicos y la ingeniería de detalles de las primeras etapas de traslado. Esto no cambia de lo que se les ha entregado en las primeras informaciones, ya que la primera etapa consiste en el centro de innovación y el edificio de investigación.

Las etapas posteriores son las que debemos trabajar en más detalles lo que involucraría ¿quién se va primero? ¿Cómo se va? ¿Cómo vamos habilitando?

Esto nos ha llevado un trabajo bastante largo con nuevos equipos y esperamos que dentro del mes de noviembre estar generando una instancia para mostrarles lo que se está desarrollando en torno a este proceso.

Quiero aprovechar también para agradecer a todos los equipos de las distintas unidades, se han realizado actividades al interior del campus. El día de hoy estuvimos en el Café de Innovación, en el desafío Cuidemos Nuestro Campus, también una actividad de la DISE y estuvimos apoyando a la Escuela de Educación con la Clase Pública.

Felicitaciones Profesora Antileo, nos acompañó el Director de Extensión desde Concepción, estas actividades forman parte de estas instancias donde queremos seguir apoyando a los directores con sus escuelas.

Prof. Antileo, menciona que el día que vino la empresa a presentar el proyecto tenía otro compromiso, se menciona que hay un tiempo prolongado en la planificación de lo que va a durar la instalación de la infraestructura, pero ¿Cuánto tiempo va a durar? Tengo mis dudas.

Dra. Díaz; Hay que separar un par de procesos, lo que se trabajó con Dupla Austral, que es la empresa que elaboró el Plan Maestro fue una mirada global de lo que sería el nuevo campus resolviendo situaciones como el ingreso, los caminos que debieran existir, la distribución de la edificación, también se tiene contemplado donde podrían quedar futuras edificaciones en caso de que así sea necesario.

Por eso se le solicito a Dupla Austral que planifique un campus que de aquí a cincuenta años tenga estas condiciones. Por eso ellos entregaron una planificación con etapas, con una espera de 30 años para una instalación casi completa como la que tenemos hoy

¿Cuál es el detalle de lo que hoy estamos visualizando ahora?, que en términos generales es proyectar cuanto se demorará, esto va de la mano de cuantos recursos significa la construcción de cada edificación porque eso también debe proyectarse, cuanto se invierte el año uno, el año dos y así sucesivamente hasta conseguir un traslado completo. Ese nivel de detalle es el que ahora se está analizando.

Ya tenemos un informe donde nos indica que hay que elaborar una declaración de impacto ambiental, ya está la primera parte y ahora se espira a tener una fecha concreta.

Decir una fecha ahora, es una irresponsabilidad, porque hay varios factores para que esto empiece a construirse.

Prof. Antileo, menciona que para resumir esto tiene un tiempo de treinta a cincuenta años para que las personas que estén trabajando.

Dra. Díaz menciona, no necesariamente.

Prof. Antileo, menciona que lo pregunta porque esto va asociado a un tema de recursos, hoy hay recursos para el centro de innovación y el edificio de investigación. ¿Es un edificio? ¿son dos edificios?

Dra. Díaz. Menciona que son dos edificios y esos son parte de la problemática estamos hablando de más de veintitrés mil millones de pesos para el centro de innovación solamente entonces también tiene un sentido que la planificación tenga un contexto y una realidad, lo que si se ha planteado es un proceso de información gradual.

De aquí a treinta años no, la edificación se ha pensado que, de aquí a cinco a diez años...., no se puede entregar más información, porque hay varios factores que influyen en una fecha.

Es importante mencionar dos cosas, uno, que lo que se ha estado haciendo en este periodo ha sido preparar una solución completa de traslado que involucra grandes recursos; y dos la propuesta que entrego Dupla Austral que tiene construcciones más allá de lo que nosotros necesitamos hoy, por lo tanto, cuando entregaron una propuesta que dice que de aquí a treinta años estamos instalados es además con la construcción de las expansiones.

En este minuto lo que nosotros vamos a trabajar es el detalle para hacer la progresión de forma adecuada y esto ha sido un largo proceso de la dirección de servicio, hay que entender de que la Universidad de Concepción desde el año mil novecientos sesenta y cinco, que es cuando se construye la sede los angeles, que no se construye un campus desde cero, entonces lo que hemos discutido en este instante nosotros no tenemos las capacidades para instalar un campus desde cero.

Entonces la primera opción ha sido externalicemos con para que nos apoyen empresas que tienen la experiencia de construcción a gran escala, ellos saben los procesos porque la dirección de servicio no tiene todos los profesionales para abordar todas las áreas.

Prof. Antileo menciona, hoy día con cuantos recursos se cuenta para tener los edificios.

Dra. Díaz menciona que los recursos están en conversaciones, los del centro de innovación están en conversaciones con CMPC y que las lidera la rectoría donde despende mucho de las orientaciones que se tiene con ellos y también los que destina la universidad.

También es importante mencionar yo estuve revisando la historia del CDTA, por primera vez y las actas lo indican que se presenta en esta idea es en el año 2003, en el Consejo Municipal de Los Angeles, Jenny Cortes junto a Ruben Cabalin, en el 2009 le aprueban el financiamiento desde el GORE, y recién 2011 se está inaugurando y, entra en ejecución en el 2012..

..... Nueve años en el proceso de Construcción.

Prof. Jorge Cid menciona, fui parte del cuello botella, no había recursos, eso demora, hay que convencer al Fondo Regional se presentó en una primera instancia y menos mal que no quedo y después se aprobó, pero fue por años y gradualmente se entregan los beneficios.

Eso es con el GORE, ahora entiendo que no son con ellos, sí que no es comparable.

Dra. Díaz. Son comparables, ya que, se debe programar cuanto es por año. Hay que recordar que para el CDTA el GORE pone setecientos sesenta millones y la universidad cuatrocientos y fracción, por lo tanto, debe haber un aporte de la institución que se ha conversado con Vicerrectoría y el aporte que viene de los externos. Para mayor tranquilidad de todos se hace memoria de los acuerdos que se firman con la universidad, yo no sé si este consejo sabe, que la primera interacción que generamos el año dos mil veinte con Italo Zunino fue precisamente porque la familia estaba muy molesta porque la cláusula de la donación era que en el predio maquina se iba a construir una Escuela de Ingenieros Forestales. Nos acercamos a conversar, de que no nos pidieran el terreno como años atrás, donde la universidad tuvo que devolver terreno.

Este año de nuevo, ellos pusieron una cláusula que la universidad en cierta cantidad de años haga el traslado del Campus, están las cláusulas que van amarrando los compromisos de la institución. Yo creo que es imposible tener una vuelta atrás, pero también hay que entender que se está solicitando que se respalde y se apoya a los equipos para que se respalden las vinculaciones, que se formen nuevas carreras, estamos todos llamados trabajar.

Recordar también que, en la acreditación, había una pequeña frase “la Infraestructura del Campus Los Angeles es la más desmejorada”

La universidad se comprometió al traslado a nuevo campus.

Prof. Patricio Sandoval. menciona que si bien entiende tal como se dijo en la reunión que tuvimos, se habló del monto que significa toda la operación y yo anote aquí que son ciento sesenta y nueve mil millones de pesos que no dejan de ser importantes dentro del contexto económico que tiene la universidad, mi consulta para por un aporte practico. También está en un contexto político, quien siga con esta posta desde el punto de vista de la Rectoría, ¿esto continua o esta sujeto a quien lidere?

Dra. Diaz. Por lo mismo se han hecho informes, para que la nueva posta siga con lo que se ha ido avanzando, que una nueva rectoría siga avanzando y uno aspira a no haber cometido errores, hay varios equipos que están respaldando en relación al Plan Maestro.

Lo que, si es cierto, cuando las Rectorías asumen, pueden venir con otras ideas, pero si lo que aspiro es avanzar y no descansar ojalá hasta que tengamos nuestra primera piedra o hasta haber avanzado con construcción. Por ello se necesita todo el respaldo para que esto funcione.

Prof. Patricio Sandoval menciona que se debe ser responsable con las proyecciones, hay un periodo que involucra el posible traslado, entonces no va haber un tiempo para una carrera nueva.

Dra. Díaz. Pero los programas nuevos se demoran una cierta cantidad de tiempo por los procedimientos que deben generarse para una carrera nueva. Si se llega a agosto y no se genera una propuesta de nueva carrera, nos tenemos que enfrentar a que ella, en términos de oferta, no alcanza a ser incorporada en la oferta del año siguiente.

Es un trabajo colaborativo, pensando en eso les mande las carreras que otras universidades han diseñado, donde están muy ligadas a Cambios ambientales y contingencia. Hemos visto que las Escuelas están trabajando en propuestas de nuevas ofertas académicas.

La propuesta de traslado de campus es una carrera muy larga y, cuando me preguntan qué sucederá con el cambio de Rectoría, les menciono con naturalidad, tal como les comento que aquí no se puede crecer más, ni para arriba ni para el lado. La única solución es moverse

a un nuevo lugar.

Por eso tenemos un edificio Taller y no un edificio de aulas, porque no podemos crecer.

Cualquier rectoría debería seguir con la continuación de este proyecto. Se presentó y se dio el pase para seguir avanzando y como estábamos en pandemia fue virtual, esto se debe presentar. No existe una forma distinta, el campus Los Angeles estaba en una baja de matrículas y se debe trabajar para mejorar las matrículas, por el momento se han mejorado algunos niveles, en investigación, si ..., hay un punto de quiebre en matriculas y yo sé que todos han hecho muchos esfuerzos para promover las carreras, se espera que solo se suba o al menos que se mantenga.

Prof. Jorge Cid. Solo para entender esta la Idea, perfil, prefactibilidad y la Factibilidad. Por lo que yo entiendo, esta desde la idea avanzando hasta el perfil. Pero no está claro los recursos.

Dra. Díaz. Está un poco más adelante, lo que está claro son dos cosas, ya tenemos compromisos de las primeras etapas, tenemos claro que la universidad tiene que poner recursos, tenemos claro que debemos generar mayores recursos vía donaciones.

Prof. Jorge Cid. Pero ¿Sabe cuánto aporta la universidad?

Dra. Díaz. Se sabe cuánto se debe invertir aproximadamente, en las primeras etapas, lo más importante es conseguir fondos externos. Años atrás se hizo una conversación con Alberto Braga y nos mostró cuanto son las donaciones de otras universidades. Las que son donaciones importantes.

La universidad plantea desde un comienzo conseguir donaciones. Esto también va, en que puedo ofrecer y para que podemos conseguir.

Continúa el dialogo acerca del financiamiento para el nuevo campus.

Dra. Diaz. Para cerrar el punto, yo sé que todos quieren tener una fecha, pero es un proceso largo, no es pertinente en esta reunión avocarse a intentar resolver algo que no está en nuestro poder de resolución, incluso en estos futuros posibles hay que ver cómo resolver tener dos campos a la par, hay que trabajar en los detalles.

Se envió a los directores de Escuela con el documento con la cuantificación volumétrica de como serían las nuevas edificaciones. y estamos en etapa de planificar como sería. Estamos avanzando y en noviembre realizar UN HITO DEL NUEVO de Campus.

Cuenta Sub-Dirección.

Subdirector, informar un par de puntos, se realizó con el consejo de docencia, se mostró el campus Los Angeles, los Decanos no conocían el Campus, se mostró como nos posicionábamos acá y dar una proyección que se tiene del nuevo campus. Se fueron con una grata sorpresa, sobre el ambiente más familiar. Si bien el Campus Chillan tiene mucho espacio, pero no la calidad que campus Los Angeles.

Ellos se fueron sorprendidos por el nuevo campus y la calidad. La próxima sería en Chillan.

También hay que comentar que va a haber un operativo Oftalmológico con el Club de Leones, la idea es alcanzar cien alumnos, lo ideal es empezar con los alumnos de primer

año y así cubrir con aquellos que lo necesiten. Lo ideal es no perder a oportunidad. También va a haber una medición de Glicemia.

Terminamos con la preselección del cargo de matrona, ya se está gestionando la entrevista psicológica, y se evaluó para enviar cinco, pero solo piden tres.

También hay que mencionar que nos han intentado robar, la DISE fue afectada, las alarmas han saltado, pero no en tiempos precisos, es una calle con altos índices de robos y hay preocupación y se habló con Administración para tener más guardias.

Prof. Antileo Guillermo será posible, conversaba con Jeanette por el tema del robo a la consulta del Doctor y ella me decía que estaba dando informe de que había gente que estaba grabando y el otro se paseaba, será posible que pasará rondas de carabineros. Hoy asaltan de noche, ojalá que no tengamos de día.

Subdirector menciona que se resguarda que hubiera más rondas de carabineros.

Dra. Díaz. Lo que pasa es que como no ha habido mayores denuncias de los vecinos por temas de robos no hay reportes que muestren una gran alza, por lo que carabineros esta tan presente en el sector, si el vecino no denuncia no quedamos en puntos de alta delincuencia.

Subdirector, mañana hay una presentación de un lanzamiento de un libro Nativos digitales y la inauguración de una nueva plataforma, sí que va a estar el director Oscar Lermanda.

La Vicedecana consulto de cómo puede venir a exponer y le di el contacto para que se pueda gestionar.

Segundo punto: Presentación Plan de movilidad e indicadores APL.

Expone Ingrid Sanhueza.

.

Se adjunta presentación.

Tercer punto: Aportes a la inclusión. Implementación Lazarillo en campus los angeles.

Expone: Francisco Parada.

Se adjunta presentación.

Cuarto punto: Varios.

Prof. Antileo menciona que estuvo en una reunión con mi equipo y coordinadores de práctica, tu estas al tanto de nuestros proyectos con Vinculación con el Medio, tenemos a todas las carreras de la Escuela y a raíz de eso salió la tema uno que tenemos programado para noviembre con los profesores del sistema y alguien dijo yo voy a pedir el auditorio de manera inmediata y alguien mencionó que hay un formulario de espacios físico y lo comenzó a leer, tiene como dos páginas y medias, a medida que lo va leyendo más se iba molestando porque aparece el nombre de la actividad, espacio físico, programa hora acción y una serie de restricciones.

Y aquí salió lo que más encrespó a todo el mundo. El horario de lunes a viernes de 08.30 a 17.00 horas y ahí se paró todo el tema y comenzaron a decir que como era posible que nos van a poner una hora de término cuando a esa hora recién nuestros profesores pueden salir de los establecimientos educacionales y justamente nuestra actividad está programada para las 17.00 horas, ellos no pueden a otra hora y luego dice acá que toda actividad programada después del horario debe considerar los costos extras, además la movilización a cargo

Esa fue otra molestia más, porque de donde sacamos recursos, porque vamos a necesitar personal de apoyo, una jefa de Carrera dijo que ella no iba hacer nada más con esto me cruzó de brazos y no hago nada más. Esto es un en trabamiento, esto no puede ser ellos citaron una reunión con la directora general. Acá dice que tiene que mandar un afiche de la actividad por correo, la molestia fue extrema.

Dra. Díaz Quiero aclarar un par de cosas, en términos generales lo que había conversado con Soraya un par de años atrás, pero no le había puesto el ojo a esto, es que para el préstamo tanto como externo o interno se debe formalizar la solicitud, por ello se elaboró un formulario en base al decreto respectivo de uso de espacios. Quedamos que se le iba a informar a la gente, por sobre todo a la gente externa sobre todas estas situaciones y limitantes para los préstamos. Como no estaba formalizado el mecanismo, el acuerdo fue que necesitábamos presentar un protocolo para el prestamos interno o externo o de quién sea, crear un formulario tipo con las obligaciones o limitaciones que tiene el decreto en cuestión, de hecho, le estoy preguntando a Morelia tenía más restricciones de la versión que tenía Soraya y yo le estuve cortando y les comenté que todo estaba dentro del Decreto en cuestión.

Debo confesar que la parte del afiche no lo vi, pero lo concreto es generar un protocolo específico que sea transversal. Además, se le indico a la gente de CERCAE, a Soraya y Rosina que todas aquellas actividades que sean académicas básicamente es un trámite. Y me han llegado varios.

En términos de horario estamos con la jornada de 40 horas y esto se ha generado en todas las actividades y ustedes lo saben. Las personas se quieren ir a sus casas, lo pensamos por las escuelas y puedan acercarse a hablar con nosotros y como se puede apoyar.

Si ustedes se dan cuenta, el personal administrativo y de servicios, no se quedan después de la hora y estamos obligados por que la universidad suscribió las cuarenta horas a respetar su horario, yo no puedo obligar a nadie a quedarse después de su jornada de trabajo.

Que se puede hacer, ofrecer compensación de horas, devolución de horas o pago de horas extras.

Prof. Antileo, yo creo que este cuerpo orgánico somos resolutivos y yo solicito que este documento sea analizado y que para internamente sea analizado, externamente esta super bien.

Yo no tengo tiempo para llenar eso, quisiera que esto se analice acá y que el Consejo de Campus sea el que decida si se utiliza ese o sea reducido. En segundo término, los estudiantes pagan un arancel a la universidad, por tanto, las actividades no son para nosotros los académicos, son para los estudiantes.

Dentro de mi presupuesto no tengo un ítems que diga remuneraciones, yo no tengo para pagar remuneraciones, entiendo lo de las cuarenta horas y la universidad tendrá que ser la forma.

Dra. Díaz. Profesora dos cosas aclarativas, uno le dije que era un protocolo uniforme y que no es inventado de alguna forma, segundo mencionar que cuando usted solicita un espacio, siempre debe hacerlo, ahora completar el formulario es ponerlo un poco más ordenado, cuando usted solicita que se haga difusión de la actividad le pide al área de comunicación para hacer el afiche, les hice saber que las actividades internas no se iban a poner mayores límites, porque van en función del trabajo para los estudiantes y lo que genera la difusión.

Lo último que quiero comentar, lamento la mención a tanta molestia, ya que estos últimos días han llegado muchos formularios desde la Federación, profesoras y todos han sido despachados positivamente, yo no me voy hasta que respondo todos los correos día a día, estando toda la información se liberan los espacios. Yo creo que estamos viendo un poco a la letra fina, y para aclarar esto, con una conversación bastaba.

Prof. Antileo me parece bien para el externo, pero no para el interno.

Dra. Díaz. Para el interno también, porque se organizan actividades y piden palabras y yo necesito organizar la agenda. Estábamos conversando con Francisco y hacer un formulario por teams para que sea más rápido.

Prof. Antileo. ¿Qué va a pasar con las remuneraciones?

Dra. Díaz. Menciona que las remuneraciones es un tema que va dependiendo de cada actividad, por eso es importante aclarar la actividad.

Prof. Antileo, no hay recursos para eso...

Dra. Díaz, habrá que organizarlos de la manera que se ha hecho en otras ocasiones, no hay ninguna actividad que no se haya logrado llevar a cabo y siempre ha existido un acuerdo interno, yo creo que está leyendo entre líneas, cada vez que las escuelas han necesitado ayuda, se ha cubierto y la idea es devolución de horas, no pagar.

Ni siquiera yo sé quién es la que se va a quedar, eso lo ve administración y hay que ver las necesidades de las personas y las necesidades de la actividad.

Prof. Gerardo. Sabemos que es un paso más en la gestión, hay dos cosas que quiero conversar, hace un tiempo atrás que nosotros podíamos ver la disponibilidad de salas y auditorios.

Dra. Díaz, voy a interrumpir, yo a Soraya le dije que dejará en disponibilidad para que se pueda ver y ella mencionó que mientras no se resuelva lo de los formularios, que no fuera visible.

Prof. Cristian, solo hago un paréntesis creo que es super importante poder ver la disponibilidad para ayudar a Soraya con la ubicación de las clases.

Prof. Rondanelli, creo que es super importante el formulario en los externos, porque hace poco en el seminario apícola que se realizó en el Manuel Rioseco donde se perdió el pasador de diapositivas, eso hay que regularizarlo, es importante que haya un mecanismo de control.

Prof. Gerardo, solo quería mencionar que es importante tener la visibilidad y lo otro es saber cuál es el monto del valor de la hora extra. Para tener en consideración al momento de realizar gestión.

Dra. Díaz. Desconozco el valor de las horas extras, lo veré con Carolina y es importante que exista un control de los externos para que sea responsable y de los internos también, para que se cuiden las cosas.

Tampoco se han cobrado horas extras y sobre todo en las escuelas. Carolina tiene una mirada estratégica a la hora asignar apoyos en horas extras, ya que, varios del personal de servicio que viven en el campo.

Prof. Cid. Hay que tener claro que Los Angeles es un ente independiente y estamos en pro al beneficio de los estudiantes. Si hay alguna actividad que necesita el estudiante no vamos a estar llenando el formulario.

Dra. Díaz. Profesor, el formulario no se aplica en los casos que sean actividades académicas, estas no necesitan autorización desde dirección, ya forman parte de las actividades propias de docencia. Cuando hay personas externas o cuando es alguien externo quien está organizando, si se necesita el formulario.

Prof. Cid. Creo que es importante que exista personal que este hasta más tarde tengo que estar cerrando y apagando todo.

Dra. Díaz. Le comento que yo también me he ido tarde y va de la mano con lo que expone Ingrid con el cuidado del ambiente, pero se ha trabajado con el horario de los guardias.

Alvaro menciona que hay que aclarar en las titulaciones, puede confundirse con defensas de tesis.

Prof. Antileo, Jaqueline me pregunto qué iba a pasar con el sábado.

Dra. Díaz. Vamos a mandar un correo informando que las actividades académicas quedan fuera del formulario.

Subdirector menciona que si hay una junta entre escuelas a veces viene cosas que son de proyectos yo me puedo prestar para traer esa actividad sabiendo que hay un costo asociado.

Se continúa discutiendo sobre el tema.

La directora se excusa y retira por tener agendada atención médica, personal a las 18:30hrs, por lo que debe retirarse para no perder la cita médica.

Alvaro: Quiero aprovechar la instancia para comentar que el próximo lunes vamos a tener un foro Alcaldicio, un debate de futuros alcaldes. Donde Valeria me respalda.

Se solicita a ustedes si se puede otorgar el permiso de asistir.

Se sabe que va por encima, pero es importante que lo tengan en consideración.

Todos comentan del tema.

Prof. Antileo, comenta que todo lo político está prohibido.

Alvaro menciona que no está abierto para la comunidad.

Prof. Sandoval, menciona que es factible que, si hay actividades académicas, bajo ese contexto se analiza si hay participación.

Prof. Rondanelli, quiero comentar que también que en mi Departamento hay actividades agendadas, pero si alguien quiere asistir de manera voluntaria.

Todos comentan el tema político en la universidad.

Alvaro comenta que es algo voluntario, para aquellos que quieran participar en la actividad.

El segundo punto es que el veintidós y veintitrés de octubre se va a realizar las elecciones de la propuesta de reforma a los estatutos Orgánicos y el reglamento electoral que rige a la Federación de Estudiantes que ya presenté en agosto.

Nos gustaría que se pueda dar la instancia para poder votar, se pueda intervenir en clases. Para que exista una mayor participación.

Subdirector, no estoy de acuerdo que se intervenga las clases, es mejor que existan varios puntos para poder votar.

Todos opinan sobre el tema de votaciones y el poder intervenir clases.

Prof. Cid, menciona que es mejor que existan puntos, porque tampoco es factible que exista una obligación para los estudiantes el tener que votar.

Prof. Antileo, no es que quiera volver al tema del formulario, pero el Decreto solo habla del Campus Concepción.

Subdirector menciona que es algo transversal.

Prof. Gutierrez. Es importante que existan protocolos para poder tener un control.

Alvaro (Solicita que quede en acta) Se solicita que en el próximo Consejo Ampliado la Federación pueda traer un formulario para poder analizarlo.

Prof. Gerardo. Hay tantas dificultades que implica tener que realizar un formulario, hay una persona que lleva el control de todo. También hay que cuidar que las cosas sean más eficientes.

Subdirector menciona que los sistemas deben mejorarse y esto de tener un registro, porque si han ocurrido situaciones donde se presta auditorios y mala manipulación de gente externa y al no haber un compromiso.

Prof. Cristian quiero dejarlo para el próximo consejo, hay que tener en consideración que es lo que quiere la gente.

Es necesario que exista una conversación.

Subdirección es importante que exista una conversación y ver otras opciones.

Prof. Cid. Se viene el Plev en enero y por lo menos los profesores de mi departamento no

quieren, porque aún no se les paga. ¿Porque no se ha cancelado?

Subdirección menciona que esos dineros han llegado y yo los he visto y ese es un tema centralizado, que se revisará.

Todos comentan el tema de los pagos.

Subdirector, me comprometo de entregar más información sobre el tema de los pagos.

Prof. Cristian, estoy de acuerdo con las cuarenta horas y que pasa con biblioteca o con actividades académicas. Debemos tener un sistema y no trabajar sobre las casuísticas.

Es mejor tener un sistema de turnos y no podemos permitir que a las cinco de la tarde se pare todo.

Alvaro, la biblioteca atiende hasta las cinco, la parte administrativa, pero hay espacios hasta las siete de la tarde para que se pueda utilizar y los guardias cierran.

Subdirector menciona que la ley de las cuarenta horas es parte de nosotros y se ido facilitando cosas para los estudiantes.

Todos comentan el tema cuarenta horas.

Se cierra la reunión.