

**ACTA CONSEJO DE CAMPUS ORDINARIO  
AMPLIADO N°09/2023**

Miércoles, 15 de noviembre 2023

14:30 horas

**Preside la reunión:** directora general del Campus Los Ángeles, Dra. Helen Díaz Páez  
Subdirector Académico y Estudiantil, Dr. Guillermo Pereira Cancino.

**Asisten:** director Escuela de Ciencias y Tecnologías, Prof. Patricio Sandoval Urrea; directora de la Escuela de Educación, Prof. Lorena Antileo Miño; Prof. Laura Torres, directora Depto. Ciencias Básicas; Prof. Guido Staub, director Depto. Ciencias Geodésicas y Geomaticas ; Prof. Marely Cuba, directora Depto. Tecnología Vegetal; Prof. Eugenio Figueroa, director Depto. Didáctica, Currículo y Evaluación; Prof. Gerardo Gonzalez, Director Depto. Gestión Empresarial y Prof. Ruben Abello, Director Dpto. Teoría, Política y Fund. de la Educación.

Representante estudiantil: Alvaro Godoy, presidente federación de estudiantes.

Prof. Juan Francisco Oliva, jefe de carrera de Enfermería en representación de la Decana de enfermería, Dra. Vivian Jofré.

Invitados: Joaquín Vignolo y Sr. Marcelo Unibazo de la Empresa Duplaustral.

Tabla:

- Cuenta Dirección y Subdirección
- Exposición Marcelo Unibazo
- Varios

Se da inicio con presentación de forma virtual con Empresa Duplasutral.

Se realiza algunas consultas de los participantes del Consejo.

Dr. Pereira, comienza señalando que se empezó por el segundo punto y que ahora se dará paso al primer punto cuenta de Dirección y Subdirección.

Empezare informando que tenemos programado con el club de leones, el operativo oftalmológico que se realizará el viernes 24, alcanzando un universo de 90 estudiantes, pero también tiene otra particularidad viene más allá del operativo oftalmológico viene con algo adicional, por eso que estamos solicitando el listado a la federación quienes nos apoya en eso, para los estudiantes que serán beneficiarios para este año, idealmente con alumnos de los primeros años. Nosotros el año pasado logramos anclar un ítem para apoyar con este operativo, así que eso quedará anclado a la Dise de acuerdo a lo informado por la Vicerrectora.

Ayer me toco asistir en el Consejo de docencia, donde nuestra primera expositora fue la

Dra. Paulina Rincón Gonzalez, Vicerrectora; señala que es bueno que estén los Directores de Escuelas y Departamentos porque es respecto a las solicitudes de la continuación de estudios, ya que postpandemia aumento la solicitudes que hay que resolver, así que nos pide que se envíe rápidamente la información, así que se deberá canalizar toda la información desde la Subdirección, porque antes le llegaba desde los alumnos directamente. Se rescato un formulario del 2018 que está aprobado por el consejo de docencia en donde se solicita el historial del alumno y las apelaciones, formulario que se debe completar y enviar.

Otro de los puntos que se tocaron fue la actualización del curso de inducción Cade, hay algunas modificantes que se propone para el año 2024 anteriormente era "Inducción a la vida Universitaria" y ahora llevara por nombre "Experiencia de Bienvenida a la universidad de Concepción" se hablo bastante de lo que viene, durante el año 2021 era obligatoria para los alumnos, durante el 2022 y 2023 ya no tenían obligatoriedad; son varias las actividades comprometidos en estos proceso son muy pocos los alumnos y alumnas que inician pero prácticamente terminan muy pocos. Durante el año 2022 el porcentaje que termino y certifico fue del 28% y durante el 2023 aumento un poco más. Se esta pensado en una nueva modalidad que sea obligatorio, no sé, si para el próximo año, pero si del 2025 en adelante.

La propuesta que se viene para el 2024 es un curso de inducción, después vienen los Principios éticos para el estudiantado que eso si es obligatorio que tiene que ver con la normativa que debe cumplir, para cuando se vaya hacer practica sepa claramente a lo que puede estar expuesto, eso lo levanto Asesoría Jurídica, por eso esta normado y debe ser obligatorio. Se converso de muchas alternativas sobre estas actividades, se va a trabajar la Unidad de Comunicaciones para que el 80% de estas actividades se realicen en las dos primeras semanas.

Se hizo mención a la encuesta de Evaluación docente, se evaluaron 5.541 asignaturas o secciones evaluadas entre 19 de julio al 11 de agosto con un porcentaje de 93% de respuestas hasta ahí todo bien, pero cuando se detecta que algunos docentes deben mejorar sus metodologías porque no han sido bien evaluados se llega al mismo punto, se convoca de parte de la dirección de docencia, se le informa al director de departamento al propio académico que él tiene que tomar estos cursos de mejora y ahí hay muy poca participación, son muy poco los que llegan aceptar que están con nota baja y debe tomar estos cursos.

Prof. Gonzalez, señala que esto se informa al director de departamento y es el quien le informa al docente que tiene una baja evaluación y le informa a cuál y cuales instancias va ir ese docente.

Se dialoga sobre este tema.

Dr. Perera; manifiesta que como se sugiere se esta pensando en otro tipo de modalidad, porque se quiere llevar un poco a forzar al profesor, hay varias discusiones sobre este tema una de ellas es que podría ser una evaluación de castigo por parte de los estudiantes debido a la reprobación en su ramo, lo otro que se planteaba es por la complejidad de la asignatura hay varios puntos a revisar.

Prof. Antileo; menciona que hay muchos factores que influyen en las evaluaciones, está el

factor de los estudiantes que reprueban y por otro lado hay profesores que por años le va mal y dicen que no. El punto es por aquellos docentes, que este tema es reiterativo e independiente los grupos de alumnos que tengan y que siempre les va mal y uno sabe; yo creo que la universidad no debería tener las evaluaciones que sean voluntarias, estamos dentro de las pocas instituciones a nivel nacional que un las mantiene de esa manera; creo que aca deberían ser exigida par todos y todas, debería existir obligatoriedad.

Dra. Diaz, lo que plantea Lorena se ha conversado hace años, argumentando esta situación de estudiantes pudieran querer perjudicar al profesor en esta evaluación por sus resultados académicos; tengo entendido que en estos minutos no es que el profesor salga evaluado una vez mal se les envía a las capacitaciones o se les sugiere; sino es la residencia en distintas asignaturas y en forma constante; se converso muchas veces para sacar este factor que el estudiante estuviera descargando alguna responsabilidad sobre académico y sabemos que se pudiera dar esa situación.

Dicho esto, uno debería entender las personas que vienen para dicha capacitación son personas que reiterativamente son mal evaluadas y quiero mencionar algo que se logro durante la pandemia es que todos los académicos y todas las asignaturas tuvieran evaluación de los estudiantes; porque uno de los elementos que analizábamos cuando estábamos viendo el tema de los colaboradores por ejemplo es que no teníamos como justificar o respaldar un nivel desempeño de estos profesores, que por no estar adscrito a la planta oficial no se sabía, no había una evaluación de su desempeño y lo conversamos en la mesa triestamental que se genero en esos instantes, porque el argumento de todos los decanos y de todos los participantes es que el colaborador seguía manteniéndose porque era considerado un aporte para esa repartición, entonces se consideró que una forma de mantener y respaldar a todos los docentes que estaban en ese status, también fueran incorporados a esa evaluación, así que considero al igual que Lorena que la Universidad cambiara su forma y exigiera estas capacitaciones; pero la institución ha sido reiterativa que para cambiar debe haber cambio dentro de las reglamentaciones institucionales. Sin embargo, también se asume, que cuando los profesores se presentan a una evaluación académica, el director de departamento emita un informe y eso esta en Reglamento de personal.

Prof. Gonzalez, quiero aportar al respecto, mucha de la discusión viene por el lado en que hacemos en el caso de una mala evaluación y el documento que viene adjunto desde la Direccion de Docencia a la evaluación de los profesores hace referencia a las medidas que debe tomar en el caso que tan mal le fue al docente; sin embargo, hay algo que debemos conversar, como reconocemos e incentivamos a los profesores que tienen buenas evaluaciones, son la mayoría, si yo reviso las evaluaciones de los profesores de mi departamento tienen buenas evaluaciones y eso lo debemos reconocer.

Dra. Diaz, no recuerdo bien Lorena, si es una medida de la escuela o solo lo aplica del Departamento del Ciencias Básicas han generado que todos aquellos profesores que obtienen sobre un seis se les envía una carta donde se les reconoce y se les felicita. Yo concuerdo contigo, esto son elementos que al profesor le servirían para los procesos de evaluación que se someten los académicos, por que son respaldos de reconocimiento de su jefatura.

Entrega opiniones los directores de departamento sobre este tema.

Dr. Pereira, en honor al tiempo y ya que debemos ir a otra reunión, informa sobre otro tema que se reviso en le Consejo de docencia que corresponde a **“Programas prácticas con impacto”** esto se va a difundir masivamente a los directores de Escuelas y Departamentos y a los estudiantes, esto está pensado a los alumnos con practica final, la idea siempre es que llegan casos puntuales especialmente desde los municipios, problemas a solucionar y se trabaja estas prácticas en forma multidisciplinar, se difundirá a los jefes de carreras ya que esto tiene un cupo; que es son 100 cupos y 20 problemáticas, hicieron mención que la Escuela de Ciencia y Tecnología participo el año 2022.

Intervine Dra. Diaz, solo para completar sería pertinente invitar persona encargada de las practicas con impacto, para que realice una exposición con los jefes de carrera, porqué esto viene de hace años y es un tema super atractivo para todos y tengo entendido incluso que, para resolver las problemáticas de la Municipalidades, se crean grupos de distintas carreras y enfocan la interdisciplinariedad y lo hacen trabajar entre alumnos de las diferentes carreras, dependiendo de la temática que tienen que resolver, entonces tiene varias particularidades que apoyan el proceso formativo.

Dr. Pereira; se hizo bastante hincapié, estas practicas nos son cien porcientos presenciales porque como se trabaja en equipo hay mucha interacción on line, ya que se cumplen objetivos.

Cuenta desde la Dirección;

Dra. Diaz, seré muy breve, comenzare felicitando a Geomática me entere que se adjudicaron la asistencia técnica este es un gran logro, a si que mis felicitaciones al Departamento y a todo el equipo, yo creo que nos viene bien, en un muy buen momento ya que es un refuerzo a esta carrera y al departamento, esto nos abre muchas expectativas.

Envíe una carta hace unos días a la directora de Escuela de Educación, logramos aprovechar unos recursos de FID, se compraron computadores, quisimos comprar unos micrófonos de solapa y portátiles para cuando se hace eventos, pero se cayo esa compra; le solicite a Ariel que se gastaran los recursos y como estaba la petición que se habían hecho desde los departamentos.

Prof. Antileo, señala que agradece esta compra, porque tenemos un laboratorio nuevo con computadores para inglés.

Dra. Diaz, estamos planificando escuela de Verano, me reunimos los directores de Campus, hace unas tres semanas atrás con la directora de personal y la jefa de las trabajadoras sociales, nos pidieron que programáramos un parrilla de actividades dirigidas al personal y a hijos e hijas de los funcionarios y funcionarias para enero, pensado en que mucho de nuestros trabajadores van a tener a sus hijos e hijas en este periodo sin posibilidad entretenerlos, seguimos trabajando y está pensado en abordar a niños o niñas de los 05 a los 15 años. Estamos trabajando con Carolina y con Fernanda quien reemplaza a Francisca Saavedra como trabajadora social. Queremos comprar algunos juegos en Jenga gigante, una alfombra de dama; la idea es poder planificar diversas actividades que se vayan complementado y se pueda incorporar los estudiantes, que sea actividades triestamentales.

Dicho esto, hoy día estuve en una reunión con la mediadora y aprovechando que estaban los sindicatos aproveche de conversar con ellos y de acuerdo a lo informado por la directora

de personal el año pasado el sindicato 1 y 2 (verano 2023); generaron becas para sus trabajadores y contrataron profesores de educación física e hicieron talleres deportivos para los hijos e hijas de los funcionarios y funcionarias; hoy le comente a ambos presidentes y les manifesté si se podía extender este beneficio para el Campus y nos permitiría también tener actividades deportivas para lo cual también estamos trabajando con Héctor. Por lo pronto a Héctor le solicitamos que se pudiera mantener el taller de zumba que parecer es muy bien acogido, pero nos falta afinar algunos detalles del verano entretenido.

También se está trabajando en la fiesta de navidad la que se realizará el 19 de diciembre para los hijos de funcionarios, esto es porque el 21 de diciembre es el Concierto navidad en la plaza.

En reunión con la mediadora, comento que en la capacitación que se va realizar a los estudiantes de primer año, también se va a incorporar una parte de mediación, por que la aspiración es llegar a los tres estamentos y poder trabajar con ellos y como lo mencione muy rápido el día de hoy se conformo el consejo asesor donde están como representante los tres sindicatos, los estudiantes, la dirección general y la delegada de equidad de genero como suplente para este consejo asesor.

Varios.

Prof. Abello, en referencia a los laboratorios de computación se agradece la iniciativa porque viene muy bien a la carrera de Ped. en Ingles, que tenia un desajuste en ese aspecto porque había que invertir dinero en otras cosas, así que esto nos viene muy bien y a nosotros también.

Dra. Díaz, para aclarar a la Escuela de Ciencia y Tecnología, estos eran recursos del proyecto FIC que era un proyecto de educación y agradecer a la decana Dra. Carla Barria, me llamo para informar que le quedaban recursos y el proyecto cerraba en siete días ante el ministerio, por lo tanto solo teníamos una semana para para realizar compras y tener la factura, teníamos muy claro que Ingles iba a entrar a todo el proceso de acreditación, y teníamos una preocupación por uno de sus laboratorios, así que nos libero de algo que nos preocupaba.

En relación a Geomática, se solcito a Francisco Parada, que en la planificación financiera agregar los requerimientos de renovación de equipos para ver si podemos, para esto seria bueno que se enviara una carta desde la Dirección de Departamento; Francisco realizara un informe de los equipos (antigüedad) y requisitos, de tal manera que podamos comprometer recursos para realizar esa renovación.

Prof. Staub, señala que Francisco converso con Jorge Jara, acerca de los requerimientos que tenemos nosotros.

Dra. Diaz, en las reuniones internas que tenemos, acordamos de tratar de incorporar este requerimiento.

En conversación con los directores de escuela tomamos el acuerdo de ver la posibilidad de solicitar que nos refuercen el equipo de contabilidad con una persona que se haga cargo y que apoye a las escuelas, como es una contratación nueva, yo a ellos les planteo que cuesta pero tenemos argumentos más que sufriente y eso liberaría un poco al equipo de administración que tiene que estar abordando a todo el Campus (Escuelas, Departamentos

y Unidades) así que vamos a iniciar esa gestión y esperar que sea acogida por Concepción.

Prof. Cuba, basándome en el comentario realizado por usted directora, de acuerdo con el tema de los proyectos INACH, que corresponde a la administración de los proyectos en conversación con la Sra. Monica Moreno, toda la tramitación de los convenios y las pólizas de seguro están atrasadas, yo llamo a Monica y me señala que eso debe realizarse desde los Angeles, le explico que eso debe venir designado porque no puedo yo como Investigadora y decirle a la Jefa Administrativa y decirle lo que tiene que hacer. Me comento que podría existir la posibilidad de algún Ingeniero o Ingeniera de proyecto por algunas horas.

Dra. Diaz, nos reunimos con Jonathan y concordamos que él va a hacer el ranqueo con todos los proyectos con financiamiento externo que existen para insistir sobre el ingeniero de proyecto el que llevamos tiempo esperando. Chillan también realizó este trabajo, ya que la mirada de la Vicerrectora es traspasar a todos los proyectos de nuestro a un ingeniero o ingeniera de proyectos.

En referencia al Plan Maestro se acordó con Joaquín generar este proceso participativo por de recogida de información, consulta; empezamos con los equipos directivos por eso se invitaron a los directores de departamento, la idea es generar instancias para ir abordando todos y todas a los integrantes de nuestra comunidad.

Se conversa sobre este proyecto.

Se da por finalizado el consejo, agradeciendo la asistencia de todos y todas.