

## ACTA CONSEJO DE CAMPUS ORDINARIO N°02/2022

Miércoles 13 de abril 2022

15:00 horas

**Preside la reunión:** directora general del Campus Los Ángeles, Dra. Helen Díaz Páez

**Asisten:** subdirector Académico y Estudiantil, Dr. Mauricio J. Rondanelli Reyes; director Escuela de Ciencias y Tecnologías, directora de la Escuela de Educación, Sra. Lorena Antileo Miño, director Escuela de Ciencias y Tecnologías, Sr. Patricio Sandoval Urrea.

Sra. Decana de la Facultad de Enfermería, Dra. Vivian Jofré.

Representante estudiantil: Solange Alveal, encargada depto. derecho estudiantil, Alvaro Godoy, encargado departamento de Cultura.

Tabla

1. Presupuestos operacionales 2022
2. Programa aniversario 60 años Campus Los Ángeles
3. Varios

Juan Pablo, Pdte de la Federación, realiza presentación de cada uno de los integrantes que conforman la Federación de Estudiantes del Campus.

Dra. Día inicia la reunión agradeciendo la presencia de la decana de la Facultad de Enfermería y a los dos directores de escuelas que están asumiendo.

Este es el segundo consejo de Campus y la idea es que sea más breve, separo los temas y dejo muy pocos temas en esta tabla, precisamente para evitar lo que paso en el consejo ordinario N°1, que fue una reunión extremadamente larga, extensa y agotador.

Realiza presentación.

Señala que sabe que la jefa administrativa ya entrego a los dos directores de escuela los presupuestos de operación de este año, más que nada colocarlo en la tabla tiene que ver con algunas dudas que pueden haber surgido y las medidas financieras y presupuestaria que es lo que más nos ha complicado durante todo el proceso de gestión.

El segundo punto, que los directores de escuela lo tienen en su poder.

Se levanto propuesta, un programa de actividades para este 2022 que tiene que ver con la celebración de los 60 años del Campus Los Ángeles.

Ya se han iniciado algunas actividades, pero hay otra que están a la espera de la retroalimentación que iba a provenir desde las reparticiones y en este caso particular, de las escuelas.

Los presupuestos de operación están proyectados, hay una diferencia ostensible, ustedes saben que el presupuesto que generamos durante esta administración, para que pudieran funcionar, tanto la escuela de Ciencias y Tecnologías como la escuela de Educación fue de \$6.500.000. Había comentado esto anteriormente, que previo al 2019 no había un presupuesto de operación para ninguna de las dos escuelas.

Los presupuestos de los departamentos vienen establecidos institucionalmente, sin históricos, y hay un arrastre, como se ve en la columna N°4, que es lo que quedo de remanente del presupuesto no utilizado en el año 2021 para cada escuela en particular y departamento respectivo.

Lo que se ha conversado con la jefa administrativa y que tiene que quedar bastante claro es que hasta el minuto se ha liberado el 50% de su presupuesto, es decir, en la 3era. Columna donde dice 50% primer semestre es lo que tienen disponible tanto como escuela como departamento.

Y eso tiene que ver también con las medidas que están en el decreto UdeC 047-2019, que ustedes deben tenerlo como documento clave, y que indica como está definido, tanto los gastos como la liberación de los presupuestos de operación al interior de la institución.

Dicho de otra manera, se espera que la mitad del presupuesto los gasten o les permita el funcionamiento de la primera etapa del año y el restante se libera en la segunda etapa del año, de tal manera de que puedan ir regulando los compromisos que tienen tanto las escuelas como los departamentos y no nos suceda que lleguemos a final de año y estén, por favor en esto quiero ser enfática, estemos en diciembre con solicitudes de compras gigantescas que no la podamos gestionar porque les ha quedado presupuesto disponible.

Otro elemento que también se conversó en relación al presupuesto de operación de las escuelas, y se había conversado anteriormente con los dos directores de escuela, es básicamente el presupuesto que está referido a las carreras.

Hay algunas carreras que en su proyecto de creación incorporaron presupuesto de operaciones, que están todavía vigentes y hay carreras en ambas escuelas, más en la escuela de Educación, que no tienen presupuesto de operación.

Los presupuestos de operación de las carreras están asociados a los compromisos de prosecución y actividades comprometidas para la docencia en dichas carreras, llámese actividades de salida a terreno, apoyo a actividades, compra de insumos, que sobre todo en las carreras que tienen uso de materiales de laboratorios, algunos reactivos; y eso también marca la diferencia entre presupuesto de cada una de las carreras.

Como las carreras dependen de las escuelas y no de los departamentos, la aprobación de los gastos que estén referidos al uso de estos presupuestos de carreras tiene que venir con el respaldo respectivo del director/a de Escuela, independiente que tradicionalmente lo han solicitado los jefes de carreras respectivos.

La prof. Lorena, plantea que 22 millones para Ingeniería Comercial y eso le parece insólito que una carrera con tanto presupuesto.

Dra. Díaz, indica que es una de las carreras que más estudiantes tiene, hay que recordar que estos presupuestos surgen de los proyectos de creación de las carreras. Ha habido ajustes en algunas carreras, por ejemplo, Ingeniería en Prevención de Riesgo, que también tenía un presupuesto bastante más cuantioso, tuvo un ajuste precisamente en relación a los elementos de que la carrera se suspendió y la matrícula existente hoy en día.

En el caso de Ingeniería Comercial hay que partir mencionando que es una carrera que tenía tradicionalmente 80 estudiantes, si no más, y eso sustentaba este presupuesto tan alto.

Se atrevería a mencionar que el presupuesto no ha sido modificado a pesar de que las matrículas disminuyeron.

La Prof. Lorena, señala que solamente para tener conocimiento sobre eso, pero esta carrera en realidad no ha aumentado la matrícula y lo comparo por ejemplo con una Ingeniería en Biotecnología Vegetal, que el uso de reactivos y todo lo que es el tema de laboratorio, es una inversión, pero enorme e Ingeniería Comercial, salida a terreno nada más, no se.

Dra. Díaz, pero son 80 estudiantes contra 20.

Prof. Lorena señala que en la carrera de Educación Diferencial no se tiene ningún peso, a eso va. No se puede hacer un ajuste presupuestario y que, a partir de ahí, no sabe si es posible, se pueda otorgar a carreras que no lo tienen.

Dra. Díaz señala, que ahí hay varios elementos que se mencionan:

Los presupuestos tienen su origen en la creación de la carrera, están referido a los compromisos que ahí se incorporado. Estos son presupuestos que vienen desde que se creó la carrera.

La carrera de Educación Diferencial igual que todas las carreras de la infancia, lamentablemente en el momento que se crearon como carreras, no se establecieron con

presupuesto de operación asociados, y eso hasta el día de hoy, arrastra una problemática para la Escuela de Educación.

En el caso de las carreras de la escuela de Ciencias y Tecnologías la situación es distinta, y todas las carreras que se fueron instalando, estaban con un presupuesto y análisis financiero favorable lo que les permite tener una situación bastante holgada.

Cuando nosotros mencionamos que las carreras dependen y son responsabilidad de la escuela y no de los departamentos, estamos también entregándole la responsabilidad al director de la Escuela, de hacer lo que se mencionó recién, visualizar si es que dentro del presupuesto de algunas de las carreras es posible, redestinar algunos ítems que puedan apoyar a las carreras más deficitarias, pero eso es de responsabilidad del director de la escuela.

Lo he dicho en otras ocasiones, siempre y cuando eso no afecte el normal funcionamiento de la carrera respectiva que es la tutora de ese presupuesto. Este es un trabajo en que van a tener que involucrarse al interior de sus escuelas de tal manera de que puedan seguir adelante con el normal funcionamiento que todo lo que corresponde a la docencia de pregrado al interior de la escuela y con el presupuesto que ya existe ahí.

Lo último que quiero mencionar, antes de dar la palabra, esta situación de presupuesto de operación para carrera no existe, hasta donde tengo el antecedente, en las facultades de Concepción.

Porque los presupuestos pasan finalmente cuando las carreras entran en estado de régimen, pasan a ser parte del presupuesto de la facultad respectivamente, o sencillamente desaparecen, entonces, nosotros los hemos mantenido, esto es parte de la historia del campus, por ello desde el 2018 hemos mantenido los presupuestos existentes, y es misión de esta dirección proveer las condiciones idóneas para el funcionamiento de las carreras, sería un pésimo director, si pierdo los presupuestos y pierdo los puestos de planta, mientras este, yo voy a seguir solicitando los presupuestos.

Si asume otra gestión o viene una ordenanza desde rectoría, que nos indique una situación distinta, tendremos que acogerlo, pero mientras no sea así, nosotros vamos a seguir solicitando los presupuesto, así como están establecidos.

Prof. Sandoval, indica que quiere hacer una acotación al respecto, porque si bien es cierto creo que esto lo entendimos en la reunión anterior, fue sorprendente lo que se refería al menos a lo que era el visado o a la supervisión de los gastos propiamente tal, porque aquí se acostumbraba que los directores de departamento eran dueños y señores de todas estas cuentas, lo que hacía bastante inaudito en algunas ocasiones que se autorizaran gastos que ni siquiera iban en beneficio de las carreras.

Si bien ahora nosotros tenemos esta potestad entre comillas, que nos mencionaste la vez anterior, me gustaría saber cuándo se le va a comunicar esto a los directores de departamentos, que es lo que solicitamos en la reunión anterior.

Dra. Díaz, señala que ya lo ha conversado con la jefa administrativa, nosotros ya se lo habíamos comunicado a los directores de departamento y lo hemos hecho en las ocasiones de las reuniones de los consejos ampliado.

Ahora, en este minuto no lo hemos mandado por escrito en una notificación, cree que eso nos falta, tenemos que hacer una carta, que la vamos a comprometer ahora, donde le vamos a indicar el instructivo para el funcionamiento oficialmente.

Solicitan que sea con copia a los jefes de carreras.

El Prof. Sandoval, señala que los jefes de carrera son los que manifiestan las necesidades que tiene la carrera en un minuto determinado, no obstante, el que hace uso de los recursos es el director de departamento, y claro nosotros hoy día vamos a ser los malos de la película que vamos a tener que estar chequeando que el argumento que están entregando corresponda al uso que se le está dando a la plata.

Dra. Díaz, señala que el tema de los dineros siempre es delicado, y por eso partí diciendo, hay compromisos para el normal funcionamiento de las carreras, y eso tiene que ser la premisa fundamental para la asignación de los recursos.

En algún minuto se conversó más internamente, mencione que en estos presupuestos por ejemplo está incorporado, incluso apoyo a eventos como congresos, y eso implica que también se pueden asignar ese tipo de dineros.

Hay recursos que están involucrados con renovación de material, renovación de equipamiento.

Prof. Sandoval, señala que las carreras nuestras tienen ese problema, a lo mejor se ven tan abultado los montos, pero en la mayoría como son especialidades tienen instrumental que son muy caros la renovación incluso y con la plata que hay, aunque se vea bastante, quedamos cortos para poder hacer una renovación completa.

Dra. Díaz, indica que lo último que quiere mencionar para que lo tengan claro, se había conversado también, los presupuesto que no son ocupados de las carreras, no se arrastran al año siguiente. Esos vuelven a las arcas centrales de la universidad, y por eso no existe ningún arrastre del 2021 para cualquiera de las carreras que están aquí indicadas.

El Prof. Sandoval, señala que ellos perdieron mucho dinero, por ejemplo, en la carrera de Ingeniería de Prevención de Riesgo, se perdieron 14 millones de pesos, justamente por estos dos años de la pandemia, nosotros teníamos muchos gastos con salidas a terreno, entre otros instrumentos que había que ir renovando, eso se perdió, porque no se ocupó, sin embargo, los instrumentos nunca fueron mejorados, digamos, en las condiciones que se encuentran hoy en día.

Dra. Díaz, señala que eso también se puede solicitar con una carta bien argumentada, sobre todo el tema instrumental.

Dra. Vivián, consulta, los presupuestos de arrastre de los departamentos y de las carreras no se recuperan.

Dra. Díaz, señala que si, pero nosotros solicitamos los de los departamentos.

Dra. Vivian, indica que lo que lo que pasa es que a veces se puede ver una situación en particular.

Solo comentar que puede llamar la atención ese presupuesto de ingeniería comercial versus algunos otros, pero la verdad es si es que uno quisiera un estudio, en general los presupuestos de los departamentos de las facultades y en algunos casos de las carreras, son históricos.

Nosotros tenemos, creo que tenemos entra en este sistema, efectivamente poner las necesidades respecto de los presupuestos que tenemos, y algo le llama la atención, porque estos son presupuestos operacionales. Cree que es necesario hacer una separación del presupuesto operacional y el presupuesto de inversión.

Por qué lo digo, porque nosotros por ejemplo en enfermería, una carrera relativamente nueva, nosotros tenemos aún un presupuesto de inversión, porque cuando el proyecto fue planteado, se presentó con un tiempo de presupuesto de inversión que en algún momento se va a terminar, porque cuando efectivamente se habla de comprar equipos, eso es inversión, cree que todos deberíamos abocarnos a esta realidad de establecer efectivamente cuales son los presupuestos reales, cuáles son las necesidades económicas que se tienen para cubrir el funcionamiento de la carreras. La mantención de los equipos debería estar en el presupuesto de inversión.

Algo que le llama la atención, que mencionaste, que puede ser histórico, que queda para siempre que tiene que ver con cargar a estos presupuestos operacionales algunos ítems que tiene que ver como por ejemplo con ayuda al personal, participación en eventos, etc., eso también debiera pensar que eso debería ser con presupuesto de fondos propios, no con estos presupuestos.

Dra. Díaz, señala que ahí hay varios elementos que se tocan y que son importantes de recordar

Ahí hay varios elementos que se tocan y que son importante de recordar. El presupuesto de las dos escuelas, siempre se ha comentado, a lo mejor los directores nuevos no lo han escuchado, siempre he comentado que los seis millones y medio, los levante después de hacer una revisión histórica de los gastos de las escuelas, que indique en un comienzo que

las escuelas no tenían presupuesto de operación y se subvencionaba desde la dirección general del Campus.

La revisión más menos que una pueda haber gastado seis millones y medio y la otra, cinco millones levo a estandarizar un presupuesto a ambas escuelas en relación con lo histórico.

Esa es la tranquilidad que a nosotros nos daba partir desde un punto que va un poquito más arriba que desde lo que históricamente desde la creación en el año 2009 las escuelas estaban gastando.

Sin embargo, uno sabe que con el correr del tiempo esta situación se van reajustando y van teniendo algunas variaciones.

En relación a algunos otros compromisos, también es cierto que en nuestra realidad al no tener facultades, todos los que son los gastos generalizados que las facultades en Concepción si le corresponde a la facultad, llámese mantención, calefacción o temas varios, corre por la facultad, acá todo eso recae sobre la dirección, por lo tanto los presupuestos que aquí se ven, exclusivamente en las escuelas lo utilizan en lo que es las decisiones o el requerimiento que la escuela establezca para el normal funcionamiento de la escuela.

Eso también es necesario mencionarlo porque muchas veces cuando uno los ve y ve que son tan pequeños, empieza a pensar cómo funcionan estas dos escuelas, considerando que todo lo que son los servicios y personal de servicio todo recae en estos casos bajo la dirección, para nuestra realidad actual, nosotros esperamos que el día de mañana que tengamos las facultades, la realidad indique que cada facultad va a tener su personal, su edificio y todo lo que le corresponda como facultad.

## 2. Programa aniversario 60 años del Campus.

Dra. Díaz, señala que en el primer consejo se entregó una planificación del programa de actividades de los 60 años.

Hay algunas actividades que nosotros ya hemos generado como dirección general, los tiempos avanzan muy rápidamente y no nos ha dado la posibilidad de irlos rezagando.

Hay otros eventos que están ahí involucrados que en general van dependiendo un poco de la retroalimentación que ustedes entreguen y los avances que podamos generar nosotros como dirección.

Por ejemplo, a cabo de colocar, que se me olvido incluirla en la planificación que teníamos, la ceremonia de los jubilados. El año pasado se hizo una ceremonia de reconocimiento a todas las personas que se habían retirado de la universidad y se les entregó un galvano respectivo, que hacía alusión a todo lo que ha sido el aporte a la institución.

Este año está considerado nuevamente, y queremos que sea una actividad que se mantenga en el tiempo que sea parte de las actividades que se desarrollan al interior del Campus. Se va a replicar en una fecha a fijar en el segundo semestre.

La primera actividad que estaba reflejada ahí y es la que estuve conversando con el Pdte. de la Federación, el evento musical de recepción de la generación 2022.

Inicialmente estaba planificado para marzo, pero nosotros estábamos muy atento a lo que hiciera Concepción, y como no teníamos antecedentes desde Concepción, si se iba a llevar acabo un evento musical de recepción de los estudiantes, y además hay que indicar que estamos en esta condición de pandemia y todavía en marzo estábamos muy preocupados de los aforos, distanciamiento y las restricciones, lo habíamos dejado en el aire, sin embargo, la semana pasada Concepción generó una actividad de recepción de los estudiantes, conversamos con el vicerrector von Plessing, y le solicitamos que nosotros creemos que los Campus deben tener también una recepción para sus jóvenes en condiciones lúdicas, como fue la de Concepción, así que estamos trabajando esa alternativa replicando algo en las condiciones que nos permita Los Ángeles, e inicialmente hemos pensado que esto debiera quedar para la última semana de abril o la primera de mayo, de tal manera que podamos hacer un evento acá para los estudiantes, y en donde desde la vicerrectoría nos han indica que están todos los apoyos para que este se genere.

Viene la actividad de la clase magistral que se realiza la próxima semana y algunos otros compromisos que están ahí mencionados.

Se ha avanzado en algunas de ellas y en otras se está todavía generando las conexiones y los contactos con Concepción, por ejemplo, la última Deportes para la Comunidad, ya le hemos solicitado a nuestro encargado de la Unidad de Deportes que tome contacto con las selecciones de Concepción, de tal manera que podamos ir visualizando la posibilidad de generar aquí algunas clínicas deportivas y algunos eventos que puedan entregarse tanto a la comunidad externa como interna.

En relación a las exposiciones de la Pinacoteca tenemos ya un acercamiento desde nuestro encargado de Vinculación y Extensión, con la Pinacoteca y estamos visualizando la posibilidad de generar una exposición durante el mes de mayo, recordar que esto está todo bajo el paraguas de los 60 años del Campus Los Ángeles. Así que vamos a ir viendo la posibilidad de traer alguna muestra pequeña que pueda acogerla nuestra sala de exposiciones.

Hay algunas limitaciones que nos complican con la Pinacoteca ya que hay que obtener algunos seguros, el traslado que no es tan simple y eso podría movernos un poco en el tiempo.

El librito que lo está desarrollando nuestra Unidad de Comunicaciones y Diseño, prontamente deberían entregar la maqueta, que básicamente también es un libro, una revista más que un librito, una revista que acoja la historia de la creación del Campus y que pueda respaldarse con algunas fotografías históricas.

La directora consulta a los directores de escuelas si tuvieron la posibilidad de conversar con sus consejos esta propuesta.

Le manifiestan que no.

La Prof. Lorena, consulta que cuando mencionas que lo conversemos, solamente que lo informemos, eso es.

Dra. Díaz, señala que se informe, que podamos recibir una retroalimentación, porque la verdad que nosotros también creamos una propuesta bastante amplia, pero no es factible levantar una propuesta si la comunidad no está comprometida y no le parece, vamos a tener ahí una cierta dificultad.

Prof. Lorena, plantea que la segunda, en relación con el evento musical, que comentaba el otro día de una forma informal cuando íbamos a Concepción.

Será posible que esto de los eventos musicales, que encuentra excelente lo que se va a hacer este año, cree que no debería pasar que tu como directora estes solicitando esto, pienso que los estudiantes de Concepción, Chillán y Los Ángeles son los mismos alumnos, todos tienen los mismos derechos en todo, por lo tanto, esto debería ser todos los años, y no solicitarlo, sino que debiera generarse como el evento que se hace con la orquesta.

Lo que hace la DISE, nosotros con la DISE trabajábamos de manera conjunta, llego un punto que lo coordinaban desde Concepción y los tres campus alineados incluso los mismos días, así que esto no debería pasar por una solicitud.

Dra. Díaz, señala que así mismo lo expusimos, de hecho estuvimos con el director de Chillán, por eso lo conversamos con el vicerrector y le planteamos que este tipo de instancia tienen que ser replicadas en los tres campus siempre, que la universidad es una universidad, la Universidad de Concepción, que tiene presencia en tres territorios distintos, pero que las actividades que se generan tienen que ser uniformes, y esta conversación a tuvimos en este mismo tenor, así que este evento está planificado y esta conversado para que se replique en Los Ángeles y en Chillán.

Señala que a la fecha tenemos:

Confirmada la clase magistral del profesor Maza, estaba programada para el 12 de abril, pero tuvimos un impase, un problema familiar por parte de él, y se reagendo para la próxima semana.

Desde el 2018 venimos contando con distintos aportes de la empresa CMPC, que nos entrega donaciones a través de la ley de donaciones, éstas las habíamos circunscrito exclusivamente a los conciertos de navidad. Los años 2018, 2019, 2020 y 2021 obtuvimos

la donación exclusiva para el concierto de navidad, sin embargo, este año quisimos avanzar y le solicitamos una donación más extensiva para más eventos.

Nos aprobaron la donación para el concierto de México Sinfónico que está para el día 21, eso también nos permite que esa actividad musical sea con entrada liberada para todo el público.

Nos aprobaron nuevamente la donación para concierto de aniversario que ya está fijado para el 12 de mayo; y para el concierto de navidad que está por fijar para diciembre, Así que para ser el año de aniversario estamos muy contentos, vamos a tener tres eventos musicales de gran trascendencia, todos con un apoyo externo, que no es menor, son aportes bastante grandes que nos entregan.

El lunes se lograron gestionar los espacios con la Municipalidad, el Concierto de México Sinfónico en colaboración con la Corporación Cultural de Los Ángeles y la Municipalidad lo hemos definido para que se instale en el polideportivo. Eso es importante porque permite que asista más público que pueda acceder a una presentación que va a ser maravillosa, porque viene con músicos mexicanos y mariachi que complementan a la orquesta de la universidad.

La ceremonia y aniversario del Campus están definidos para el 27 de mayo. Ya se están diseñando las actividades que se van a llevar adelante. Queremos generar una cena similar en las características a la que tuvimos para los cien años de la universidad, considerando un elemento fundamental es que estamos levantando son los 60 años del Campus en la provincia del Biobío.

Varios:

Uno de los elementos que nos pusimos nosotros como meta fue buscar y generar el decreto de creación del Campus Los Ángeles.

Ha sido una búsqueda exhaustiva y terriblemente larga, nos contactamos con la secretaría general, revisaron una serie de actas del año 1961, 62, 65 y tenemos un problema, que uno puede pensar que es menor, pero no es menor, no existe una fecha de creación decretada del Campus Los Ángeles, ni siquiera como Unidad Académico o Centro Educacional de Biobío, no existe.

Cuando ustedes buscan en las historias y en las revisiones históricas de la Universidad de Concepción, se encuentra que Chillán fue creado un 11 de noviembre del año... Concepción tiene su fecha, pero nosotros no tenemos oficializado cuando se crea este Campus.

Posibles Fechas:

- Aprobación proyecto creación centro educativo Biobío Sesión del Honorable Consejo Académico de 11 de diciembre de 1961 y por acuerdo del directorio de la Corporación de 13 de diciembre del mismo año.
- 5 abril 1962. Se da cuenta inicio de clases en marzo fecha se da inicio clases curso normal.
- Las obras de construcción comenzaron el 03 de marzo de 1965.
- Recepción obras 7 de mayo 1966 de esta construcción, la parte antigua.

Dra. Díaz, solicita que este punto lo analicen bien y lo vamos a resolver en un consejo extraordinario.

El secretario general, indicó que somos nosotros los que decidimos las fechas, pero debemos tener el argumento de cuál es la fecha, si se va a considerar cuando se aprobó la creación, cuando se da inicio, si vamos a considerar la que hemos estado considerando hasta ahora, que es cuando recibimos la edificación.

Indica que de acuerdo a lo solicitado se va a enviar presentación y así van a tener las fechas. Además, la información quedo en teams del consejo de campus para que sea revisada.

Dra. Vivian, señala que para aportar a la semana de aniversario, recordar que el 12 de mayo se celebra el Día Internacional de la Enfermera, y nosotros estamos planificando una semana de actividades puntuales, pero a diferencia de como lo hemos hecho en años anteriores, porque creo que somos la única carrera que celebra dentro de la universidad su día profesional, es como una tradición y habitualmente lo que se hace un acto académico que desde que estamos en los campus replicamos un acto académico en los tres campus y con eso celebramos el día de la enfermera.

Este año se quiere hacer de manera distinta, queremos dedicarlo a desarrollar hábitos saludables, a las actividades que estamos programando, que todavía no las tenemos tan fijadas, quiero invitarlos a todos a participar de ello, también a los estudiantes, porque también como actividad de recepción de primer año queremos hacer una actividad altruista, vamos a instalar, Juan Francisco seguramente va a solicitar los permisos respectivos, hacer una colecta de sangre, eso como una primera actividad.

También queremos hacer una sesión de taichi, ojalá que, en el centro del Campus, estamos convocando un maestro de taichi, para que toda la comunidad se pueda sumar.

Se va a hacer también una visibilización de la carrera, tenemos que ubicar un punto que probablemente sea un punto en la ciudad, cercano a liceos y todo lo que va a tributar a motivar a estudiantes a estudiar enfermería.

Como actividad tenemos que planificar aquí en Los Ángeles que vamos a hacer que sea similar a lo que se va a hacer en Concepción, porque en Concepción vamos a hacer un paseo funji que está planificado en el Parque Ecuador porque justo en mayo es cuando más florecen los hongos, entonces hay un guía del parque que nos va a ir mostrando los diferentes tipos de hongos que van surgiendo en el parte, así que tenemos que buscar algo similar acá porque además de eso vamos a promover un poco del paño del bosque que es una práctica que está siendo super acogida por toda la gente, que tiene que ver con esto de abrazar los árboles.

Se le informa a la decana, que existe en predio Villucura que cumple con todos los requisitos con lo que ha estado planteando.

Dra. Vivian señala que eso es para nosotros también contribuir al aniversario del Campus.

Dra. Díaz, le informa a la decana que, para la actividad de la próxima semana, México Sinfónico, que es jueves 21, en el polideportivo, nosotros comprometimos con la municipalidad la instalación de un stand de atención de urgencia, desde la dirección se va a llevar al paramédico, pero pensábamos pedirle a enfermería si nos podría acompañar con algunos estudiantes, algunas personas adicionales para ese día.

Dra. Jofré, señala que no hay problema.

Dra. Díaz, de acuerdo con lo consultado con respecto a las entradas del concierto de México Sinfónico, se informa que va a ver un set de asientos preferenciales, frente al escenario, en lo que es la cancha de polideportivo y el público en general estaría en las graderías.

Para estos asientos preferenciales se van a generar entradas para las autoridades invitados por la Municipalidad, autoridades del Campus.

Prof. Sandoval, quiere hacer una solicitud, indica que no sabe en qué punto puede estar la Unidad de Administración, en lo particular, porque se le ha solicitado bastante información, información que tiene que ver sobre todo con este nuevo periodo en que han asumido nuevas personas en distintos cargos, y en ese contexto lo que se ha tratado es visualizar cual es el estado en que se reciben tales o cuales dependencias, particularmente los departamentos, donde he tenido yo mayor necesidad de información, y no tan solo lo que correspondía al presupuesto que nos acabas de presentar, sino en que se habían hechos algunos gastos anteriores y se enviaron notas para eso. Esas cartas fueron solicitadas le parece en el mes de marzo.

Dra. Díaz, señala que Carolina le habría mencionado que les va a enviar un informe que está elaborando con los gastos operacionales que se han generado. Le menciono que estaba elaborando los informes respectivos y que los iba a enviar a quien lo solicitara, a los dos directores de escuelas.



Prof. Sandoval, indica que aparte de eso, vienen cartas ligadas con los departamentos, hay información puntual de departamentos que se quiere visualizar, y en este periodo que ha transcurrido no hemos tenido ninguna retroalimentación de lo solicitado, han pasado 45 días en que hemos asumido prácticamente y la gente quiere proyectarse con lo que tiene que en este minuto las platas obviamente, ya se traspasó esta información, se le dijo esto es lo que usted tiene disponible en este minuto, pero también algunas cosas que se ha hecho hacia atrás, y ahí estamos a la espera, entonces, porque partía con el preámbulo de que no sé qué tan abrumada este la unidad de administración.

La directora señala que la Unidad de Administración cuenta en este instante de 1 contadora general, la jefa administrativa, 1 encargada de caja, y sería, porque las otras personas que están ahí, es la persona que está encargada de los contratos y las licencias y está la persona que es secretaria.

En este momento se está en proceso de revisión de antecedentes de la segunda persona contadora que debería ingresar, están los antecedentes que llegaron en este periodo que no se ha hecho la revisión ni la reunión respectiva para revisar esos antecedentes.

Cuando yo menciono la cantidad de personas es que francamente para tener la tuición completa de un campus entero con dos escuelas es muy poco el personal el que tiene la unidad de administración.

Se jubilaron algunas y quedaron menos personas y tenemos algunas restricciones financieras donde Adriana Torres, por ejemplo, su contrato indica que ella es personal de caja y por ende ella quedo restringida exclusivamente a caja. Sin bien es cierto que cuando estaba Pilar, le entregaba otras funciones, que no sé bien en qué consisten, pero lo que se me indico es que muchas veces apoyaba en las conciliaciones, hoy día las conciliaciones no son responsabilidad de ella, entonces ahí hay algunas diferencias en cuanto a la estructura organizacional, y bueno tenemos algunas personas menos.

Hay que recordar que durante toda la pandemia se congelaron todas las contrataciones, hemos llegado a esta liberación post pandemia en donde estamos recuperando los contratos congelados y estamos generando los llamados a concurso que, dicho sea de paso, hemos declarado varios desierto, una tras otra vez.

Por mencionar acabamos de recibir desierto el llamado a concurso del médico y de odontólogo, estamos viendo nuevamente levantar ese concurso para que sea dispuesto a disposición. Será llamado a concurso externo.

Prof. Sandoval, señala que quiere solamente reforzar en el punto que no es una queja en contra de la Unidad, solamente la necesidad de la información que para nosotros es importante para poder hacer cosas distintas a las que se hacían antes, o si no seguimos en lo mismo.

Dra. Díaz, indica que tiene entendido que les van enviar un informe sobre los gastos que se han generado, en relación a los gastos de operaciones también, Ahora lo que también es pertinente y que nos ha fallado mucho, es que tengan una revisión también al interior de las escuelas sobre los compromisos de algunos gastos, porque hay en muchos ítems que son solicitados como caja chica, con fondos a rendir, que finalmente quedan en el aire, a la hora de hacer estas revisiones, entonces si la escuela no tiene un libro de registro, es difícil estar ordenados.

Prof. Antileo, menciona que, en relación con el mismo punto, nosotros también solicitamos información, personalmente fuimos con el director del departamento de Teoría y Fundamentos de la Educación, y en realidad que nos apura mucho el tema.

Hay unas horas, que me imagino, liberadas por el trabajo de Jeannette Parra, en la DISE, por sus 22 horas que todavía no tenemos respuesta en relación a eso, que la vez anterior, Rubén hizo uso de las horas que correspondían a la jefatura de la DISE.

Dra. Díaz, le señala que se tiene que revisar bien porque hay horas que se entregaron a los departamentos y nunca se recuperaron. Le ha solicitado a Carolina de que haga una muy buena revisión, por ejemplo, en la historia de todo este proceso.

Cuando estuvo Marcela Núñez, nosotros entregamos 22 horas, posteriormente 22 por el Prof. Cristhian y nunca las recuperamos, a medida que se fueron cambiando los roles, los representantes, fuimos haciendo el chequeo interno de cómo se movían esas horas.

Entonces se tiene que revisar bien como están, acaba de pedir también, un informe que dé cuenta de la disponibilidad de horas y las jornadas que tiene cada departamento para chequear cuantas realmente hemos entregado nosotros centralizadamente.

Se intercambian opiniones sobre las faltas de horas por procesos de acreditación de la escuela de educación y no se tiene ni coordinadora de práctica.

Dra. Díaz, señala que el escenario viene por otro lado, que es lo que acabo de solicitar a Concepción, que es el informe de las horas que corresponden a cada departamento y la distribución de estas jornadas, eso es lo que se está solicitando y es la clave y es lo que ha permitido en otras ocasiones ir viendo como pedimos los apoyos en algunos casos, ahora quiere mencionar que nos es tan fácil, las veces anteriores el vicerrector, cada vez que nos otorga algún apoyo, nos pide el informe de la distribución de las funciones dentro de la planta completa.

Prof. Lorena, le señala que lo puede dar, en extenso si quiere para la coordinación, porque acá no tenemos que respaldar es un tema de acreditación que, frente a esto, sin un coordinador general vamos a quedar muy mal, considerando que la Facultad de Educación, tiene dos coordinadores y secretaria, tienen una unidad, y nosotros estamos planteados en el modelo de gestión como unidad de práctica, yo no puedo visibilizar una unidad sin un coordinador general.

Plantea que va a ir a conversar con la directora para ver como lo pueden hacer.

Dra. Díaz, le indica que hay que generar mientras el informe con la distribución de las funciones que se han hecho. En más de una ocasión se ha revisado y ha sido el sustento mediante el cual damos cuenta de los requerimientos, con roles bien definidos y se solicitan los apoyos específicos, pero en todo este proceso ha ido bajo la mano de confirmar y verificar, reportar que requerimos y así solicitar una excepcionalidad porque esto no significan aumento de puestos de plantas.

El aumento de los puestos de plantas pasa por un análisis, tiene entendido que las escuelas lo han estado haciendo, que va bajo el alero de todo el proyecto de facultad en cada uno de los casos, en los cuales han ido revisando la distribución de las plantas, las reorganizaciones y estableciendo cuales son los escenarios futuros.

Dra. Vivian, quiere transmitir una dificultad que tienen en la carrera, respecto a las conexiones de internet. Quiere informar que va a hacer una solicitud particular al director de la DTI, porque ayer estuvieron sin internet mucho tiempo, entonces se activó la internet, pero desde diciembre que hay problemas con el teléfono, no se puede llamar a la facultad a través de los teléfonos, algo pasa, entonces para que sepas que se va a solicitar directamente a la DTI.

Dra. Díaz, señala que se reunió virtualmente esta semana con el director de la DTI, Gustavo Anabalón, le hizo mención que todavía tenemos dificultades, que requerimos una revisión más exhaustiva, vino la semana pasada personal de Concepción, hicieron algunos arreglos, algunas modificaciones, pero si esta semana siguió fallando, es lo que corresponde.

Dra. Vivian, indica que lo otro que está pendiente es la inauguración de la sala, hay algunas sillas que se han comprado, pero ha habido una demora, y lo entiende con el tema de material Covid, y ha estado insistiendo con el director de la unidad de adquisiciones, planteándole que es urgente porque se necesita inaugurar esa sala ahora, apenas lo tengan armado, que también podría sumarse a las actividades aniversario esta inauguración.

La representante de la Fec., indica que esta solicitud salió ayer en que se reunieron con el centro general de presidentes, y es sobre la dificultad que están teniendo algunos alumnos con los horarios de los buses rurales.

Ya no están saliendo tantos buses y a veces simplemente los esperan en la mañana y no pasan, entonces muchos están preocupados porque, bueno en clases conversar con los profesores es un poco más comprensible y por el tema de la asistencia, pero para los certámenes, les va a traer bastante problemas, la idea es poder conversarlo y que podamos encontrar una solución o quizás, abrir un poco el tema de la flexibilidad para los compañeros que sean de partes lejanas y que tengan que viajar todos los días.

Hay otros también que hay clases muy tarde y no hay buses de regreso a sus casas, son temas que nos preocupan bastante, en la reunión con el centro general de presidentes una carrera se manifestó, pero sabemos que en todas las carreras hay alumnos de afuera.

Lo otro es que están consultando si el jueves va a ser feriado. Si la universidad lo decretaba feriado.

Dra. Díaz, le informa que no está establecido como feriado.

La representante de la Fec., consulta si en las actividades de aniversario en la universidad van a ver actividades pensadas directamente para los estudiantes, porque está la cena de aniversario, más que la cena no sabe si hay actividades para los universitarios.

Dra. Díaz, indica que por eso la planificación tiene y tenía la recepción de los estudiantes con este evento musical que estaba inicialmente pensado para marzo pero ya a estas altura lo vamos a dejar para fines de abril, mayo, que tenemos que coordinar muy bien y en las clínicas deportivas y las actividades de deporte si estaban pensadas cien por ciento en los alumnos, el principal beneficiario son los estudiantes y la clase magistral que se realizara el próximo martes, con la intervención del Sr. Maza.

La Srta. Alveal, señala que la escuela de educación realizó ceremonia de titulación, pero por ejem., la carrera de Ingeniería en Biotecnología aún no se han generado ceremonia de titulación para los alumnos.

El Prof. Sandoval, informa y quiere adelantarle a la estudiante que la ceremonia se va a realizar el 24 de junio, ya está todo esto previsto en el contexto y también considerando en generar los espacios y de acuerdo con lo que ha pasado en años anteriores se va a hacer en el cine municipal, las invitaciones se van a hacer llegar los primeros días de junio, no solo la carrera de Ingeniería en Biotecnología, sino que todas las carreras de la Escuela de Ciencias y Tecnologías.

Dr. Rondanelli va a responder a la primera inquietud presentada por la Srta. Alveal.

No se tiene ningún problema y desde la subdirección vamos a insistir igual que en los mejores años de pandemia, masificar información a las jefaturas de carreras con la consabida copia a las direcciones de escuelas y trataremos de sociabilizar a nivel de todos los profesores el tema de la flexibilidad, el decreto 033 sigue en plena vigencia, no ha sido derogado, y hay que apelar a esta situación porque verdaderamente es problemático para muchos estudiantes, es malo se autorreferente, les pido disculpas, en el caso mío tengo clases los lunes a las 8:15 hrs., baje mi clase a las 8:30, nunca he pasado lista, porque para mí las asistencias deben ser voluntarias, es responsabilidad del estudiante y de repente hay estudiantes que llegan más tarde de las 8:30, y para mí no es ningún conflicto, yo esperaría que los profesores entiendan que no es un voluntarismo estudiantil sino que es una situación super compleja que enfrenta a todos transversalmente. Esto con las clases muy tempranas.

Las clases muy tardes, la misma flexibilidad, en que si yo termino un las 18:45 y el estudiante tiene que retirarse a las 16:15 lo puede hacer, sin que por ello devengue algún problema para el estudiante, porque la información siempre esta, la información académica siempre debiera estar disponible en las plataformas que existen para ello.

Lo otro si fuera un problema más generalizado, es decir que afecté, por dar un ejemplo, a más del 50% de un curso de una carrera determinada, se tendrían que hacer los esfuerzos necesarios para hacer un cambio de horario, para ello si no me sirve solo la detección del problema, la detención del problema visible para lo primero que dije, la información flexibilidad y todo.

Para lo segundo se necesita el dato duro, concreto, a quienes afecta, porque la verdad, y quiero que lo transmitan jóvenes, no es que nosotros queramos tenerlos hasta un cuarto para las siete, la verdad que, por la normativa sanitaria y los espacios disponibles, no tenemos más lugares para hacer las clases, de hecho, por eso estamos ocupando Biblioteca, Educación Continua, todos los espacios que nosotros podamos ocupar, pero la voluntad está.

Lo otro también recordarles, yo lo voy a recordar a los académicos/as, que ustedes tienen que saber que los decretos establecidos por la universidad para tiempos de pandemia están vigentes, el de flexibilidad, sobre todo.

Los vamos a apoyar igual, no cuesta nada recordar el tema y efectivamente a mí me corresponde llevar la voz de Vicerrectoría Académica, así como de la Dirección de Docencia, creo que existen absolutas posibilidades, caso concreto dato duro.

Dra. Vivian, solo reforzar y está totalmente de acuerdo, también lo dije así en el Consejo Académico, y lo que dice el subdirector es super claro, frente a los problemas si no hay comunicación no podemos ser adivinos.

Lo otro de los problemas de movilización sobre todo para el lado rural, existe alguna posibilidad de hacer una vinculación para mejorar eso, lo digo en forma muy particular, porque hemos perdido lugares de campos clínicos para internos, por ejemplo, Huépil, porque los estudiantes no se pueden trasladar, creo que el fin de semana no hay bus, pasa lo que dijo la representante estudiantil, que a veces pasa, pero no pasa nunca.

Dra. Díaz, señala que hay un problema generalizado en la ciudad, el alcalde lo ha mencionado en más de una ocasión, nos han visitado todas las autoridades regionales en estas últimas semanas, porque se ha detectado principalmente el problema de movilización como uno de los problemas más gravitante y preocupante de Los Ángeles. Quizás no se pierde nada con hacer algunas conversaciones con las autoridades locales.

Dr. Rondanelli, señala a la decana, ya que nos honra con su visita después de tanto tiempo, yo recibí los agradecimientos por parte de Juan Francisco, por el tema del EMPA, no he tenido tiempo de responder, pero, solamente decir que si hubiese sido requerimiento de otra carrera igualmente procuramos hacer todos los esfuerzos por conciliar las actividades y afortunadamente pudimos hacerlo.

Debo decir, que las profesionales que estaban haciendo el procedimiento absolutamente flexible, disponibles, eso yo personalmente lo agradezco porque se facilita mucho más la tarea cuando hay armonización en esto, así que quería que usted lo supiera.

Dra. Vivián, da la gracias y señala que lo va a transmitir e indica que ha sido una tarea de colaboración mutua, muchas gracias.

La directora agradece la asistencia

Se levanta la sesión a las 16:20 minutos.

LOS ANGELES, mayo de 2022.