

## **ACTA CONSEJO DE CAMPUS AMPLIADO N°08/2021**

Miércoles 22 de septiembre 2021, 15:00 horas

Plataforma Teams.

**Preside la reunión:** Directora General del Campus Los Ángeles, Dra. Helen Díaz Páez

**Asisten:** Subdirector Académico y Estudiantil, Dr. Mauricio J. Rondanelli Reyes; Director Escuela de Ciencias y Tecnologías, señor Jorge Sandoval Reyes; Directora Escuela de Educación, Dra. Xeny Godoy Montecinos;

Sres. Directores de Departamentos:

Dra. Laura Torre Rivera, Dr. Rafael Zapata Lamana, Dr. Rubén Abello Riquelme, Pablo Novoa Barra, Fernán Vásquez González, Dr. Guido Staub.

En representación de la Decana Facultad de Enfermería Dra. Vivian Jofré A, asiste el jefe de carrera Juan Francisco Oliva.

Representante estudiantil: Pdte. Federación Osvaldo Azocar.

### **TABLA CONSEJO DE CAMPUS N°8**

1. Aprobación Acta N°07/2021
2. Cuenta
  1. Dirección General
  2. Subdirección académica y estudiantil
3. Exposición sobre Promoción, Periodista Srta. Stephany Salinas
4. Presentación reconocimiento personal jubilado, Periodista Srta. Catherine Pincheira.
5. Varios.

La directora inicia la reunión comentando que esta es una reunión de Consejo de Campus Ampliado, se han incorporado a los directores de departamentos, directores y directoras, a los directores de escuelas y se tienen tres invitados a esta reunión que van a entregar distinta información.

Se va a realizar una primera parte de la reunión a través de la muy breve cuenta de la dirección y la subdirección y posteriormente nos vamos a ir a las temáticas de fondo que hoy día tenemos en nuestro Consejo de Campus N°08.

Continúa señalando que dará una excusa porque el acta N°7 todavía no está digitalizada, la que esperamos enviar prontamente para que la puedan revisar y aprobar.

Recuerda que todas las actas están disponibles en la página del Campus en la sección de documentos, que se están colocando constantemente en esta página de acceso abierto.

#### **1era. Parte cuenta de dirección:**

Dra. Díaz, señala quiere mencionar un par de elementos que son importante y que son bastantes concisos.

Durante este último periodo se ha estado trabajando directamente en lo que es el plan de desarrollo y también lo que es una instancia que nos incorporó la rectoría que se llaman la oficina de Gestión del Cambio.

La oficina de gestión del cambio es un Workshop, que se está desarrollando durante dos meses con actores claves desde la universidad y que tiene con finalidad establecer los mecanismos mediante cuales se van a ir proyectando y aprobando los proyectos que involucren modificaciones concreta y globales al interior de la institución, así que en estas primeras etapas estamos consolidando las opiniones con una empresa que está haciendo las veces de capacitadores que es la empresa Olivia y estamos en las primeras etapas de trabaja, terminan todas las sesiones avanzado octubre y en noviembre debiéramos tener ya algún documento que emerja en relación a estos procesos de gestión precisamente, que

va muy de la mano con lo que está levantando la rectoría preparando para la próxima acreditación institucional.

Otra noticia importante, hacen tres semanas la dirección general del Campus se reunió con el rector del Instituto Profesional Virginio Gómez, se está prospectando ver otra posibilidad de trabajo colaborativo con el instituto y hemos quedado a la espera de una reunión.

Se va a coordinar una reunión en la cual nuestra intención es cuya intención es invitar directamente al departamento de Geomática, ya que se están analizando posibilidades de interacciones mucho más específicas en el área de la geodesia y geomática entre Virginio Gómez y el Campus Los Ángeles, por eso le adelanta un poco al Dr. Staub.

Como información general, se está trabajando una propuesta del plan maestro que le vamos a presentar al representante de la familia Zunino, a Ítalo Zunino, es un trabajo que está liderando la dirección general del Campus y que nos está apoyando la Dirección de Servicios con la jefa de Arquitectos de la universidad.

Se tiene ya preparada para los primeros días de octubre la segunda reunión con el representante de la familia Zunino y eso también se enlaza en lo que estamos trabajando para evaluar un posible traslado, sino total, parcial, del Campus Los Ángeles a las dependencias del Predio Mackenna.

Quiero comentarles también que se sostuvo una reunión con el Director de Finanzas, Sr. Carlos Sanhueza, donde le solicitamos apoyo para el análisis financiero de ciertos proyectos que a nosotros nos llaman la atención que debieran ser analizados y que nos puedan apoyar a través de este estudio fundamentalmente relacionado con carreras.

Acordamos que le íbamos a enviar las dos propuestas de carreras nuevas que se están trabajando por ambas escuelas, es decir, la carrera del Bachillerato en Ciencias y la carrera de Pedagogía en Español, por cuando el análisis financiero es uno de los elementos claves para proseguir en una futura aprobación de estas carreras.

Vamos a tomar contacto con los encargados de ambos proyectos para recabar el máximo de información y poder enviar esta solicitud formalmente a la dirección de finanzas.

En el mismo sentido se sostuvo una reunión con la Dirección de Finanzas en relación a la adecuación financiera del Programa de Propedéutico y en el cual se acordó, la Directora de Escuela ya está en antecedente, que este proyecto Propedéutico va a ser llevado por la Dirección de Desarrollo Estratégico, a través de la **Usi**, como un proyecto institucional, así como se han llevado los Mecesup, el mismo FID, así que también tenemos que enviar la respuesta formal sobre esto y en la adecuación solamente hubo un mínimo ajuste y el resto de los ítems fueron aprobados para la implementación del Propedéutico tanto en la Escuela de Educación como en la Facultad de Educación.

Finalmente, porque el resto de la información la van a referir los invitados que tenemos el día de hoy desde la dirección del Campus terminamos a gestión que estaba enlazada con la licitación del Casino.

Se reubicaron 4 funcionarios de los antiguos funcionarios asignados a la repartición casino Campus Los Ángeles y otras 3 personas renunciaron así que se generaron todas las instancias para que ellos recibieran sus finiquitos respectivos.

Los 4 funcionarios fueron redistribuidos, la Sra. Nutricionista quedó en la DISE con funciones de apoyo también para los estudiantes y para el seguimiento del servicio que presta la empresa que se adjudicó la licitación, uno de los funcionarios que era el bodeguero, quedo como estafeta y las otras dos personas quedaron en funciones de servicios.

Las personas que se fueron fue de mutuo acuerdo, se fueron porque no accedieron a las propuestas que le estábamos entregando desde el Campus, así que se han desvinculado desde la universidad.

En el mismo tema de comisa se implementó la sala 91 para que los funcionarios que están concurriendo al Campus puedan hacer sus colaciones en este periodo de semi presencialidad que está implementada con el aforo con los espacios y con algunos elementos básicos para que puedan calentar o servirse sus víveres que traigan durante los periodos de permanencia en la universidad.

Esto muy concretamente en relación con la dirección.

### **A continuación, breve cuenta de la Subdirección Académica y Estudiantil.**

Dr. Rondanelli, saluda a todas y todos en esta reunión y cree que lo más sustancial es resumir un poco la situación del retorno gradual a la presencialidad en el marco de las indicaciones del Comité de Crisis, que como ustedes sabrán en el último mes han ido sufriendo cambios, eso es lo primero en decir en esta reunión como para calmar un poco la ansiedad propia de todos y que es entendible, en cuanto en que hemos tenido la mejor disposición y proactividad junto con las direcciones de escuelas y de los profesores encargados de la revisión de las actividades prácticas presenciales en tratar de cumplir con las expectativas desde Concepción, las cuales, en los últimos días se han ido levantando dadas las condiciones del país, independiente de retroceso que nuestra comuna ha sufrido, así que de manera concreta quiere comunicar a todas las direcciones aquí presente, vamos a hacer llegar un comunicado a posteriormente de una nota que refuerza los requisitos necesarios para la presencialidad y que acaba de llegar hace pocos minutos desde la Dirección de Docencia.

En lo sustantivo y como esta reunión se está grabando es lo siguiente:

Ya no se requiere ninguno de los siguientes documentos para autorizar una actividad práctica y debe decir como Comité de Crisis local junto con la direcciones de escuelas y secretaria académica ya habíamos entendido esto, pero hay algunas otras unidades académicas de la universidad que manifestaron dudas ante lo cual la Dirección de Docencia establece ya que no se requiere más el Anexo 4 Declaración de Salud, ni tampoco el Anexo 5 Consentimiento Informado, Asesoría Jurídica de la Universidad de Concepción ha liberado este requerimiento.

Para quienes realizan práctica fuera de la Universidad de Concepción, no se requiere el Anexo 6 Certificado de la Empresa, este anexo nosotros de común acuerdo con el comité local habíamos decidido mantenerlo como una evidencia como un respaldo de apoyo frente a una situación que nadie desea que nuestro estudiante pudiese tener algún problema de contagio, ese había sido el acuerdo como comité local, sin embargo, el comité central de la Universidad de Concepción lo releva, ya no es necesario el Anexo 6, tampoco el Anexo 7 de Evaluación de Riesgo, ya que por ley todas las organizaciones están llamadas a mantener protocolos de prevención implementados como es el caso de nuestra universidad en particular de nuestro Campus.

Para las actividades de laboratorio, ya no se requiere el Anexo 8 porque es responsabilidad de cada organismo, unidad académica mantener habilitados estos recintos.

Para las salidas a terreno, ya no se requiere el Anexo 9 que era de verificación a salida a terreno, ya que se deja como responsabilidad a los encargados de terreno, en el sentido de que conocen y cumplen el procedimiento que deben tener y los resguardos que para ello deben procurar.

Respecto a la lista de chequeos Anexo 3, se mantiene en el sentido de mantener el resumen de la actividad que el alumno va a realizar ya sea presencialmente en el Campus o presencialmente en una práctica, y, además, para solicitar el seguro contra accidente y activar el curso Covid para el estudiante.

Finalmente, la Dirección de Docencia nos informa que junto con DTI están trabajando para poder automatizar el sistema de otorgamiento de seguros, por el momento nuestro procedimiento entonces implica, que debe hacerse llegar a los profesores encargados de la revisión de actividades prácticas presenciales el Anexo 3 y los certificados del curso Covid de los estudiantes que vayan a realizar alguna actividad tanto al interior del Campus como fuera de él.

Los profesores encargados de esta revisión teniendo todos estos elementos a manos, podrán solicitar el seguro escolar contra accidente a nuestra Unidad de Asuntos Estudiantiles, a cargo de la Prof. Lorena Antileo M., como era de costumbre a nuestra DISE Campus Los Ángeles y enviar a los correos que cada uno de los jefes de los profesores revisores sabe, de la DISE Concepción para la activación del seguro Covid, por lo que se desprende de la información recibida que sería bastante beneficioso que este proceso pudiera automatizarse.

Sr. Rondanelli señala que finalmente esto es lo más sustantivo y lo más importante, porque efectivamente varios profesores estaban realizando actividades ya sea prácticas en el

Campus, práctica fuera del Campus, actividades presenciales en salas, actividades presenciales en laboratorios y con horarios, entonces remarcar formulario es y certificado Covid 19, es lo que se necesita.

Señala que llegaría hasta acá y preferiría dejar micrófono libre si es que algún directivo alguna jefatura desea hacer alguna consulta muy puntual respecto a docentes que nosotros en estos momentos pudiésemos responder.

Solicita la directora que al final se pudieran hacer las consultas, y el siguiente punto es de promoción y nos acompaña Stephany Salinas quien tiene los tiempos justo ya que tiene que unirse a posterior a una actividad con un establecimiento educacional y nos apura un poco no retrasarla en la presentación que va a hacer ello hoy.

Como una presentación muy breve Stephany es periodista y se acaba de incorporar a nuestro Campus Los Ángeles, ella va a estar encargada específicamente de la promoción del Campus y como soporte y apoyo también a la Unidad de Comunicaciones que fue creada con la modificación del Reglamento Especial del Campus Los Ángeles.

Stephany, muchas gracias buenas tardes a todas y a todos, tal como me presentaba la directora, soy periodista, estoy liderando el área de promoción y difusión del Campus, pero, además, estoy colaborando en el Plan de Desarrollo y también me sumo al equipo de la Unidad de Comunicaciones lo cual me tiene muy contenta.

Hace una breve presentación:







Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles

Stephany Salinas Lara  
Encargada de Promoción y Difusión

 udec\_la  UdeC.LosAngeles  [www.losangeles.udec.cl](http://www.losangeles.udec.cl)



## Actividades realizadas

16 Charlas de Promoción y Difusión con establecimientos educacionales

Más de 800 alumnas y alumnos participantes



Capacitación realizada por Puertas Abiertas para que los monitores pudieran conocer la historia fundacional de la UdeC, visión, Misión, Modelo educativo, Investigación, Acreditación, entre otros.

\*El manejo de información es la herramienta de trabajo de los monitores/as



## Convocatoria para crear nuevo equipo de monitoras/es de Promoción y Difusión UdeC LA



## PLAN DE MEDIOS CAMPUS LOS ÁNGELES

Radio San Cristóbal tiene cobertura en la provincia del Biobío hasta Angol



## PLAN DE MEDIOS CAMPUS LOS ÁNGELES

Propuesta 1 \$3.512.880.-

BANNER PORTADA WEB LA TRIBUNA DESKTOP 728 X 90 / MOBILE 300 X 100 (Valor por 3 meses)  
 RRSS LA TRIBUNA FACEBOOK / INSTAGRAM AFICHE O VÍDEO + BAJADA 3 VECES X  
 SEMANA (Valor por 3 meses)  
 FRASES RADIALES RADIO SAN CRISTOBAL 1 FRASE DE 30 SEG (Lunes a Viernes) (Valor por 3 meses)

Propuesta 2 \$3.013.080.-

BANNER LATERAL CAJA WEB LA TRIBUNA DESKTOP 300X250 / MOBILE 300X100 (Valor por 3 meses)  
 RRSS LA TRIBUNA FACEBOOK / INSTAGRAM AFICHE O VÍDEO + BAJADA 3 VECES X  
 SEMANA (Valor por 3 meses)  
 FRASES RADIALES RADIO SAN CRISTOBAL 1 FRASE DE 30 SEG (Lunes a Viernes) (Valor por 3 meses)

## PLAN DE MEDIOS CAMPUS LOS ÁNGELES

**Cobertura nacional**

**El tercer medio más leído en el país**

**Facebook**  
 3.230.516 seguidores

**Instagram**  
 1,5 millones de seguidores



## PLAN DE MEDIOS CAMPUS LOS ÁNGELES

### Propuesta 1

300.000 IMPRESIONES CPM BANNER ROS \*BIOBIOCHILE.CL

1 FRASE DE 30 SEG EN HORARIO REPARTIDO (Lu a Sa) POR 3 MESES EN RADIO BIO BIO LOS ANGELES Y ANGOL

\$600.000.- + iva

### Propuesta 2

AUSPICIO AVANCE DE NOTICIAS (1 PRESENT + 1 FRASE) POR 3 MESES EN RADIO BIO BIO LOS ANGELES Y ANGOL

BANNER FIJO POR 3 MESES EN BIOBIOCHILE.CL

\$330.000.- + IVA



Se termina exposición y se solicita opiniones de los integrantes del Consejo del Campus Ampliado.

Consultas:

- Cuáles han sido las temáticas de las 16 charlas, para saber en qué contexto han estado.
- Si se ha considerado actualizar la gigantografía que están en las dependencias de cada uno de los accesos al Campus, ya que pueden generarse nuevas ideas más llamativas y que tengan información puntual y precisa y que también llame la atención.

Stephany, señala que las charlas que se han realizado una vez al mes con colaboración con puertas abiertas, que es la Unidad que lleva años en esto realizando promoción. Es una presentación que inicia con la historia de la Universidad de Concepción las tres áreas fundamentales como es la docencia, la investigación, extensión.

Se hace una presentación general de la universidad y luego una bajada al Campus, contando un poco la historia del Campus, cuáles son las dos escuelas que hay las diez carreras y el principal énfasis para los alumnos es contar de las becas internas que ofrece la universidad como así también los 23 sistema de ingresos especiales, que sabemos que hay cupos para todas las carreras y que a veces eso se desconoce por parte de los estudiantes.

Respecto a la gigantografía, es una consulta que se hizo a Comunicaciones, porque en realidad desde la Dirección de Comunicaciones se generan todas las piezas gráficas donde está incluida por ejemplo la gigantografía, y lo que si sabemos, que este año al igual que el año pasado sigue siendo el eslogan de conocimiento que transforma, ya están como las gráficas PACE, los diseños que nos enviaron también a los Campus para nosotros poder personalizar esas gráficas, pero tiene entendido que la gigantografía es parte de lo que el Campus Concepción nos envía.

Dr. Abello, solo quiere hacer un comentario simplemente por los avisos en las radios, piensa que hay que buscar los medios que sean escuchados por los estudiantes y sus familias, a veces piensa que música escuchan los estudiantes actualmente y en las respuestas me encuentro a parte del reguetón con la cumbia, música que no se escucha en la radio San Cristóbal, por ejemplo, quizás la radio Bio-bío tiene una mayor audiencia de todas las edades es más transversal y también cruza por distintos o niveles socioeconómicos, cree que la radio Biobío puede ofrecer mayores opciones para nosotros porque si no lo escuchan los estudiante lo van a escuchar sus familias sus padres y le van a dar el aviso, tanto de Angol como de Los Ángeles.

Lo otro sabe que la radio San Cristóbal transmite Los Ángeles para la provincia del Biobío, tiene entendido que la Biobío también tiene repetidora en Angol lo que significa que tiene más posibilidades que la escuchen allá el aviso y vengán estudiantes para esta zona y por la cercanía Renaico y todos los pueblos que son aledaños.

Dra. Godoy, quiere preguntar más que nada si establecieron alguna correlación, porque recuerda que le aplicaron una encuesta a los estudiantes de primer año para saber cómo ingresaron y como recogieron la información para postular a la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles, quiere preguntar, hay una correlación entre lo que respondieron esos estudiantes y la propuesta que están haciendo ustedes a los medios, a las radios como para que instalemos ahí la propaganda, para ver si efectivamente tiene impacto en la intención de postulación al Campus.

Stephany, señala que efectivamente tienen los resultados de esa encuesta, que lamentablemente no es altamente representativa, porque no fue contestada por la totalidad de los alumnos, sin embargo, la mayoría de ellos comentaba que se enteraban por internet, redes sociales y por medio de comunicación, esos eran los tres canales oficiales de cómo se enteraban.

La directora señala que se tiene el apoyo ya desde la Escuela de Ciencias y Tecnologías, y se agradece acá en este consejo, desde la Escuela de Ciencias y Tecnologías con el pago de dos de los estudiantes que integran el time de monitores. Consulta si la Escuela de Educación va a contribuir con algún estudiante para el pago de monitores.

#### **ACUERDO:**

Dos monitores van a ser cubiertos por la Escuela de Ciencias y Tecnologías, dos monitores por la Escuela de Educación y dos por la carrera de Enfermería.

Con relación al plan de medios, se va a generar este plan de medios y como contamos con una cierta cantidad de dinero y estamos redistribuyendo entre lo que está haciendo Stephany y lo que está realizando Catherine que tiene que ver con todo lo que significa posesionar al Campus y la Universidad inicialmente nos vamos a quedar con las cotizaciones que se había conversado internamente por nosotros, que se ajustan a nuestro presupuesto Campus.

Dra. Díaz, señala que libera a Stephanie, y, señala que ella ya es parte de la planta del Campus y así que nuestra Unidad de Comunicaciones queda integrada por las dos periodistas y el diseñador que son parte oficial de la Unidad de Comunicaciones.

Presentación Propuesta que se está levantando desde la dirección del Campus por Catherine Pincheira, Periodista.



La Dra. Díaz, señala que desde la dirección del Campus se ha estado diseñando un galvano de reconocimiento a los funcionarios que se acojan a retiro o se jubilen dentro de la institución.

Esto surge bajo el alero fundamentalmente de algunas de las conversaciones y peticiones que surgieron en tornos a los cabildos del año 2019.

En parte del informe se mencionaba mucho que las personas se sentían no reconocidas al momento de dejar de ser parte de esta institución, en base a eso hemos estado trabajando una propuesta que es la que les va a presentar Catherine, y que también tiene un periodo establecido que es que nosotros hemos considerado de que nos podemos hacer responsable y además porque tiene relación con los costos.

Catherine, indica que la idea principal, el objetivo, como también decía la directora, tiene que ver con el agradecer con valorizar y también con los aportes que han realizado los funcionarios(as) del Campus desde sus distintas áreas, esto es transversal.

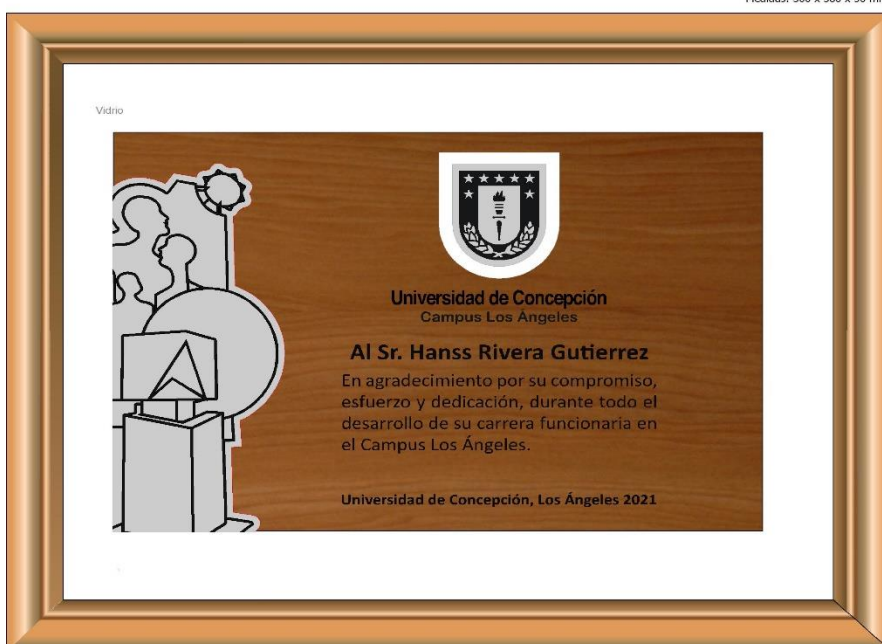
### Realiza presentación:




#### **Reconocimiento a ex funcionarios y funcionaria periodo 2018julio 2021**

- Información: Dirección de Personal, corroborada con los tres sindicatos del Campus.
- Propuesta: Ceremonia presencial, a quienes no puedan asistir se les enviará el reconocimiento.
- Reconocimiento: Cuadro galvano personalizado
- Ceremonia que considere palabras de las más altas autoridades, discursos, número musical y se instaure como una ceremonia anual, cada vez que existan funcionarios en esta categoría.

7620 Rec. Moller 20  
Medidas: 300 x 380 x 30 mm





Propuestas:

Fecha: última semana de octubre ( jueves 28 de octubre)

Lugar: Auditorio Manuel Riosco, Gimnasio Campus Pégola, otro.

Organiza: Dirección General y la Unidad de Comunicaciones y Diseño Campus.

Colaboran: Escuelas y sindicatos

Eduardo Gallegos Aqueveque	Cecilia Jerez Medina
Lilian Vargas Villar	Margarita Barrandeguy Haro
Gabriela Morales Monsalve	Manuel Bustamante Urria
Eduardo Arzola Bustamante	Luis Hauenstein Dorn
Joel Rivera Jara	Luis Rojas Flores
Ignacio Saavedra Reyes	Juan Salinas Díaz
Carlos Rivas Cid	Adriana Cerna Hunter
María Angelica Martínez Inzunza	Segundo Soto Rebolledo
Magda Torres Villagra	Pilar Lamana Abarzúa

Catherine señala que la propuesta es realizar una ceremonia presencial y a quienes no puedan asistir se les enviará este reconocimiento.

En que consiste este reconocimiento, es un cuadro galvano personalizado y que se va a entregar en un contexto de una ceremonia presencial respetándose los aforos y que queremos presentar hoy día a este Consejo de Campus y esperamos validarlo para que sea una ceremonia que tenga la categoría de una ceremonia anual cada vez que existan funcionarios y colegas que se acojan a este retiro.

La propuesta es instaurarla que quede como una ceremonia constante durante todos los años en el mes de octubre, porque en el fondo esto se corta hasta el mes de julio de cada año considerando el cierre del primer semestre, ahí sería el cierre de quienes se acogen a retiro y los que ya son del segundo semestre quedarían para la ceremonia del próximo año.

Una ceremonia con características similares a la ceremonia de aniversario donde contamos con la presencia de las más altas autoridades de la universidad, que tiene un discurso de los participantes, que tiene un número musical y como le señalaba la idea es que quede instaurado y esperamos que en la medida que se vayan retirando funcionarios se pueda hacer todos los años, pueden ser 1, 2,3 pero que tengan su reconocimiento y que se despidan de esa forma de la institución.

Da a conocer la nómina y señala que esta fue emitida por la dirección de personal y revisada por los sindicatos.

La sugerencia es realizarla la última semana del mes de octubre dependiendo de la disponibilidad de los invitados, es algo que tenemos que consensuar entre todos, como propuesta un jueves, estás son ideas, se pueden modificar.

Se puede realizar en el auditorio del edificio Dr. Manuel Riosco Vásquez, hoy día ese auditorio tiene autorizado un aforo de 30 personas, hacerlo en el gimnasio en la pérgola u otro, a lo mejor una buena opción es hacerlo en un lugar externo, se podría evaluar como un teatro municipal, queda abierto a lo que se pueda decidir entre todos.

Esta es una actividad que es organiza por la Dirección General y la Unidad de Comunicaciones y Diseño del Campus y que va a contar con la colaboración, y es la razón por lo que se está hoy día exponiendo acá, de las escuelas y los sindicatos.

Esto es en líneas generales, es una actividad que esperamos un poco venga a corregir ciertas situaciones que en algunas ocasiones ustedes también hicieron presente, ya que no sabíamos cuando los colegas se retiraban se iban del campus con hasta luego y no sabíamos más de ellos, entonces es por eso por lo que queremos darle un cierre muchos más significativo al aporte que todos ellos han realizado por tantos años en la construcción del Campus Los Ángeles.

## ACUERDO:

Se acuerda la propuesta de reconocimiento por la entregada a la institución de todos(as) los trabajadores del Campus que se acojan a retiro o jubilen en una ceremonia a realizarse todos los años en el mes de octubre en las dependencias del Campus.

Dra. Díaz, señala que antes de pasar a puntos varios, el Prof. Cristhian Espinoza, no está en la tabla, pero lo involucramos porque tenemos una información importante emergente que se necesita entregar a los directores de escuelas y de departamentos.

Cede la palabra al Prof. Espinoza.

El Dr. Espinoza, saluda y señala que va a compartir una breve presentación.

Señala que este es un programa que se llama Practicas con Impacto, que pertenece a la Vrim, y específicamente a la Dirección de Relaciones Institucionales a cargo de Moira Delano en Concepción.

Es un programa tiene como antecedentes una versión del año pasado donde participaron varias facultades de la universidad y parte como una iniciativa bidireccional de beneficio mutuo entre los municipios, comunidades locales u la Universidad de Concepción, la idea es vincular con distintos territorios con características de vulnerabilidad.

Esto tiene que ver con las prácticas profesionales, se llama prácticas con impactos, esta primera versión que partió en octubre del año pasado y se ejecutó en el verano del año 2021, participaron 19 municipalidades sin estudiantes en prácticas, 22 grupos interdisciplinarios que lo que hicieron fue fundamentalmente colaborar con acumulación de proyectos, 22 proyectos en este caso en esta versión para fondos concursables de espacios públicos del ministerio de vivienda u urbanismo y FNDP, entre otros, ese es el antecedente el objetivo del programa, porque tiene una versión para este año para prácticas en el verano 2022.



## Programa Prácticas con Impacto

**Universidad de Concepción**

Dirección de Relaciones  
Institucionales



**VRIMUdeC**

## Antecedentes

- El Programa de Prácticas con Impacto de la Universidad de Concepción surge en octubre de 2020, como una iniciativa bidireccional de beneficio mutuo, enmarcada en la Política de Vinculación con el Medio, con el propósito de apoyar a las comunidades locales y sus Municipios en la postulación de proyectos a fondos públicos concursables que mejoren la calidad de vida en territorios vulnerables.
- En la primera versión del verano 2021 participaron 19 Municipalidades, las que posibilitaron el desarrollo de las prácticas de 100 estudiantes, organizados en 22 grupos interdisciplinarios que colaboraron en la formulación de 22 proyectos que se enfocaron en el Fondo Concursable de Espacios Públicos del Ministerio de Vivienda y Urbanismo y el FNDR, entre otros.

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

### a) Para la Universidad de Concepción:

1. Ampliar las oportunidades de prácticas profesionales para las/os estudiantes, vinculadas a Municipios a través de proyectos de alto impacto social.
2. Promover espacios de trabajo en equipos interdisciplinarios permitiendo el desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en los estudiantes, así como la aplicación de competencias genéricas y profesionales contempladas en el Modelo Educativo de la Universidad de Concepción.
3. Contribuir a establecer un relacionamiento bidireccional con los gobiernos locales, comunidades y territorios, que tribute al desarrollo de las funciones institucionales de docencia e investigación, en concordancia con la Política de Vinculación con el Medio de la UdeC.

## ALCANCE DEL PROGRAMA

### a) Participantes:

- i) Universidad de Concepción
- Facultades y Campus que dicten las carreras incluidas en el Programa:
  - Jefaturas de Carreras/Coordinaciones de Prácticas.
  - Tutores según requerimiento de cada carrera
  - Estudiantes en condición de realizar Prácticas Profesionales, con 8° Semestre cursado o superior.

### Campus Los Ángeles:

#### Escuela de Ciencias y Tecnología

Ingeniería Comercial

Ingeniería Geomática



## Ámbitos de Colaboración

i) Tipologías de proyectos cuya postulación compete a las municipalidades:

(1) Mejoramiento de Espacios Públicos:

Remodelación o creación de parques, ya sean de carácter recreativo, deportivo, botánico, entre otros.

Mejoramiento o creación de plazas, calles o avenidas.

(2) Ciclorrutas.

(3) Recintos Deportivos o Culturales.

(4) Proyectos de Eficiencia Energética.

(5) Proyectos de Reciclaje y Economía Circular.

(6) Proyectos de Desarrollo Turístico.

ii) Fondos de financiamiento

(1) Fondo de Espacios Públicos del MINVU.

(2) FNDR.

(3) Fondos Sectoriales Específicos como los de los Ministerios de Economía y Turismo, Energía, Medio Ambiente, entre otros.

## MODALIDAD:

- a) Las prácticas serán grupales e interdisciplinarias, y se realizarán en **formato virtual**, con un mínimo de 180 horas y un máximo de 360 horas de dedicación, entre **el 17 enero y el 29 de abril de 2022**.
- b) De este modo, el Programa conformará grupos de estudiantes integrados por un mínimo de 3 y un máximo de 6 participantes, de disciplinas pertinentes al Proyecto con cuya formulación, preparación o evaluación colaborarán.
- c) **La fecha de cierre de la postulación de estudiantes** será el **15 de octubre de 2021**. La fecha de aceptación será el **4 de noviembre de 2021** y con posterioridad a esta fecha se realizarán las coordinaciones necesarias para asignar los grupos a los distintos proyectos de los Municipios participantes.

## MODALIDAD:

- d) En la medida que las condiciones impuestas por el COVID 19, y de conformidad con las políticas y reglamentos de la UDEC, los grupos de estudiantes podrán realizar, a título excepcional, **una visita a terreno**, destinada a fortalecer el vínculo con la Secretaría Comunal de Planificación, así como al reconocimiento del territorio considerado en el Proyecto y a la realización de algunas de las mediciones previstas por las metodologías aplicables al Proyecto al que han sido asignados.
- e) El Programa cuenta con una Coordinación General, que tendrá a su cargo la vinculación con las Facultades y Carreras, así como con los Municipios contrapartes. Esta Coordinación incluye la supervisión del logro de los objetivos del Programa, la asesoría en Evaluación Social de Proyectos, que se extiende al apoyo en materia de Metodologías establecidas por los Fondos a los que se postularán los Proyectos, así como en temas de gestión pública. Igualmente, canalizará los flujos administrativos entre las contrapartes municipales y académicas.
- La Coordinación del Programa estará a cargo de la **Ingeniero Comercial Patricia Llanos Campos**, Encargada de Proyectos de la Unidad Santiago Udec, cuyos datos de contacto son los siguientes:
  - E-mail: [patriciallanos@udec.cl](mailto:patriciallanos@udec.cl)
  - Celular: +56989000553.

Dr. Espinoza, repite que aquí en nuestro Campus están asociadas estas dos carreras de la Escuela de Ciencias y Tecnologías que son la de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Geomática.

Se convocó a una reunión, pero entiende que fue un poco apurada, porque cuesta organizar los tiempos con los jefes de carreras, director de escuelas y directores de departamentos correspondientes, finalmente por eso la directora le pidió que hiciera esta intervención hoy día.

Los ámbitos de colaboración son bien específicos, los proyectos van a ser postulados desde las municipalidades y la idea es postular proyectos de mejoramientos de espacios públicos, ciclo ruta, recintos deportivos culturales, proyecto deficiencia energética, proyecto de reciclaje economía circular, proyectos de desarrollo turísticos.

Los fondos a los cuales se postula son los fondos de espacios públicos del MINVU, FNDR y los fondos sectoriales específicos que tienen que ver con el Ministerio de Economía, Turismo, Energía, Medio Ambiente entre otros.

Esto tiene plazos y las prácticas, una modalidad específica tiene que ver con prácticas grupales interdisciplinarias en formato virtual, hay un mínimo de 180 horas de la práctica y un máximo 360 horas de dedicación.

La práctica se ejecuta entre el 17 de enero y el 29 de abril del 2022. La idea es que se conforman grupos de estudiantes que van a tener un mínimo de 3 y un máximo de 6 participantes que trabajan de manera interdisciplinaria, según la pertinencia de cada uno de los proyectos.

La fecha de cierre de postulación para los estudiantes es el 15 de octubre por eso es importante verlo con los jefes de carrera de las carreras involucradas, si es que van a tener estudiantes para trabajar en esto, y la fecha de aceptación es el 4 de noviembre del 2021, luego se hace la coordinación con las municipalidades.

La municipalidad de Los Ángeles ya tiene esta información, ya se hizo un primer acercamiento a la municipalidad con el objetivo de que participe nuestra municipalidad, ya hay algunas ideas en relación con los apoyos y los proyectos posibles de los cuales los estudiantes podrían participar.

Indica que el programa tiene una coordinación general, aparte de las coordinaciones específicas que hacen las jefaturas de carrera, hay una coordinación general con relación a las facultades a las carreras en relación con los municipios que son la contraparte en este caso.

Dr. Espinoza, indica que va a hacer llegar el texto del programa, la información y quien coordina esto es la Sra. Patricia Llanos, que es la encargada de proyectos de la Unidad en Santiago, porque esto también está coordinado desde la unidad de Santiago de la Universidad de Concepción.

Señala que esto era lo que tenía que presentar, y lo que le preocupaba sobre todo es que tuvieran esta información, porque hay plazos que se cumplen ahora en octubre el primero para que los estudiantes puedan postular en esta modalidad. También hay plazos para la municipalidad quien ya conoce los plazos.

El Prof. Pablo Novoa, solicita que se envíe esta información a los jefes de carrera de la Escuela de Ciencias y Tecnologías, dado que las fechas son acotadas.

El Prof. Sandoval señala que recibe muy bien esta noticia y recuerda sobre un webinar que se realizó organizado por el Campus. "mirando al futuro", y como nos insertamos en nuestro rol de vinculación con el medio, oportunidad en que estuvo el alcalde y el gobernador regional, Sr. Rodrigo Díaz, al terminar su intervención él dijo que como gobierno regional que tenían un presupuesto que no era muy abundante, pero tenían para desarrollar proyectos en beneficio de la comunidad y lo que él necesitaba que le colaborara la universidad con sus profesionales y alumnos nos ayuden a generar estos proyectos, ya que el gobierno regional no tiene aún un staff de profesionales que esté en condiciones de elaborar y diseñar estos proyectos para que sean presentado a los fondos que se postulan, pero la universidad de concepción tiene esos estudiantes, como lo decía el colega Cristhian, que tengan ocho semestre ya aprobados, ya cursaron la asignatura de evaluación de proyectos, ya conocen toda esta terminología.

Cree que esto va en ese sentido, que la universidad está llamada a asumir ese rol y esta es la oportunidad, y por supuesto recibiendo la información de inmediato cita a reunión porque los plazos ya están corriendo y en una semana y media más estamos en octubre. Ese es el compromiso.

#### **ACUERDO:**

El Prof. Cristhian Espinoza va a reenviar la misma información, a los directores de departamentos y escuelas.

La Dra. Díaz, señala que estarán atentos a cualesquiera instancias que manifiesten. Comenta que se va a generar también una nueva reunión con el Depto. de Geomática y el Depto. de Cs. y Tecnología Vegetal, para retomar el trabajo que habían dejado estancado en relación con el convenio extensivo que se hizo con la municipalidad, quedan abiertas las puertas también para las dos escuelas por si se quisieran incorporar con alguna iniciativa.

El Prof. Sandoval consulta si pueden conocer los términos del convenio con la municipalidad, porque al conocer el ámbito de acción se puede ver como se pueden comprometer o colaborar con eso.

#### **ACUERDO:**

Se enviará anexo de convenio firmado con la Municipalidad, por correo para que lo puedan revisar.

#### **VARIOS:**

Prof. Novoa solicita le puedan emitir los informes presupuestarios, tanto de lo que se emiten en relación con las carreras más lo que se tiene de ingresos propios. Eso se asocia de acuerdo con el diagnostico emitido por la Unidad de Informática, dado que también el Depto. de Ciencias y Tecnología Vegetal tiene sus equipos que no están en condiciones para absorber las nuevas tecnologías, en base a eso, conociendo el recurso disponible ver qué hacer y también solicitar a las instancias superiores el apoyo para poder adquirir los equipos y renovarlos, de lo que nosotros podamos participar de los recursos disponibles más los que se pudiesen conseguir en instancias superiores.

La Dra. Díaz, señala que desea hacer un par de menciones con relación a eso.

La experiencia de la Escuela de Educación que recibió la semana pasada 40 notebook como apoyo para los docentes y que pudiera generar este retorno gradual a la presencialidad, dice relación con una solicitud directa también, de la directora de la Escuela de Educación, realizada a la rectoría, generando este requerimiento.

Nosotros hemos estado también insistiendo a Concepción en base a distintas necesidades, lo menciona porque es deseable que la Escuela de Ciencias y Tecnologías emule esta situación y también haga un requerimiento de equipos.

Estos equipos eso si tienen una limitante, esto es lo que de Concepción nos quieran regalar, no es que nosotros pongamos límites y digamos queremos un equipo de tales características, de tales condiciones.

Tuvo un llamado del jefe de gabinete, le hizo mención que Concepción había comprado una cierta cantidad importante de equipos y nos iba a destinar a la Escuela de Educación esta cifra, de lo ya adquirido, y por eso no pasa por un requerimiento específico bajo ciertas características, sin embargo, entendemos que la universidad está comprando equipos que sirven bajo las metodologías actuales y cumplen con todo el requerimiento.

Es un excelente procedimiento que la Escuela de Ciencias y Tecnologías también genere una solicitud de las mismas características y eso no es excluyente de también recurrir a comprar específicas en algunos casos en particular.

Así como le paso a la Escuela de Educación es una cantidad que envían que probablemente no está asignada a las personas, sino que a colaborar en una suerte de apoyo generalizado para la escuela y no un equipo por persona.

La Dra. Godoy, señala que en la escuela son casi 70 los académicos y los equipos vienen destinados a las oficinas, los directores de departamentos lo están viendo ahora, están

organizando los trabajos con las oficinas y cuando los equipos sean entregados por la Unidad de Informática, así se van a distribuir por oficina.

El Dr. Staub hace consultas específicas inherentes al retorno gradual a la presencialidad de los estudiantes al Sr. Subdirector.

Además, hace consulta relacionada con el reglamento académico UdeC, y la propuesta que llegó, y que nos solicitó las observaciones, va a ver algún espacio para conversar acerca de las observaciones que a usted le han llegado, o como dirección va a resumir solamente lo que le hemos enviado como directores(ras).

La Dra. Díaz, señala que lo que se ha estado haciendo es enviar todas las correcciones y comentarios tal cual cómo ha ido llegando desde los departamentos de nuestro Campus, lo que no excluye que se puedan generar reuniones al interior del Campus si ustedes así lo consideran se podrán realizar reuniones en las escuelas o en este formato de consejo ampliado, queda en libertad para ustedes, para que se siga analizando el reglamento como tal.

El Prof. Vásquez señala que cuando el rector los cito a reunión, nos indicó que era imperativo planificar el retorno para cumplir con algunos indicadores mínimos de presencialidad al menos en el Campus, pero también en ese momento se comprometió a revisar, le parece mucho a sugerencia suya, de habilitar alguna sala con implementación más básica que las pantallas táctiles, la consulta es, ya que estamos en esa etapa de planificar como va a ser el retorno, eso para considerarlo, va a estar disponible esa posibilidad de que todas las salas cuenten con este sistema alternativo más sencillo o no va a ser posible.

Dra. Díaz, señala que algunas salas están siendo usadas como bodegas, sin embargo, es probable que no se requiera de todas las salas, porque hay que recordar que el porcentaje que el rector mencionó es un 25 %, de los planes de estudios y eso involucra que no son todos los estudiantes ni todas las asignaturas, dicho todo esto aspiramos a seguir avanzando y tener la solución en la medida que también surjan los requerimientos y las necesidades por parte de las distintas carreras.

Con relación a las cámaras este formato más económico, nosotros iniciamos la gestión rápidamente, estamos en proceso, nuestra DTI nos ha generado ya las tres cotizaciones necesarias y requeridas para cualquier compra al interior de la universidad, se está enviando a Concepción para proceder con la adquisición en una primera etapa de 10 cámaras de tipo jabra.

Se acordó, entregar una cámara a cada departamento, considerando que éstos pudieran apoyar en ese aspecto, las otras 4 se van a instalar físicamente en salas, lo que permitiría ampliar el radio de acción, seguramente la próxima semana ya estarán esos equipamientos disponibles, de acuerdo con información de los proveedores, para que se pueda empezar a generar todas las instancias respectivas que pasan por una inducción, para saber su función, su uso y la entrega física y la instalación.

También se está a la espera de dos pantallas adicionales solicitadas al vicerrector que permitirá proveer otros espacios que puedan contribuir a la docencia, si nos entregan estas dos pantallas adicionales, terminaríamos incluyendo la sala de la Escuela de Educación concluiremos en el Campus con 10 pantallas de este tipo emergente y con 10 cámaras jabra lo cual hace un número mucho más interesante de funcionamiento para generar esta docencia híbrida.

El Prof. Fernán consulta sobre el costo tiene un sistema como éste en la eventualidad de evaluar si el departamento pueda adquirir una.

La directora señala que el costo no es tan grande, de hecho, las cotizaciones que se han realizado con todo la cámara, parlante, trípode y todo el sistema para que la cámara imita, incluido el micrófono parlante sale alrededor del \$900.000.

Indica que va a solicitar al jefe de nuestra DTI que le comparta la cotización.

Prof. Novoa consulta si toda esta implementación técnica va a tener el soporte inalámbrico para el Campus, porque como se ha trabajado desde la casa y hemos realizado algunas inversiones para tener una red estable y vamos a llegar a sala y vamos a partir de cero, no cree que vaya a ser muy grato para los estudiantes, y vamos a ponernos nerviosos para



hacer una buena clase, y la idea es que esos elementos técnicos estén a la par con nosotros.

La segunda tiene que ver con estas de vuelta a la presencialidad, si el receso universitario del 25 al 29 de octubre se mantiene vigente, va a ser no realizar clases o va a ser en la misma modalidad que se decretó las últimas veces desde rectoría la cual no iban a ver actividades.

Dr. Rondanelli, da respuesta sobre receso de la semana del 25 al 29 de octubre, señalando que con la prudencia que nos ha enseñado el retorno paulatino en donde las normas y las indicaciones van cambiando, hasta el momento el feriado, el receso académico de octubre es solo para docencia de pregrado y post grado, solo receso de docencia, el receso universitario de fin de año, el que parte antes de navidad hasta enero, ese es para toda la comunidad universitaria, hasta el momento.

La Dra. Díaz, señala con respecto a la conectividad señal inalámbrica y conexión del Campus el jefe de la Unidad de informática está haciendo un informe muy detallado, nos ha señalado que hay sectores sabemos que hay muy baja calidad la conexión y hay sectores que no hay tanto problema.

Hoy día conversó con el director de la DTI, y le menciono que estamos con serias dificultades en algunos sectores, que se le va a enviar el informe, de tal manera que se pueda avanzar en solucionar lo más urgente para poder ir avanzado en esta vuelta de este retorno gradual.

En las salas de clases hay muchas que no tienen punto de red porque antiguamente no se ocupaban, y en esas salas lo que si necesitamos implementar es una señal wifi-inalámbrica de tal manera de que las personas que vayan y concurren a hacer clases ahí tengan que conectarse no con un punto de red, sino que, tomando una señal inalámbrica, así que se va a seguir avanzando con eso.

Se ha estado abordando se va a ir viendo cómo se soluciona, es un tema que es mucho mayor, hay que recordar que nuestro Campus es antiguo, con instalaciones antiguas, conexión y cableado muy antiguo y el sector que más está fallando es el más antiguo.

Dr. Rondanelli, complementa lo siguiente como continuación del tema de las pantallas porque también ha habido alguna duda al respecto, hoy día conversando el jefe de la DTI del Campus Los Ángeles, Francisco Parada, me indica lo siguiente ante algunas dudas de algunos profesores, las salas híbridas, las salas que han sido preparadas como salas híbridas no van a tener punto de red, porque las salas justamente híbridas, están conectadas con un sistema especial directamente con el sistema de Concepción, en donde se requiere asociar al profesor(a) con su cuenta 365 a la pantalla híbrida, en donde el profesor tiene todo su escritorio y todo lo que necesita en la pantalla híbrida, porque si se coloca un punto de red se escapa la posibilidad de la acción con la pantalla híbrida.

Es decir, las pantallas híbridas que tenemos es para actividad presencial híbrida o para una actividad que no requiera uso de pantalla o trabajo a través del sistema de internet, una actividad práctica, exposiciones, defensa de tesis, actividades clínicas, etc., pero en las pantallas híbridas no van a tener punto de red.

Lo quería aclarar en el sentido de que todo lo que se está comentando de mejorar las señales es en el resto de las salas de los espacios.

Dr. Abello, agradece las gestiones realizadas tanto por la escuela como por la dirección del Campus por la entrega de los computadores, sin duda van a ser una ayuda para todos los profesores que tengan el acceso a esto, considerando que el informe que se hizo en su momento indicaba que los computadores existentes no servían para los requerimientos que tenemos en estos momentos.

Como sugerencia, a lo mejor ya lo tienen, pero igual lo menciona que dentro de las salas que se utilicen se priorice o se deteste a aquellas que tengan mejor conexión a wifi, lo menciona porque trabajo en la sala 4 del edificio de arte y allí se conectó al sistema EDUROAM, lo busque dentro del Google UdeC, busco como configurarlo, descargó la aplicación y la puso en el computador y se conectó.

La conexión era súper buena, ahora no sabe qué va a pasar después cuando estemos con mayor tráfico, por lo menos en las condiciones actuales donde al parecer el tráfico es bajo la conexión es bastante buena, no tuvo ninguna dificultad para comunicarse con los

estudiantes, el sonido y la imagen también así que lo da como un dato para que se tome en cuenta.

Hace consulta, indica que le queda claro que cada profesor tiene que enviar el anexo 3 junto con los certificados Covic, algo lo confunde todavía, cada profesor le envía esos dos documentos en primera instancia al jefe de carrera y al Prof. Víctor Jara, en el caso se la Escuela de Educación por lo menos, y, posteriormente el jefe de carrera hace el resto de la gestión, o existe algo que se me escapa de eso; la 2da. pregunta a partir de la anterior, ¿cuánto tiempo se requiere para hacer toda la gestión?, y lo último tiene que ver con el tema la banda horaria que se tiene que empezar a usar ahora, la idea entonces es que se empiece a socializar con los profesores y con los jefes de carreras especialmente para adaptar los horarios a esas bandas horarias,?

Dr. Rondanelli, informa que esto ha ido cambiando, pero entrega información detallada del procedimiento.

El tiempo que se requiere, eso es muy importante, a pesar de que se quiere realizar en la forma más rápida posible, tenemos una situación dificultosa que es la empresa externa que está a cargo de los seguros Covid, no es la universidad, es una empresa externa, entonces la universidad tiene que informar a esta empresa, la empresa observa, resuelve y devuelve a la universidad y ahí la universidad emite los certificados a las unidades académicas.

Lo que va a ser distinto, va a ser el seguro contra accidentes que eso opera igual que antaño para cualquier estudiantes que tenga alguna actividad fuera del Campus Los Ángeles, cualquier actividad, una salida a terreno, visita a un colegio, práctica profesional en algún liceo, todo eso requiere un seguro contra accidente, eso hasta hace muy poco también había que solicitarlo a Concepción, ahora volvemos como era antiguamente, en nuestra propia Unidad de Asuntos Estudiantiles, se envía a la Sra. Lorena Antileo, ella le solicita a la secretaria que saque el seguro escobar y lo devuelve, no obstante, recordar que antes del COVID, nosotros insistíamos frecuentemente desde la Subdirección, que ojalá al menos con cinco días hábiles, porque el seguro no es de un día para otro, ese mismo parámetro debe servir para medir, más aún el tema del Covid19 en donde hay que solicitar la activación a una empresa externa, se trabaja con la intención que sea al menos una semana antes la solicitud para que puedan llegar los seguros y enviárselo a los estudiantes respectivamente.

Con relación de la banda horaria, se tuvo que cambiar, porque nosotros habíamos hecho la primera banda horaria con descanso de cinco minutos, pero no se puede porque por ley para la presencialidad se exigen 20 minutos mínimos para higienización y ventilación, entonces no es voluntario nuestro, no es que Chillán lo tenga que hacer distinto y en Concepción hay alguna facultad que no lo va a hacer, ojalá que no lo hagan porque la fiscalización es una multa bastante alta.

Entonces nosotros tuvimos que hacer esta modificación de la banda horaria, por ley, entonces que sugerimos, esta banda modificada es para actividades presenciales en el Campus al interior de recintos cerrados, salas, auditorios o laboratorios, pero no para la actividad virtual necesariamente.

Ahora como la carrera, tal como tú lo has hecho en un correo que recientemente informaste que necesitabas una sala para una actividad práctica, después de la clase de la Prof. Ana María, ahí hay que coordinarse, si los estudiantes van a asistir a una actividad presencial en el Campus habrá que velar que no tengan antes una actividad virtual, porque no van a alcanzar a llegar, por eso que las coordinaciones deben ser super importantes entre los profesores, los jefes de carrera y también yo incluyo a los directores de departamentos, cree que si se trabaja juntos de esa manera, sabe que hay carreras que son más numerosas que es más difícil de controlar esto, pero como decía la directora en un principio, la presencialidad no es volver cien por ciento de inmediato, porque no podemos sostener eso, porque no se puede pasar por la ley de los aforos en primer lugar, más todas las condiciones de infraestructura y tecnologías que se han ido citando acá, pero la modificación horaria es para las actividades presenciales en donde se hace clases y se tiene que salir durante 20 minutos donde se higieniza, para que entre el mismo grupo u otro distinto.

Hay otro caso que tiene que ver con los laboratorios, que va a aprovechar de informar, la indicación es la misma, pero existen situaciones sobre todo en la carrera de Ingeniería en Biotecnología Vegetal, en donde hay laboratorios de largo tiempo, que no son de 40 minutos, incluso ni siquiera de 2 horas, de dos bloques, es decir, de 90 minutos, hay más, antes no se podía, hoy que es lo que se ha indicado, para eso existe la toma rápida del test de antígeno Covid que se tiene también a disposición en el Campus, entonces para toda actividad de larga permanencia en el laboratorio, para una actividad de terreno en que haya

que tomar un bus, se recomienda (lo destaco en negrito), porque no es obligación, pero se recomienda que el estudiante o el funcionario pueda tomarse una muestra rápida de tes de antígeno que aproximadamente demora entre la toma y el resultado unos 15 minutos, los kits están en Asuntos Estudiantiles y el profesor encargado, aquí sí que sí, el profesor que sale a terreno y que lleva a sus estudiantes al laboratorio y que le va a hacer un laboratorio de 4 horas o de toda la mañana, debe sugerirle a sus estudiantes e incluirse el mismo, debemos tomarnos un tez rápido, se informa a la Sra. Lorena Antileo, con copia a la enfermera del Campus, que es la que está autorizada para tomar este tes, y si la actividad es permanente en el tiempo se puede hacer por eje., una vez a la semana, todos los días lunes, siempre en carácter de recomendación, porque no se puede obligar la medida, entonces están todos los resguardos posibles.

Informa además que las solicitudes de salas es a través de la direcciones de departamentos, los profesores pueden informar a las jefaturas de carreras para que estén al tanto de la organización de su carrera y pueden participar en organizar esto, pero se tiene que canalizar a través de la dirección de departamento y ésta dirección la envía a la subdirección con el debido tiempo, se envía a la Sra. Soraya Jara con copia a la secretaria académica, tiene que venir la información completa y se tiene que poner el número de estudiantes de la actividad, porque por el número de estudiantes se puede dar la sala con el aforo.

La Dra. Godoy, señala que quisiera agradecer la disposición igual porque se han presentado muchísimas situaciones en estos días, que a lo mejor cuando pase toda esta pandemia vamos a sentarnos a conversar, pero ha sido un poco estresante porque hay que estar permanentemente en alerta, porque bueno hay que tener la disposición de que las cosas se van dando en la medida de que uno las va haciendo, porque por ejemplo este tema de los puntos de red, tampoco me había informado hasta que use la sala y tuve sobre la marcha resolverlo, pero no deja de ser un tema que genera un poco de stretch.

Consulta al subdirector, señalándole que hace clases los días martes, debuto el martes pasado y pretende hacerlo durante este semestre todos los días martes y tiene una cantidad de estudiantes inscritos que asistieron no todos los que se inscribieron inicialmente pero se supone que esta semana viene el resto, el tema de la petición del seguro COVID es por cada sesión, es decir cada semana tengo que petición aunque sean los mismos estudiantes o se va agregando los alumnos que se van incorporando.

Dr. Rondanelli, le indica que si el grupo de estudiantes fuese el mismo, se hace una sola vez el seguro Covid desde que se empieza hasta que termina, ya sean en octubre, noviembre o diciembre y se tiene que se super especifico en indicar los martes desde 14:00 a 16:00 horas, ahora si los grupos van cambiando solo se tienen que agregar a los nuevos, ósea el estudiante que entra a la universidad siempre tiene que tener Covid19 y por eso estamos todos esperando que se pueda automatizar lo del seguro porque eso sería mucho más expedito, en este ir y vuelta a Concepción pasa mucho tiempo, entonces si se manda la solicitud un lunes para un martes es imposible tener el seguro.

El Dr. Zapata, indica que para cerrar la reunión como ha dicho nuestra directora, quiere agradecer al subdirector y a todo el equipo que usted lidera, por toda la disposición y las orientaciones continuas y agiles en todo este proceso de retorno gradual, a registro académico a todas las personas que trabajan ahí, le agradeceré de que usted transmita nuestros agradecimientos del departamento, de los colegas, ya que la disposición ha sido siempre muy ágil frente a cualquier cambio y disposición de espacios etc., así que van nuestros agradecimientos subdirector.

Pdte. de la Federación, primero que nada, agradecer todas las iniciativas que se están levantando de promoción para difundir poder visibilizar nuestro Campus a la comunidad de Los Ángeles.

He decidido levantar este punto varios, a raíz de una inquietud emanada CGP que es una entidad donde se reúne la federación junto a los presidentes y representantes de las distintas carreras de nuestro Campus que vienen siendo 11, en el cual la inquietud es la siguiente la siguiente, ellos nos comenta y señalan que desde las bases estudiantiles y dirigencias, a lo cual nosotros encontramos totalmente valido su malestar que desde las directrices superiores lamentablemente no bajan información en el momento oportuno con su cuerpo docente, a esto a que me refiero, a las movilizaciones y paralizaciones que nosotros hemos tenido tanto el día viernes 10 de septiembre, en el contexto lucha BAES y al jueves 15 de julio tema presos políticos UdeC, en donde quizás son demandas totalmente distintas una de las otras pero si se enfocan en una misma directriz que es que los estudiantes se están movilizand por una x razón.

Nosotros como estudiantes bajo este contexto realizamos siempre votaciones en un contexto que totalmente democrático, representativo y velando siempre la participación total del estudiantado que por lo general siempre la participación es superior a los 800 estudiantes que votan y casi un 95 en la última votación y en la anterior y un 76 y fracción votaron a favor de paralizar las actividades, sin embargo, y aquí se quiere enfocar como Pdte. de la Federación, y un malestar que le preocupa, que en ambas instancias nos han informado los compañeros, las bases estudiantiles, los Pdte., que ciertos profesores realizan clases, si bien ellos tiene la total autonomía de poder realizar la actividad académica, sin embargo, cuando el cuerpo estudiantil se va a una movilización y esta movilización si es oficializada se respalda bajo una directriz, dependiendo del contexto que nosotros paralizamos, actividades que son prácticas, actividades de cuarto y quinto año, clases sincrónicas y certámenes y/o entregas de trabajos, a lo cual siempre y eso es factible de que los docentes van a subir la clase que es grabada para que después el estudiantado la pueda visibilizar, sin embargo en ambas instancias los profesores han realizado estas clases han llevado a cabo certámenes, y ya nosotros como Federación estamos al tanto, estamos tomando los respectivos caminos para ver que poder hacer frente a esos casos, pero ya no es una solo caso sino se han presentado en ambas movilizaciones que hemos tenido este año.

Y esto nosotros siempre cuando aprobamos cualquier tipo de movilización siempre enviamos un comunicado a quienes, a ustedes los que están hoy presente en el Consejo de Campus Ampliado, donde son los organismos directivos a o cual es lamentable que no se siga esa escalada jerárquica, es decir, que ustedes no logren bajar la información a su cuerpo docente, y que solamente quede mermado en el eslabón superior, es por eso que quise levantar esta moción, o sea este punto, este malestar, esta inquietud, desde la Federación, desde la CGP, desde las bases estudiantiles, a lo cual confirmo que desde Federación que toda información que nosotros oficializamos como entidad representativa de los 1.800 estudiantes que hay en nuestro Campus, pueda ser difundida con todas las directrices de nuestro Campus, es decir, con especial al cuerpo docente, para que así a futuras movilizaciones o futuras instancias que vengan más adelante donde el estudiante se movilice donde el estudiante tenga su espacio para opinar, para manifestarse no se vea mermado por una actividad académica que puede ser reagendanda, pero lamentablemente porque el docente no fue informado él mantiene la actividad que es programada, gracias por brindarme este espacio.

La Dra. Díaz, señala solo al respecto mencionar que la información fue enviada por correo, nosotros la recibimos desde la subdirección, se tiene entendido que fue enviada a todas las autoridades, jefaturas y direcciones, vio el correo el día en cuestión con los lineamientos claros, y mencionar algunas cosas eso sí, en todas estas instancias está bien indicado cual es lo que le compete a las actividades académicas en relación a las movilizaciones de los estudiantes, siempre se ha indicado que para evitar conflicto u algún tipo de situación perjudicial se reagenden las evaluaciones, entregas probablemente algún trabajo que sea en ese minuto presencial, pero las clases los profesores quedan en libertad, por cuanto hay que entender los académicos no están adscritos a una movilización ni paro y ese puede ser el trasfondo inicial de este malestar por parte de los estudiantes, que está entre las libertades, el comunicado emergió, de hecho hasta el rector sabía, porque lo habíamos informado en todas partes, pero hay que entender que las actividades existe el lineamiento que se ha indicado siempre ha sido que las actividades docentes quedan bajo la responsabilidad de los profesores se puede seguir distando porque quedan grabadas, lo que no se debe hacer es tomar las evaluaciones en esos momentos que pueda ser perjudiciales para los estudiantes, así que se va a revisar lo que puede haber sucedido en esa situación y ver como podemos avanzar en las próximas ocasiones.

Dr. Rondanelli, indica que con respecto a la intervención de Osvaldo, solamente indicar que si hay carreras que tienen situaciones puntuales, que las podamos conocer o que las puedan hacer llegar para tener evidencia de eso porque nosotros, como dijo la directora, enviamos la información y respondí varias consultas de varios directores de departamento de manera personal con respecto al tema indicando los mismo, quiere ser super claro, estamos en la misma modalidad que al comiendo del año 2020, en el sentido de los decretos que están actualmente imperantes en la universidad, por lo tanto, el llamado ha sido, lo que ha dicho la directora, y es lo que hemos repetido siempre, ósea conciliar la posibilidad de reprogramar, recalendarizar, ahora, efectivamente pueden haber situaciones puntuales, no cree que hayan situaciones que sean grupales, ósea grupos de personas, por eso sería bueno saberlo porque en realidad así como el profesor no está adscrito a un paro y él puede hacer sus clases dejándolas a disposición asincrónicas para los estudiantes, también es claro, que no se le puede imponer a un estudiante una descalificación producto de movilización que estás enmarcada en un proceso de educación



virtual, por eso le gustaría tener antecedentes de lo que ocurre porque a lo mejor pueden ser casos que se han ido repitiendo desde marzo del 2020.

La Dra. Díaz, señala que reviso el correo y llego desde la subdirección el 10 de septiembre a todos los jefes de carreras, así que viene bien saber cuales puedan ser los elementos que están generando esta situación y en el contexto de los que se había conversado, deja pendiente una conversación entre la Federación y el Subdirector.

Se agradece a todos(as) la participación en el día de hoy, a cuidarse mucho.

Se da por terminada la sesión.

.